АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.01.24 15:18:39 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«25» апреля 2023 года протоколом № 43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчик(и) программы:
кандидат педагогических наук Д. А. Авакян

Заведующий кафедрой философии и социологии

_____ Г.Б. Орланов

«18» апреля 2023 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____Е. Г. Пономарева

«20» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 10
6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . 12
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы исторических знаний, а также выработка исторического способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, межкультурного разнообразия.

Задачи изучения дисциплины**:**

1) создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;

2) научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;

3) сформировать у студентов целостное представление о нормах взаимодействия человека с обществом, государством и окружающим миром;

4) выделить важнейшие этапы исторического развития, опираясь на знание основного материала курса;

5) выработать у обучающихся способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой

		истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальных проблем.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	116	58	
Лекции	52	26	
Семинары, практические занятия	60	28	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	28	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет; зачет с оценкой	Зачет; зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Языческие верования древних славян. Владимир Святой и проблема выбора монорелигии.Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.

Русь и Степь: проблема взаимовлияния. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Особенности политического развития Новгородской земли в XII-XV вв. Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси. Экспансия с Запада и Востока на Русь в ХШ веке: общее и особенное.

Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Иван Ш – Государь Всея Руси. Присоединение Новгородской республики к Москве. Предпосылки и последствия. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Тема 4. Россия в XVI - XVII в. От Московского княжества - к царской деспотии. Смутное время. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в. Сословно-представительная монархия в России XVI в. Кризис в российском обществе 60–70-х гг. Россия XVI в. глазами иностранцев. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Тема 5. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)

«Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники Петра I. Социально-экономические преобразования Петра Великого. Итоги и цена петровских реформ.

Тема 6. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Екатерина II в характеристике В.О. Ключевского. Просвещенный и непросвещенный абсолютизм. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты. Пугачевщина – героическое восстание или бессмысленный бунт?

Тема 7. Россия в первой половине XIX века

М. Сперанский – судьба реформатора в России. «Мы восстали для народа…». Декабризм и его место в российской истории. Западники и славянофилы. Промышленный переворот в России.

Тема 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века. Европа и мир в XIX веке

Роль «просвещенной демократии» в подготовке и проведении реформ 60-70-х годов XIX века. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России. Экономическая политика Александра III. Земства и их роль в становлении гражданского общества. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Тема 9. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Реформы С. Ю. Витте. Реформы П.А. Столыпина. Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского. Особенности экономического развития России в начале XX века.

Тема 10. Россия в 1917 году

Николай II в февральские дни. Либеральные партии в дни февральской революции. Политические партии в 1917 году. Партия большевиков в феврале–марте 1917 г. Кризисы власти в 1917 году. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.

Тема 11. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России

Причины гражданской войны в России. Убийство царской семьи. Красный и белый террор. Проблема немецких денег в русской революции. Проблема интервенции в исторической литературе. Казачество в гражданской войне.

Тема 12. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП

Кронштадтское восстание 1921 г. Тамбовское восстание крестьян. Кризисы нэпа. Нэповская общественная модель. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ.

Тема 13. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия

Советский метод индустриализации. Политика сплошной коллективизации. Власть и культура в 30-е годы. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.

Тема 14. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая второй мировой войны

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха

советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 15. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после второй мировой войны

Экономика СССР в начале 60-х гг.: проблемы и пути их преодоления. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития. Экономическая реформа 1965 года: причины, сущность. Результаты. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия. Россия и Запад: характер взаимоотношений.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Тема 16. Перестройка. Распад СССР. Последние десятилетие XX века (1985 – 1999)

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1980х-1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы,

подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках

построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад

Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Тема 17. Современная Российская Федерация (1995 – 2022)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности.

Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.

В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***4 (144)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**
Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**
Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			**СРС**	**Аудиторная (контактная)**			**СРС**	**Аудиторная (контактная)**			**СРС**
		Л	**Пр/С**	**ЛР**		**Л**	**Пр/С**	**ЛР**		**Л**	**Пр/С**	**ЛР**	
1.	Тема 1	2	2		1	2	1		4				
2.	Тема 2	4	4		1	2	2		4				
3.	Тема 3	4	4		1	2	2		8				
4.	Тема 4	2	2		2	1	1		4				
5.	Тема 5	4	4		2	1	2		8				
6.	Тема 6	2	4		2	1	2		8				
7.	Тема 7	4	4		2	2	1		4				
8.	Тема 8	4	2		4	2	2		8				
9.	Тема 9	4	4		2	1	2		4				
10.	Тема 10	4	4		1	2	1		6				
11.	Тема 11	2	4		2	2	2		4				
12.	Тема 12	4	4		2	2	1		4				

13.	Тема 13	2	4		2	2	1		4				
14.	Тема 14	4	4		1	1	1		4				
15.	Тема 15	2	4		1	1	1		4				
16.	Тема 15	2	4		1	1	1		4				
17.	Тема 17	2	2		1	1	1		4				
18.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
19.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**52**	**64**		**28**	**26**	**28**		**86**				

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. История России: учебное пособие: [12+] / авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 (дата обращения: 22.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.
2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва: Синергия, 2019. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

Дополнительная литература

4. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
5. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327
6. Мунчаев Ш.М. История России: учеб. для студ. вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 778 с.
7. Деревянко, А.П. История России. - М.: «Проспект», 2009.- 576с.
8. Кириллов, В.И. История России. - М.: «Высшее образование», 2009.- 661с
9. Орлов, А.С. История России. – М.: ТК « Велби», 2004.- 454с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://historyrussia.org	Российское историческое общество
2.	https://rvio.histrf.ru	Российское военно-историческое общество

3.	https://rvio.histrf.ru	Исторический журнал «Родина»

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть «Интернет»;
- проектор;
- аккустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглые столы (Тема 1);
- групповые дискуссии и проекты (Темы 4,5,7);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 8,10).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023