

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

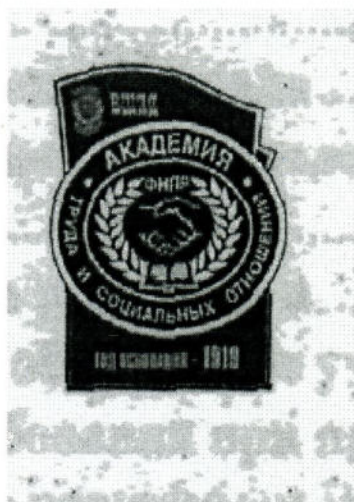
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ур СЭИ (филиал)

ОУП ВО «АТИСО»

И.Ю. Нестеренко


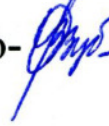





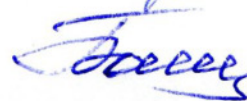


**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**деятельности филиала по реализации основных и дополнительных образовательных программ**

2026 г.

## ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

- Председатель комиссии:  Нестеренко И.Ю., директор
- Заместитель председателя комиссии:  Зубкова О.В., заместитель директора по учебной и воспитательной работе
- Члены комиссии:  Ульянова Н.С., начальник учебно-методического отдела;
-  Бардин К.Е., декан социально-экономического факультета;
-  Ярушина Е.В., гл. научный сотрудник;
-  Парпиева З.У., начальник отдела по работе с персоналом и документацией;
-  Киреева Л.В., главный юристконсульт;
-  Бащенко И.В., помощник зам. директора по УВР (по воспитательной работе).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Полное наименование и контактная информация Института .....	5
1.2. Общая информация об Институте .....	5
1.3. Миссия Института, стратегическая цель.....	8
1.4. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института .....	9
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>13</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	13
2.1.1. Среднее профессиональное образование .....	14
2.1.2. Высшее образование.....	15
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование .....	17
2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ.....	22
2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся .....	22
2.2.2. Итоговая аттестация выпускников.....	44
2.2.3. Организация практики .....	48
2.3. Востребованность выпускников на рынке труда.....	50
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	51
2.4.1. Работа по повышению качества образования .....	53
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	56
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	66
2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках .....	68
2.8. Анализ возрастного состава преподавателей.....	71
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>73</b>
3.1. Основные научные школы Института .....	73
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	75
3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику .....	75
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.....	76
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>80</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>81</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>98</b>
6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы .....	98
6.2. Социально-бытовые условия в Институте .....	99
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>100</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>101</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УР СЭИ .....</b>	<b>101</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>102</b>
<b>РЕЕСТР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>102</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....</b>	<b>106</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРА НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ УР СЭИ.....</b>	<b>106</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....</b>	<b>107</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В 2025 Г.....</b>	<b>107</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....</b>	<b>109</b>
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС ЗА 2023 - 2025 ГОДЫ .....</b>	<b>109</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....</b>	<b>121</b>
<b>ИНФОРМАЦИЯ О КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2025 ГОДА ..</b>	<b>121</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....</b>	<b>137</b>
<b>УЧЕБНЫЙ КОРПУС УР СЭИ .....</b>	<b>137</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....</b>	<b>141</b>

<b>ЛАБОРАТОРНОЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ВО И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО .....</b>	<b>141</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....</b>	<b>147</b>
<b>ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,.....</b>	<b>147</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК.....</b>	<b>147</b>
<b>В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>147</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 10 .....</b>	<b>211</b>
<b>ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ППС ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ .....</b>	<b>211</b>
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>211</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 11 .....</b>	<b>214</b>
<b>ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>214</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 12 .....</b>	<b>217</b>
<b>СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА.....</b>	<b>217</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 13 .....</b>	<b>224</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В 2025 ГОДУ.....</b>	<b>224</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 14 .....</b>	<b>229</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕННОЙ В РАМКАХ ВСОКО229 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>265</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Полное наименование и контактная информация Института

Полное наименование: Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование: Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Местонахождение Института: 454091, Россия, г. Челябинск, ул. Свободы, 155, тел. (факс) 8 351 2601313, E-mail: [rect@ursei.su](mailto:rect@ursei.su) официальный сайт в сети Интернет [www.ursei.su](http://www.ursei.su)

## 1.2. Общая информация об Институте

На основании приказа ректора Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС № 502 от 21 мая 1975 года создан филиал заочного факультета высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в г. Челябинске.

На основании постановления Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов № 14-2 от 29.06.1979 года филиал заочного факультета высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в г. Челябинске был преобразован в Челябинский филиал Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника.

На основании постановления Совета Министров СССР № 1153 от 17 ноября 1990 года Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника преобразована в Академию труда и социальных отношений, а Челябинский филиал ВШПД ВЦСПС преобразован в Челябинский филиал института профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Академии труда и социальных отношений №1/159 от 28.04.1992 г. Челябинский филиал института профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений преобразован в Челябинский филиал социально-экономического института Академии труда и социальных отношений.

На основании постановления президиума Совета Федерации Независимых профсоюзов России №1-16 от 11.02.1993 г. Челябинский филиал социально-экономического института Академии труда и социальных отношений преобразован в Уральское отделение Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Академии труда и социальных отношений № 1/53 от 22.06.1995 года Уральское отделение Академии труда и социальных отношений преобразовано в Уральский филиал Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора «Академия труда и социальных отношений» № 1/64 от 12.05.1996 года Уральский филиал Академии труда и социальных отношений преобразован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» №Оо-25/1 от 18.02.2010 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений».

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» №Оо-132 от 05.08.2011 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений».

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» № Оо-6 от 27.01.2015 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (в дальнейшем – «Институт»).

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления образованием Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Институт не является юридическим лицом – филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (в дальнейшем – Академия). Академия зарегистрирована в департаменте общественных и межрегиональных связей отдел регистрации некоммерческих организаций г. Москвы (Свидетельство о регистрации № 3653-2 от 29.12.1994 г.). Действующее свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 23 января 2015 г. учетный номер № 77140427.

Основной государственный регистрационный номер 1037739274693. Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, внесены Управлением Федеральной

налоговой службы по г. Москва в единый государственный реестр юридических лиц 28.03.2018 года за государственным регистрационным номером 2187700164078.

Академия поставлена на учет в налоговых органах по месту нахождения 8 апреля 1991 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Москве серия 77 № 016274761, ИНН Академии 7729111625.

Институт как обособленное структурное подразделение Академии поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Советскому району города Челябинска, выдано Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 февраля 2015 г. № 106444330, КПП 745102001.

Основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность Института, являются Устав Академии и Положение об Уральском социально-экономическом институте (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Положение о филиале). Устав Академии в действующей редакции утвержден с изменениями, вносимыми постановлением Исполнительного комитета ФНПР от 21.02.2018 года № 1-9, зарегистрирован 28 марта 2018 г., ГРН 2187700164078. Положение о филиале утверждено Решением учредителя Академии № 93 от 16 февраля 2015 г.

В своей деятельности Институт, помимо Устава и Положения, руководствуется локальными актами Академии, регулирующими образовательный процесс и деятельность филиала в целом. Кроме того, в рамках предоставленных Академией полномочий, Институт разрабатывает, утверждает и использует в своей деятельности локальные акты, регулирующие различные стороны деятельности Института.

Академия/Институт имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 14 января 2016, регистрационный № ЛО35-00115-77/00096866, выданную Образовательному учреждению профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002019 от 13 мая 2016 г., регистрационный № А007-00115-77/01072984, выданное бессрочно Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования Институтом выполняются.

Институт обеспечен учебными площадями. Наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, подтверждается соответствующими документами. На используемые для организации учебного процесса здания и помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16.02.2022 года № 74.50.02.000.М.000152.02.22, выдано бессрочно на здания Учебного корпуса и общежитие Института, адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155;

– заключения Государственной противопожарной службы о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.04.2017 года №118(общежитие Института), от 22.02.2017 года № 41 (Учебный корпус), адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155.

Существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы Института соответствуют действующему федеральному законодательству, нормативно-правовым актам органа управления образованием, локальным актам Академии и подтверждают правовой статус Института как обособленного структурного подразделения Академии и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников Института, органами управления образованием и иными органами и лицами.

Организационная структура Института (Приложение 1) включает: бухгалтерию, социально-экономический факультет, 4 кафедры, профком преподавателей и сотрудников, профком студентов, совет ветеранов, отдел по работе с персоналом и документацией, учебно-методический отдел, отдел маркетинга, отдел информационных технологий и технических средств обучения, административно-хозяйственный отдел.

### **1.3. Миссия Института, стратегическая цель**

Миссия Института – обеспечение качественными знаниями, профессиональными умениями и навыками, а также развитие личности в целях роста конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда.

Основными направлениями деятельности Института, способствующими реализации Миссии, являются:

– удовлетворение потребности личности в образовательном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу Института, специалистов и руководящих работников иных организаций;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере социально-трудовых отношений, профсоюзного движения, социального государства, социального партнерства, охраны труда и экологии, проблем образования, экономического развития организаций, региона и государства, информационного обеспечения в сфере информационных технологий;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, гуманистического мировоззрения, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей на основе единства обучения и воспитания.

#### **1.4. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института**

Деятельность Института осуществляется на основании и в соответствии с Положением о филиале, действующим законодательством и решениями Учредителя, действующим Уставом Академии, локальными нормативными актами Академии.

Для достижения образовательных, научных и воспитательных целей руководство деятельностью филиала осуществляет Академия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, Уставом и решениями руководящих органов Федерации Независимых Профсоюзов России, действующим Уставом.

Высшим коллегиальным органом управления Институтom является конференция (общее собрание) работников и обучающихся Института.

К компетенциям конференции (общего собрания) Института относятся:

- рассмотрение перспективных планов развития Института;
- внесение предложений об утверждении новой редакции Положения о филиале, изменений и дополнений в него;
- избрание нового состава Ученого совета Института по истечении срока полномочий предыдущего, рассмотрение вопроса довыборов в состав Ученого Совета;
- принятие коллективного договора Института.

Общее руководство Институтom осуществляют выборный представительный орган – Ученый совет Института, возглавляемый Председателем в лице директора.

Ученый совет Института действует на основании Положения об Ученном совете Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (утверждено Ученым советом Института 29.05.2018 г., протокол №8), регламента работы Ученого совета Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (принят решением Ученого совета №5, протокол № 9 от 18.06.2015 г.). Приказом Ректора Академии № Оо-391 от 17.09.2024 г. года утвержден состав Ученого совета Института в количестве 14 человек (срок полномочий – до 11.09.2029 г.).

Ученый совет Института:

- принимает решение о проведении Конференции (общего собрания) Института, порядке его проведения; определяет порядок избрания делегатов на Конференцию;
- решает вопросы содержания и организации учебного процесса;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Института (включая правила внутреннего распорядка), а также изменения и дополнения к ним;
- ежегодно рассматривает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Института, рассматривает проект финансовой сметы;
- рассматривает предложения и вносит изменения в организационную структуру филиала, направляет проект изменений на утверждение Академии;
- принимает решение о рекомендации к утверждению Академией состава председателей Государственных экзаменационных комиссий и состава отборочной комиссии Института (а также иных комиссий – по необходимости);
- утверждает планы работы и отчеты подразделений и коллегиальных органов Института;
- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает годовые планы научно-исследовательских работ Института, издания учебно-методической и научной литературы;
- рассматривает вопросы профориентационной и воспитательной работы и пути повышения их эффективности; утверждает планы работ по данным направлениям;
- рассматривает вопросы подготовки и переподготовки научных и педагогических кадров;
- принимает решения и ходатайствует перед Академией по вопросам представления работников из числа профессорско-преподавательского состава к присвоению ученых званий;
- проводит конкурсные отборы на замещение должностей научно-педагогических работников;
- проводит выборы на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами;

- раз в год на совместном заседании Ученого совета и профсоюзного комитета работников Института заслушивает годовые отчеты об итогах выполнения Коллективного договора;

- обсуждает и выносит на рассмотрение Академии предложения о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям, а также почетных званий Академии: «Почетный профессор», «Почетный доктор», «Почетный ветеран»;

- рассматривает вопросы взаимодействия с учебными, научными и иными организациями, вопросы международного сотрудничества;

- рассматривает иные принципиальные вопросы развития и организации деятельности филиала, учебного процесса, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно аналитической, кадровой и финансово-хозяйственной работы.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Директор; с ноября 2018 года им является кандидат экономических наук, доцент Нестеренко Ирина Юрьевна, действующая на основании нотариальной доверенности от 18.06.2025 г. (доверенность зарегистрирована в реестре № 77/159-н/77-2025-1-600), выданной Ректором Академии.

Директор Института по доверенности реализует полномочия:

- осуществляет управление Институтom на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за результаты его деятельности;

- представляет Институт в территориальных органах государственной власти и управления, учреждениях и организациях;

- руководит образовательной, научной, хозяйственной, финансовой, международной и иной деятельностью Института;

- издает в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

- применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания;

- заключает (расторгает) в соответствии с трудовым законодательством РФ трудовые договоры с научно-педагогическими работниками, принимает на работу и увольняет работников Института;

- утверждает положения о структурных подразделениях Института;

- руководит деятельностью Ученого совета Института;

- подписывает от имени Института Коллективный договор филиала;

- осуществляет иную деятельность в соответствии с решениями Академии и Положением о филиале.

Порядок избрания на должность декана факультета осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения выборов на должность декана факультета ОУП ВО «АТиСО» (утверждено Попечительским советом Академии от 26 июля 2013 года, протокол №16).

Порядок избрания на должность заведующих кафедрами осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрами ОУП ВО «АТиСО» (утверждено Попечительским советом Академии от 26 июля 2013 года, протокол №16).

Назначение на должности педагогических работников осуществляется в порядке конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Система управления Институтом обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, научной деятельности, выполнение финансово-хозяйственных функций, что соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Академии и Института.

В Институте созданы условия для получения качественного высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, развития компетенций, повышающих профессиональную мобильность и социальную защищенность выпускников, постоянного увеличения интеллектуального потенциала личности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт является учреждением, обеспечивающим Челябинскую область, Уральский федеральный округ кадрами, востребованными в различных сферах деятельности, с учетом общих тенденций развития науки и образования, в котором образовательный, научный, воспитательный процессы осуществляются в соответствии с требованиями стандартов качества за счет формирования и реализации компетентностных возможностей на основе применения современных научных, педагогических, методических и социальных новаций.

В перспективных планах Института:

- аккредитация ряда образовательных программ;
- лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда;
- адаптация линейки программ дополнительного образования под запросы аудитории и тенденции рынка труда;
- улучшение материально-технической базы;
- внедрение новых информационных технологий, являющихся неотъемлемой составляющей учебного процесса.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией образовательная деятельность Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» осуществляется по образовательным программам, отвечающим современным тенденциям развития высшего и среднего профессионального образования и потребностям региона.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и профессиональные программы специалистов среднего звена разрабатываются в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года № 363;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 762 от 24.02.2022 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело; 09.02.07 Информационные системы и программирование, 42.02.01 Реклама, 40.02.02 Юриспруденция, 38.02.08 Торговое дело
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 года № 636);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Фе-

дерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав ОУП ВО «АТиСО»;
- Положение об Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»;
- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в Ур СЭИ;
- Локальные нормативные акты ОУП ВО «АТиСО» и Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», регламентирующие порядок освоения образовательной программы.

### **2.1.1. Среднее профессиональное образование**

В настоящее время осуществляется реализация программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 69), ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.06.24 № 437), ФГОС СПО по специальности «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 67), ФГОС СПО по специальности «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.11.23 № 856), ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547), ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама» (утвержден приказом от 21.07.2023 № 552) ФГОС СПО по специальности «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.23 № 798), ФГОС СПО по специальности «Торговое дело» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.07.23 № 548).

Структура и объем образовательных программ СПО соответствуют ФГОС СПО, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Челябинской области, а также с учетом требований цифровой экономики.

Сроки подготовки специалистов по программам СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 42.02.01 «Реклама», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.08 «Торговое дело» по очной форме обучения составляют:

на базе основного образования (на базе 9 классов) – 2 года 10 месяцев;  
на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 1 год 10 месяцев.

Сроки подготовки специалистов по программам СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 40.02.04 «Юриспруденция», 38.02.08 «Торговое дело» по заочной форме обучения составляют:

на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 8 месяцев;  
на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 2 года 8 месяцев.

Сроки подготовки специалистов по программам СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по очной форме обучения составляет:

на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 10 месяцев.  
на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 2 года 10 месяцев.

по очно-заочной форме обучения составляет:

на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 3 года 8 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

### **2.1.2. Высшее образование**

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, методику оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Организация учебного процесса в отчетном году планировалась и осуществлялась в соответствии с решениями Ученого совета ОУП ВО «АТиСО», Ученого совета и директората. Основные образовательные программы высшего образования включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программы воспитательной работы, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Образовательные программы могут быть адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом осо-

бенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

Учебные планы по общей продолжительности обучения по формам, продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой (итоговой государственной) аттестации, каникул, учебной нагрузке, наличию всех необходимых блоков и их трудоемкости соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебные планы составлены для каждой формы обучения с учетом требований ФГОС.

Программы подготовки бакалавров реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Сроки обучения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по формам обучения по направлениям

№ п/п	Код направления	Название направления	Профиль	Срок обучения
1.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и организации, Бухгалтерский учет и налогообложение	Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м
2.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м
3.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	Очная форма 4 года Заочная форма 4 г. 8 м.
5.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Очная форма 4 года Заочная форма 4 г. 8 м.

Компетенции формируются у студента в процессе освоения всех элементов образовательной программы (дисциплин, практики) путем достижения планируемых результатов (индикаторов) обучения (знаний, умений, владений). Оценивание соответствия результатов освоения обучающимися (компетенций выпускника) образовательных программ требованиям ФГОС осуществляется в процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации, по результатам которой обучающемуся выдается диплом об образовании и квалификации. Требования к образовательному процессу включают цели и результаты обучения, требования к ресурсному обеспечению, образователь-

ной среде, гарантии качества образования, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в институте состоит из документации кафедр и деканата. Учебно-учетная документация, ее актуализация, номенклатура дел института соответствуют локальным нормативным актам ОУП ВО «АТиСО».

Условия организации учебного процесса по направлениям бакалавриата соответствуют требованиям ФГОС и локальным нормативным актам Академии: общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной и очно-заочной формам обучения определен из расчета не более 60 академических часов в неделю и не более 54 часов в неделю в период экзаменационной сессии.

При заочной форме обучения срок освоения основной образовательной программы составляет 4 г 8 месяцев лет, при этом учебная нагрузка обучающихся составляет не менее 160 часов и не более 200 часов аудиторных занятий в год.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.1.3. Дополнительное профессиональное образование**

Институт осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, (далее – ДПО) в соответствии с государственной лицензией от 14.01.2016 г. № Л035-00115-77/00096866 .

В 2025 году работа по предоставлению программам ДПО осуществлялась в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Слушателям для обучения были предложены программы в сфере педагогики и охраны труда; экономики, организации и нормирования труда; бухгалтерского учёта; финансов; менеджмента; управления персоналом. Это более 40 программ ДПО, в том числе профессиональная переподготовка – 18 программ и повышение квалификации – 26 программ.

В отчетном периоде обучение прошли по 9 программ ДПО, из них: повышение квалификации – 2 программы; профессиональная переподготовка – 7 программ.

Программы ДПО, реализованные в Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» в 2025 году представлены в таблице 2.

В 2025 году продлена профессионально-общественная аккредитация на очередной трех летний период (с 14.01.2026 по 14.01.2029 гг.) по программе подготовки налоговых консультантов, 380 часов и на проведение повышения квалификации налоговых консультантов (36 и 72 ак. часа).

Таблица 2

Программы ДПО, реализованные в Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
в 2025 году

№№ п\п	Контингент слушателей	Наименование программы обучения (дополнительного профессионального образования: повышение квали- фикации, профессиональная переподготов- ка)	Длитель- ность обу- чения, час.
<b>Повышение квалификации</b>			
1	Сотрудники организаций г. Челябинска, с 13.10.2025 по 17.10.2025 - 2 чел.	Повышение квалификации «Изме- нение налогового законодательст- ва» (в рамках Налоговой недели, 2024 год)	72 часов
2	<i>Сотрудники и преподавате- ли Ур СЭИ, с 22.12.2025 г. по 13.02.2026 г. – 75 чел</i>	<i>Повышение квалификации « Циф- ровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образова- нии»</i>	72 часа
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
3	Сотрудники организаций г. Челябинска, с 04.09.2024 г. по 10.02.2025 г. - 6 чел.	Программа профессиональной пе- реподготовки: «Налоговое кон- сультирование». Вместе с дипломом о профессио- нальной переподготовке выдан квалификационный аттестат с присвоением квалификации «Кон- сультант по налогам и сборам». Программа реализуется в сетевом формате совместно с Союзом по организации деятельности кон- сультантов по налогам и сборам «Палата налоговых консультан- тов»	380 часов
4	Преподаватели Ур СЭИ – с 20.11.2024 по 22.01.2025 г. – 4 чел	Программа профессиональной пе- реподготовки: «Педагог профес- сионального образования»	260 часов
5	Сотрудник организации Челябинской области с 14.10.2024 г. по 14.03.2025 г. – 1 чел.	Программа профессиональной пе- реподготовки: «Экономика пред- приятия и организации»	1080 часов

6	Сотрудник организации г. Челябинска, с 03.02.2025 г по 24.03.2025 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Охрана труда»	256 часов
7	Сотрудник организации г. Челябинска, с 01.04.2025 г по 03.06.2025 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Педагог профессионального образования»	260 часов
8	Студенты Ур СЭИ с 03.03.2025 по 30.06.2025 г.– 2 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Управление персоналом»	260 часов
9	Сотрудник организации г. Челябинска, с 27.01.2025 г по 07.07.2025 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Экономика предприятия и организации»	1080 часов
10	Сотрудник организации г. Челябинска, с 14.05.2025 г по 14.08.2025 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Образование и педагогика. Педагогика и методика дошкольного образования»	520 часов
11	Сотрудники организации Челябинской области с 13.10.2025 г. по 26.11.2025 г. – 2 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Управление персоналом»	260 часов
12	Сотрудники организации Челябинской области, с 13.10.2025 г. по 27.11.2025 г. – 3 чел.	Программа профессиональной переподготовки «Организация и нормирование труда»	266 часов
13	Сотрудники организации Челябинской области, с 13.10.2025 г. по 08.12.2025 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки «Организация и нормирование труда»	266 часов
14	<i>Сотрудники организаций г. Челябинска, с 05.09.2025 г. по 09.02.2026 г. - 12 чел.</i>	<i>Программа профессиональной переподготовки: «Налоговое консультирование». Вместе с дипломом о профессиональной переподготовке выдан квалификационный аттестат с присвоением квалификации «Консультант по налогам и сборам». Программа реализуется в сетевом формате совместно с Союзом по организации деятельности консультантов по налогам и сборам «Палата налоговых консультантов» (г. Москва)</i>	380 часов
15	<i>Сотрудники организации Челябинской области с 23.12.2025 г. по 26.02.2026 г. – 2 чел.</i>	<i>Программа профессиональной переподготовки: «Управление персоналом»</i>	260 часов

Обучено по программам ДПО за 2025 год: повышение квалификации (ПК) – 77 чел. профессиональная переподготовка (ППП) – 37 чел.
ИТОГО: 114чел.

*Курсивом выделены программы, обучение по которым начато в 2025 году и завершено к моменту отчета в 2026 году.*

В г. Челябинск Ур СЭИ является единственной образовательной организацией, имеющей соглашение на право исполнения данной программы. В настоящее время отмечается рост востребованности программ, способствующих комплексному освоению компетенций специалистами разных профессий. Налоговый консультант – это одна из подобных программ, способствующих интеграции квалификационных компетенций.

Пролонгировано на очередной календарный год соглашение с АНО «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» на проведение целевого инструктажа и повышения уровня знаний в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмывания денежных средств и финансированию терроризма). Подписан Договор о сотрудничестве № 135-2026 от 12.01.2026.

Пополнение общего перечня предлагаемых программ ДПО происходит ежегодно. В 2025 году для ППС и сотрудников Ур СЭИ была запущена 72-часовая программа повышения квалификации «Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании».

Особенности исполнения программ дополнительного образования в отчетном периоде:

1) активное использование дистанционного формата обучения. Хорошо показал при работе по программе «Налоговый консультант» комбинированный формат обучения (очная форма обучения+дистанционная форма обучения). Работа осуществлялась в программе Яндекс Телемост (бесплатные видеоконференции без ограничения по времени). Работа в этой программе дала возможность проходить обучение иногородним слушателям. Основная часть слушателей обучалась за счет собственных средств или средств предприятия.

В отчетном периоде было выполнено обучение ППС и сотрудников Ур СЭИ:

– проф. переподготовка «Педагог профессионального образования» - 4 чел.;

– повышение квалификации «Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании» - 75 чел.

Обучение студентов Ур СЭИ за 2025 – 2026 учебный год – 2 чел.

По состоянию на 12.02.2026 года оформили договора и приступили к обучению по различным программам ДПО 13 студентов выпускных курсов СПО и ВО Ур СЭИ. Пользуются спросом у студентов программы: «Управление персоналом», «Экономика предприятия и организации», «Физкультура и

спорт (для руководителя организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта)», «Образование и педагогика. Методика дополнительного образования детей и взрослых», «Охрана труда».

Стабильно интересуются программой «Организация и нормирование труда». В этой программе привлекает наличие очных часов работы с преподавателем, что увеличивает практическое значение получаемых знаний и их лучшее усвоение.

В качестве преподавателей по исполненным за отчетный период программам ДПО были привлечены преподаватели Ур СЭИ и ВУЗов г. Челябинска.

Результаты анализа контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования (семинаров), проведенных с 2023 по 2025 гг., представлены в табл. 3.

Таблица 3

Анализ контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования (семинаров), проведенных с 2023 по 2025 гг.

Категория слушателей	2023 год	2024 год	2025 год
1. Пенсионный фонд РФ; ФСС	13	-	–
2. Профсоюзные организации	-	-	
3. Сотрудники Ур СЭИ	8	4	79
4. Студенты Ур СЭИ	-	-	2
5. Сотрудники предприятий и организаций	27	76	33
ВСЕГО:	48	80	114

В 2025 году контингент: сотрудники предприятий (организаций) г. Челябинска и Челябинской области – 35 человек (в том числе 2 студента Ур СЭИ) обучались на платной основе и ППС Ур СЭИ (79 человек).

С целью привлечения сторонних слушателей используются различные рекламные площадки:

- интернет-сайт Ур СЭИ – систематически актуализируются материалы о деятельности по направлению ДПО;
- платформа Яндекс Директ;
- социальные сети (в Вконтакте);
- рекламная площадка ZOON;
- информационный портал о высшем и дополнительном образовании в России ACADEMICA.ru.

Результаты деятельности по программам ДПО:

- экономия на затратах по обучению сотрудников и ППС Института;
- доходы от платных программ;

– возможность для студентов Института – заканчивать обучение с несколькими видами профессиональной квалификации (несколько дипломов).

Направления улучшения и расширения деятельности по реализации дополнительных образовательных услуг Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» на 2026 год:

- активная реклама программ ДПО;
- обновление и переутверждение действующих программ ДПО;
- подбор преподавателей;
- определение новых направлений обучения по программам дополнительного профессионального образования и подготовка соответствующих им программ.

Реестр утвержденных программ ДПО представлен в Приложении 2.

## **2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ**

### **2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

В организации учебного процесса в отчетном году главное внимание было уделено повышению качества учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, аудиторным фондом, компьютерной техникой, библиотечным фондом и другими необходимыми ресурсами. Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными ОПОП высшего образования и ППСЗ среднего профессионального образования.

Деканат и кафедры факультета постоянно осуществляют текущую и промежуточную аттестацию студентов. Текущая аттестация заключается в периодической (2 раза в семестр) дифференцированной оценке результатов освоения студентами образовательных программ. Текущая аттестация проводится у студентов очной формы, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год у студентов всех форм обучения в соответствии с календарным учебным графиком. Результаты текущих и промежуточных аттестаций фиксируются профессорско-преподавательским составом в аттестационных, зачётных и экзаменационных ведомостях. Все ведомости сдаются в деканат по завершению контрольных мероприятий.

С целью принятия и реализации мероприятий по повышению качества подготовки результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях деканата, утверждаются на Ученом совете.

Порядок проведения занятий на факультете определяется расписанием, в соответствии с которым студентам преподают теоретические и практические курсы в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам.

Учебные планы полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный год на очной, очно-заочной и заочной форме обучения делится на 2 семестра с двумя зачетно-экзаменационными сессиями.

В институте функционирует автоматизированная программа учета посещаемости студентов, которая позволяет контролировать посещаемость студентами учебных занятий и предоставлять информацию об успеваемости и посещаемости через сайт института родителям студентов.

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по программам высшего образования представлены в табл. 4.

В табл. 4 использованы сокращения: РСО – реклама и связи с общественностью; ПИ – прикладная информатика; УП – управление персоналом; М – менеджмент, Э – экономика.

Таблица 4

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по программам высшего образования

Курс	Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Сдали на 5	Сдали на 4 и 5	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	РСО	16	16	14	8	12	100,0	87,5	75,0
	ПИ	18	16	13	3	9	88,9	72,2	50,0
	М	6	6	4	0	2	100,0	66,7	33,3
	УП	8	8	5	1	5	100,0	62,5	62,5
	Э	22	22	20	8	12	100,0	90,9	54,5
	Итого 1 курс	70	68	56	20	40	97,1	80,0	57,1
2	РСО	7	6	4	1	4	85,7	57,1	57,1
	ПИ	13	13	1	0	0	100,0	7,7	0,0
	УП	8	8	8	0	5	100,0	100,0	62,5
	Э	20	20	10	0	7	100,0	50,0	35,0
	Итого 2 курс	48	47	23	1	16	97,9	47,9	33,3
3	РСО	20	19	14	3	10	95,0	70,0	50,0
	ПИ	5	5	3	2	2	100,0	60,0	40,0
	М	5	5	3	0	2	100,0	60,0	40,0
	УП	13	13	5	1	4	100,0	38,5	30,8
	Э	19	18	15	6	11	94,7	78,9	57,9
	Итого 3 курс	62	60	40	12	29	96,8	64,5	46,8

4	PCO	15	15	12	1	1	100,0	80,0	6,7
	ПИ	5	5	5	2	2	100,0	100,0	40,0
	УП	8	8	6	6	3	100,0	75,0	37,5
	Э	17	17	8	3	6	100,0	47,1	35,3
	Итого 4 курс	45	45	31	12	12	100,0	68,9	26,7
Итого по институту		225	220	150	45	97	97,8	66,7	43,1

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения: из 225 студентов очной формы обучения на сессию вышло 220 студентов, что составляет 97,8%. Сдали сессию без задолженностей 150 человек, что составляет 66,7%. На «отлично» сдали сессию – 45 человек, что составляет 20%, На «хорошо» и «отлично» - 97 человек (43,1%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов очной формы обучения, имеют значительную положительную динамику.

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по программам высшего образования представлены в таблице 5.

В табл. 5 использованы сокращения: PCO – реклама и связи с общественностью; ПИ – прикладная информатика; УП – управление персоналом; М – менеджмент, Э – экономика.

Таблица 5

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по программам высшего образования

Курс	Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали на 5	Сдали на 4 и 5	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	PCO	21	21	16	16	100,0	81,0	76,2
	ПИ	11	11	3	8	100,0	72,7	72,7
	Итого 1 курс	32	32	19	24	100,0	78,1	75,0
2	PCO	6	6	0	1	100,0	16,7	16,7
	ПИ	7	7	0	3	100,0	85,7	42,9
	Итого 2 курс	13	13	0	4	100,0	53,8	30,8
3	ПИ	7	7	5	6	100,0	85,7	85,7
	Итого 3 курс	7	7	5	6	100,0	85,7	85,7
5	М	10	10	2	2	100,0	100,0	20,0
	УП	42	42	3	11	100,0	92,9	26,2

	Э	22	22	0		100,0	86,4	0,0
	Итого 5 курс	74	74	5	13	100,0	91,9	17,6
	Итого по институту	126	126	29	47	100,0	84,1	37,3

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения: из 126 студентов заочной формы обучения на сессию вышли 126 студентов, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 106 студентов, что составляет 84,1%. На «отлично» сдали сессию – 29 человек, что составляет 23,0%, На «хорошо» и «отлично» – 47 человек (37,3%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов заочной формы обучения имеют незначительную положительную динамику.

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по программам высшего образования представлены в таблице 6.

Таблица 6

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по программам высшего образования

Курс	Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Сдали на 5	Сдали на 4 и 5	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	Менеджмент	12	11	9	0	3	91,7	75,0	25,0
	Управление персоналом	50	50	40	5	23	100,0	80,0	46,0
	Экономика	46	46	18	3	15	100,0	39,1	32,6
	Итого 1 курс	108	107	67	8	41	99,1	62,0	38,0
2	Менеджмент	16	16	11	0	7	100,0	68,8	43,8
	Управление персоналом	35	35	22	1	7	100,0	62,9	20,0
	Экономика	53	53	33	2	26	100,0	62,3	49,1
	Итого 2 курс	104	104	66	3	40	100,0	63,5	38,5

3	Мене- джмент	22	22	11	1	7	100,0	50,0	31,8
	Управ- ление персона- лом	37	35	19	0	9	94,6	51,4	24,3
	Эконо- мика	39	39	27	6	20	100,0	69,2	51,3
	Итого 3 курс	98	96	57	7	36	98,0	58,2	36,7
4	Мене- джмент	17	12	12	0	1	70,6	70,6	5,9
	Управ- ление персона- лом	23	22	19	1	11	95,7	82,6	47,8
	Эконо- мика	29	29	24	2	6	100,0	82,8	20,7
	Итого 4 курс	69	63	55	3	18	91,3	79,7	26,1
Итого по ин- ституту		379	370	245	21	135	97,6	64,6	35,6

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения: из 379 студентов очно-заочной формы обучения на сессию вышло 370 человек, что составляет 97,6%. Сдали сессию без задолженностей 245 студентов что составляет 64,6%. Полностью всю сессию на оценку «отлично» сдали – 21 человек, что составляет 5,5%. На «хорошо» и «отлично» - 135 человек (35,6%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов очно-заочной формы обучения, имеют значительную положительную динамику.

Итоги летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по программам высшего образования представлены в табл. 7.

В табл. 7 использованы сокращения: РСО – реклама и связи с общественностью; ПИ – прикладная информатика; УП – управление персоналом; М – менеджмент, Э – экономика.

Таблица 7

**Итоги летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по программам высшего образования**

Курс	Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Сдали на 5	Сдали на 4 и 5	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	PCO	16	16	10	1	7	100,0	62,5	50,0
	ПИ	16	16	16		2	100,0	100,0	12,5
	УП	8	8	3		3	100,0	37,5	37,5
	Э	24	24	16	1	8	100,0	66,7	37,5
	Итого 1 курс	64	64	45	2	20	100,0	70,3	34,4
2	PCO	6	6	4		2	100,0	66,7	33,3
	ПИ	12	11	3	2		91,7	25,0	16,7
	УП	10	10	6	3		100,0	60,0	30,0
	Экономика	19	19	12	6	1	100,0	63,2	36,8
	Итого 2 курс	47	46	25	11	3	97,9	53,2	29,8
3	PCO	19	19	13	3	2	100,0	68,4	26,3
	ПИ	5	5				100,0	0,0	0,0
	М	5	5				100,0	0,0	0,0
	УП	13	13				100,0	0,0	0,0
	Э	17	17	13	5	5	100,0	76,5	58,8
	Итого 3 курс	59	59	26	8	7	100,0	44,1	25,4
4	PCO	15	15	15	2	2	100,0	100,0	26,7
	ПИ	5	5	5	2	2	100,0	100,0	80,0
	УП	8	8	8	2	3	100,0	100,0	62,5
	Э	16	16	16	3	8	100,0	100,0	68,8
	Итого 4 курс	44	44	44	9	15	100,0	100,0	54,5
Итого по институту		214	213	140	30	45	99,5	65,4	35,0

Результаты летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения: из 2154 студентов очной формы обучения на сессию вышло 213 студентов, что составляет 99,5%. Сдали сессию без задолженностей 140 человек, что составляет 65,4%. На «отлично» сдали сессию – 30 человек, что составляет 14,1%, На «хорошо» и «отлично» - 45 человек (21,1%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов заочной формы обучения, остались без изменений.

Итоги летней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по программам высшего образования представлены в табл. 8.

В табл. 8 использованы сокращения: РСО – реклама и связи с общественностью; ПИ – прикладная информатика; УП – управление персоналом; М – менеджмент, Э – экономика.

Таблица 8

Итоги летней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения по программам высшего образования

Курс	Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Сдали на 5	Сдали на 4 и 5	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	РСО	21	21	17	2	4	100,0	81,0	28,6
	ПИ	10	10	8		2	100,0	80,0	20,0
	Итого 1 курс	31	31	25	2	6	100,0	80,6	25,8
2	РСО	7	7	4		2	100,0	57,1	28,6
	ПИ	8	8				100,0	0,0	0,0
	Итого 2 курс	15	15	4	0	2	100,0	26,7	13,3
3	ПИ	7	7	6	4	2	100,0	85,7	85,7
	Итого 3 курс	7	7	6	4	2	100,0	85,7	85,7
5	М	10	10	10	1	3	100,0	100,0	40,0
	УП	42	42	42	6	11	100,0	100,0	40,5
	Э	22	22	22	5	7	100,0	100,0	54,5
	Итого 5 курс	74	74	74	12	21	100,0	100,0	44,6
Итого по институту		127	127	109	18	31	100,0	85,8	38,6

Результаты летней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения: из 127 студентов заочной формы обучения на сессию вышли 127 студентов, что составляет 100%. Сдали сессию без задолженностей 109 студента, что составляет 85,8%. На «отлично» сдали сессию – 18 человек, что составляет 14,2%. На «хорошо» и «отлично» - 31 человек (24,4%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов заочной формы обучения, остались без изменений.

Итоги летней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения по программам высшего образования представлены в табл. 9.

В табл. 9 использованы сокращения: УП – управление персоналом; М – менеджмент, Э – экономика.

Таблица 9

**Итоги летней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы  
обучения по программам высшего образования**

Курс	Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Сдали на 5	Сдали на 4 и 5	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	М	9	9	7		1	100,0	77,8	11,1
	УП	50	50				100,0	0,0	0,0
	Э	46	44	37	1	4	95,7	80,4	10,9
	Итого 1 курс	105	103	44	1	5	98,1	41,9	5,7
2	М	17	17	13	1	6	100,0	76,5	41,2
	УП	34	34	17	1	2	100,0	50,0	8,8
	Э	50	50	32	2	12	100,0	64,0	28,0
	Итого 2 курс	101	101	62	4	20	100,0	61,4	23,8
3	М	20	18	7	4	2	90,0	35,0	30,0
	УП	36	36	25	2	3	100,0	69,4	13,9
	Э	40	36	6	3	3	90,0	15,0	15,0
	Итого 3 курс	96	90	38	9	8	93,8	39,6	17,7
4	М	17	12				70,6	0,0	0,0
	УП	24	23				95,8	0,0	0,0
	Э	29	29	26	6	12	100,0	89,7	62,1
	Итого 4 курс	70	64	26	6	12	91,4	37,1	25,7
Итого по институту		372	358	170	20	45	96,2	45,7	17,5

Результаты летней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения: из 372 студентов очно-заочной формы обучения на сессию вышло 358 человек, что составляет 96,2%. Сдали сессию без задолженностей 170 студентов что составляет 47,5%. Полностью всю сессию на оценку «отлично» сдали – 20 человек, что составляет 5,6%. На «хорошо» и «отлично» – 45 человек (12,6%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов очно-заочной формы обучения имеют положительную динамику.

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения обучающихся среднего профессионального образования 2024/2025 учебного года представлены в табл. 10.

Таблица 10

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения обучающихся среднего профессионального образования 2024/2025 учебного года

Курс	Специальность	Общая численность, чел.	Из них явились, чел.	Сдали без задолженности, чел.	Удельный вес, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	9	5	90,00	55,56	42,86
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	46	44	28	95,65	63,64	45,45
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев), заочная	7	7	4	100,00	57,14	54,30
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная	13	12	11	92,31	91,67	45,00
	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	42	39	38	92,86	97,44	52,00
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	9	8	90,00	88,89	50,00
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	18	14	9	77,78	64,29	45,00
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	43	42	29	97,67	69,05	83,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 год 10 месяцев)	11	10	7	90,91	70,00	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3	73	72	45	98,63	62,50	50,00

	год 10 месяцев)						
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев), очно-заочная	7	7	5	100,00	71,43	54,30
	Юриспруденция	23	23	11	100,00	47,83	54,30
	Итого 1 курс	303	288	200	95,05	69,44	47,9
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	9	6	90,00	66,67	52,8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	28	28	16	100,00	57,14	60,0
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная	13	12	8	92,31	66,67	45,0
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев), заочная	16	15	9	93,75	60,00	52,8
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	13	13	100,00	100,00	33,33
	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	51	49	21	96,08	42,86	45,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 год 10 месяцев)	9	9	4	100,00	44,44	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	58	55	26	94,83	47,27	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев) очно-заочная	7	7	5	100,00	71,43	52,80

	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	23	23	6	100,00	26,09	45,45
	Итого 2 курс	228	220	114	96,49	51,82	45,4
3	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	33	32	32	96,97	100,00	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	12	12	10	100,00	83,33	52,80
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	9	9	9	100,00	100,00	45,45
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная	10	10	10	100,00	100,00	52,80
	Итого 3 курс	64	63	61	98,44	96,83	47,9
Итого СПО		595	571	375	95,97	65,67	46,8

Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 595 обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения на сессию вышло 571 обучающихся, что составляет 95,97%. Сдали сессию без задолженностей 375 обучающихся, что составляет 65,867%. Качественная успеваемость очной, заочной и очно-заочной формы обучения составляет 46,8%.

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2024/2025 учебного года представлены в табл. 11.

Таблица 11

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2024/2025 учебного года

Курс	Специальность	Общая численность, чел.	Из них явились, чел.	Сдали без задолженности, чел.	Удельный вес, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	9	5	90,00	55,56	42,86
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	46	44	28	95,65	63,64	45,45
	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	42	39	38	92,86	97,44	52,00
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	9	8	90,00	88,89	50,00
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	18	14	9	77,78	64,29	45,00
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	43	42	29	97,67	69,05	83,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 год 10 месяцев)	11	10	7	90,91	70,00	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	73	72	45	98,63	62,50	50,00
	Юриспруденция	23	23	11	100,00	47,83	54,30
	Итого 1 курс	276	262	180	94,93	68,70	56,99
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	9	6	90,00	66,67	52,8

	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	28	28	16	100,00	57,14	60,0
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	13	13	100,00	100,00	33,33
	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	51	49	21	96,08	42,86	45,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 год 10 месяцев)	9	9	4	100,00	44,44	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	58	55	26	94,83	47,27	33,33
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	23	23	6	100,00	26,09	45,45
	Итого 2 курс	192	186	92	96,88	49,46	43,37
3	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	33	32	32	96,97	100,00	33,33
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	12	12	10	100,00	83,33	52,80
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	9	9	9	100,00	100,00	45,45
	Итого 3 курс	54	53	51	98,15	96,23	43,87
Итого СПО		522	501	323	95,98	64,47	43,78

Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 522 обучающихся очной формы обучения на сессию вышло 501 обучающихся, что составляет 95,98%. Сдали сессию без задолженностей 323 обучающихся, что составляет 64,47%. Качественная успеваемость очной формы обучения составляет 43,78.

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2024/2025 учебного года представлены в табл. 12.

Таблица 12

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения среднего профессионального образования

Курс	Специальность	Общая численность, чел.	Из них явились, чел.	Сдали без задолженности, чел.	Удельный вес, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев), заочная	7	7	4	100,00	57,14	54,30
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная	13	12	11	92,31	91,67	45,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев), очно-заочная	7	7	5	100,00	71,43	54,30
	Итого 1 курс	27	26	20	96,30	76,92	51,2
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная	13	12	8	92,31	66,67	45,0
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев), заочная	16	15	9	93,75	60,00	52,8
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев), очно-заочная	7	7	5	100,00	71,43	52,80
	Итого 2 курс	36	34	22	94,44	64,71	50,2
3	Экономика и бухгалтерский учет	10	10	10	100,00	100,00	54,30

	(по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная						
	Итого 3 курс	10	10	10	100,00	100,00	54,30
Итого СПО		73	70	52	95,89	74,29	43,68

Результаты летней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 73 обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения на сессию вышло 70 обучающихся, что составляет 95,89%. Сдали сессию без задолженностей 52 обучающихся, что составляет 74,29%. Качественная успеваемость заочной и очно-заочной формы обучения составляет 43,68%.

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения обучающихся среднего профессионального образования 2024/2025 учебного года представлены в табл. 13.

Таблица 13

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения обучающихся среднего профессионального образования 2025/2026 учебного года

Курс	Специальность	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	11	10	5	90,91	50,00	37,50
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	34	34	32	100,00	94,12	48,00
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев), заочная	26	22	20	84,62	90,91	66,67
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев), заочная	17	15	12	88,24	80,00	63,67
	Банковское дело (срок обучения 2	39	38	26	97,44	68,42	50,00

	года 10 месяцев)						
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	19	17	15	89,47	88,24	64,71
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	13	9	100,00	69,23	46,67
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	97	96	72	98,97	75,00	67,86
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	10	9	5	90,00	55,56	31,43
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	89	87	60	97,75	68,97	44,67
	Юриспруденция (срок обучения 2 года 10 месяцев)	69	65	38	94,20	58,46	25,00
	Юриспруденция (срок обучения 1 год 10 месяцев)	5	5	5	100,00	100,00	66,67
	Юриспруденция (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная	15	13	10	86,67	76,92	50,00
	Торговое дело	33	30	14	90,91	46,67	30,77
	Итого 1 курс	477	454	263	95,18	57,93	53,39
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	9	8	7	88,89	87,50	40,00
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	33	30	18	90,91	60,00	26,67
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) заочная	12	12	8	100,00	66,67	38,46
	Экономика и бухгалтерский учет (по	11	10	9	90,91	90,00	50,00

	отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная						
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	11	10	8	90,91	80,00	50,00
	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	39	37	28	94,87	75,68	40,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	10	10	0	100,00	0,00	23,73
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	76	72	28	94,74	38,89	25,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев) очно-заочная	5	5	5	100,00	100,00	71,43
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	9	6	69,23	66,67	63,67
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	61	61	49	100,00	80,33	46,67
	Юриспруденция (срок обучения 2 года 10 месяцев)	15	15	10	100,00	66,67	50,0
	Итого 2 курс	295	279	176	94,58	63,08	46,97
3	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	64	59	27	92,19	45,76	41,18
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	24	23	18	95,83	78,26	37,5
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная	18	18	16	100,00	88,89	50,00
	Экономика и бухгалтерский учет (по	11	11	9	100,00	81,82	63,67

	отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) заочная						
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	9	9	6	100,00	66,67	23,08
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	42	40	26	95,24	65,00	25,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев) очно-заочная	7	6	5	85,71	83,33	64,71
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	10	10	9	100,00	90,00	46,67
	Итого 3 курс	185	176	116	95,14	65,91	47,08
4	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	11	11	5	100,00	45,45	22,22
	Итого 4 курса	11	11	5	100,00	45,45	22,22
	Итого СПО	968	920	580	95,04	63,04	42,41

Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 968 обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения на сессию вышло 920 обучающихся, что составляет 95,04%. Сдали сессию без задолженностей 580 обучающихся, что составляет 63,04%. Качественная успеваемость очной и заочной формы обучения составляет 42,41%.

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2025/2026 учебного года представлены в табл. 14.

Таблица 14

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2025/2026 учебного года

Курс	Специальность	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	11	10	5	90,91	50,00	37,50
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	34	34	32	100,00	94,12	48,00
	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	39	38	26	97,44	68,42	50,00
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	19	17	15	89,47	88,24	64,71
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	13	9	100,00	69,23	46,67
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	97	96	72	98,97	75,00	67,86
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	10	9	5	90,00	55,56	31,43
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	89	87	60	97,75	68,97	44,67
	Юриспруденция (срок обучения 2 года 10 месяцев)	69	65	38	94,20	58,46	25,00
	Юриспруденция (срок обучения 1 год 10 месяцев)	5	5	5	100,00	100,00	66,67
Торговое дело	33	30	14	90,91	46,67	30,77	

	Итого 1 курс	419	404	281	96,42	69,55	46,66
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	9	8	7	88,89	87,50	40,00
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	33	30	18	90,91	60,00	26,67
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	11	10	8	90,91	80,00	50,00
	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	39	37	28	94,87	75,68	40,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	10	10	0	100,00	0,00	23,73
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	76	72	28	94,74	38,89	25,00
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	9	6	69,23	66,67	63,67
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	61	61	49	100,00	80,33	46,67
	Юриспруденция (срок обучения 2 года 10 месяцев)	15	15	10	100,00	66,67	50,0
	Итого 2 курс	267	252	154	94,38	61,11	40,64
3	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	64	59	27	92,19	45,76	41,18
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	24	23	18	95,83	78,26	37,5
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2	9	9	6	100,00	66,67	23,08

	года 10 месяцев)						
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	42	40	26	95,24	65,00	25,00
	Реклама (срок обучения 2 год 10 месяцев)	10	10	9	100,00	90,00	46,67
	Итого 3 курс	149	141	86	94,63	60,99	34,69
4	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	11	11	5	100,00	45,45	22,22
	Итого 4 курса	11	11	5	100,00	45,45	22,22
Итого СПО		846	808	526	95,51	65,10	36,05

Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 846 обучающихся очной формы обучения на сессию вышло 808 обучающихся, что составляет 95,51%. Сдали сессию без задолженностей 526 обучающихся, что составляет 65,10%. Качественная успеваемость очной и заочной формы обучения составляет 36,05%.

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2025/2026 учебного года представлены в табл. 15.

Таблица 15

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения обучающихся среднего профессионального образования 2025/2026 учебного года

Курс	Специальность	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев), заочная	26	22	20	84,62	90,91	66,67
	Экономика и бухгалтерский учет (по	17	15	12	88,24	80,00	63,67

отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев), заочная						
Юриспруденция (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная	15	13	10	86,67	76,92	50,00
Итого 1 курс	58	50	42	86,21	84,00	60,11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) заочная	12	12	8	100,00	66,67	38,46
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная	11	10	9	90,91	90,00	50,00
Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев) очно-заочная	5	5	5	100,00	100,00	71,43
Итого 2 курс	28	27	22	96,43	81,48	53,29
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная	18	18	16	100,00	88,89	50,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) заочная	11	11	9	100,00	81,82	63,67
Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев) очно-заочная	7	6	5	85,71	83,33	64,71
Итого 3 курс	36	35	30	97,22	85,71	59,46
Итого СПО	122	112	94	91,80	83,93	57,62

Результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 122 обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения на сессию вышло 112 обучающихся, что составляет 91,80%. Сдали сессию без задолженностей 94 обучающихся, что составляет

83,93%. Качественная успеваемость очной и заочной формы обучения составляет 57,62%.

## 2.2.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», стандартом ОУП ВО «АТиСО» «Итоговая государственная аттестация выпускников АТиСО».

Итоговые аттестационные испытания в вузе проходят по программам высшего образования в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии во главе с председателем по каждой образовательной программе, которые сначала утверждаются на Ученом совете, а затем приказом ректора.

В 2025 году до защиты выпускных квалификационных работ было допущено 5 студентов очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, а также 15 студентов очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ВО социально-экономического факультета представлены в табл. 16.

Таблица 16

### Итоги защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов ВО социально-экономического факультета

Направление	Форма обучения	Допущено до защиты, чел	Вышло на защиту, чел.	Не вышло на защиту, чел.	Итоги защиты ВКР	
					средний балл	кач. успева., %
09.03.03 Прикладная информатика	очная	5	5	-	4,6	100,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	очная	15	15	-	4,6	100,00
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>100,00</b>

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председатель государственной экзаменационной комиссии отметили высокий уровень подготовки студентов, практическую проработанность выпускных квалификационных исследований, появление новых актуальных тем ВКР.

Для повышения качества выполнения выпускных квалификационных работ председателями государственных экзаменационных комиссий были определены следующие направления совершенствования:

- не допускать к защите декларативные рекомендации, не имеющие отношения к специфике исследования.

Также председателем государственной экзаменационной комиссии были сделаны следующие замечания по процедуре защиты выпускных квалификационных работ:

- не достаточно углубленная проработка доклада о результатах выпускного квалификационного исследования;
- отсутствие замечаний и предложений в отзывах и рецензиях;
- наличие большого количества слайдов, носящих иллюстративный характер.

Общий уровень выполнения и защиты выпускных квалификационных работ был оценен председателями государственных экзаменационных комиссий как высокий.

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников ВО за 2024-2025 гг. представлен в табл. 17.

Таблица 17

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников ВО за 2024-2025 гг.

№ п/п	Направление	Форма обучения	Средний балл			Качественная успеваемость, %		
			2024 г.	2025 г.	отклонение	2024 г.	2025 г.	отклонение
1	Прикладная информатика	очная	4,7	4,6	-0,1	100	100	-
2	Реклама и связи с общественностью	очная	4,3	4,6	+0,3	76,5	100	23,5
	ИТОГО		4,5	4,6	+0,1	84,8	100	15,2

Анализируя показатели итоговой аттестации выпускников можно сделать следующий вывод: качественная успеваемость и средний балл повысились. Следовательно, можно констатировать очень высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования в 2025 г.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования было допущено:

- 45 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Банковское дело;
- 17 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 10 обучающихся заочной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

На государственную итоговую аттестацию не вышел один обучающийся по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Государственная итоговая аттестация по программам СПО проходит в формах демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО представлены в табл. 18.

Таблица 18

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО

№ группы	Количество студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	Средний балл	Качественная успеваемость
ЭБСД-201	8	1	3	4	3,63	50,0
ЭБД-301	9	1	1	7	3,33	22,22
БДД-301	31	9	18	4	4,16	87,1
БДСД-201	13	2	9	2	4,0	84,62
ЭБЗ-301	10	4	5	1	4,3	90,0
ИТОГО: 71 ЧЕЛ.		17	36	18	3,99	74,65

К демонстрационному экзамену было допущено 72 обучающихся. На демонстрационный экзамен вышел 71 обучающийся, что составляет 98,6% от общего числа обучающихся, допущенных до демонстрационного экзамена.

17 обучающихся сдали экзамен на оценку «отлично» (23,94%), 36 обучающихся – на оценку «хорошо» (50,71%), 18 обучающихся – на оценку «удовлетворительно» (25,35%).

В целом, на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 53 обучающихся (74,65%). Средний балл составил 3,99.

Результаты защиты дипломного проекта по программам СПО представлены в табл. 19.

Таблица 19

Результаты защиты дипломного проекта

№ группы	Количество студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	Средний балл	Качественная успеваемость
ЭБСД-201	8	2	1	5	3,63	37,5
ЭБД-301	9	2	2	5	3,67	44,44
БДД-301	31	7	18	6	4,03	80,65
БДСД-201	13	3	6	4	3,92	69,23
ЭБЗ-301	10	6	3	1	4,5	90,0
ИТОГО: 71 ЧЕЛ.		20	30	21	3,99	70,42

К защите дипломного проекта было допущено 72 обучающихся. На защиту дипломного проекта вышел 71 обучающийся, что составляет 98,6% от общего числа обучающихся, допущенных до дипломного проекта.

20 обучающихся защитили дипломный проект на оценку «отлично» (28,17%), 30 обучающихся – на оценку «хорошо» (42,25%), 21 обучающийся – на оценку «удовлетворительно» (29,58%).

В целом, на «хорошо» и «отлично» защитили дипломный проект 50 обучающихся (70,42%). Средний бал составил 3,99.

Перечень недостатков, отмеченных комиссией в процессе проведения защиты дипломного проекта:

1. В некоторых дипломных проектах рекомендации носят достаточно общий характер.

2. Часть дипломников недостаточно свободно владеют содержанием своей работы, что не позволяет им качественно представить проект комиссии и полно ответить на поставленные вопросы.

3. В проекте слабо представлен сравнительный анализ показателей анализируемого банка с показателями других банков. Это в ряде случаев снижает обоснованность авторских выводов по проведенному анализу.

Устранение указанных выше недостатков позволит кафедре закрепить достигнутый ранее качественный уровень выполнения выпускных квалификационных работ.

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников СПО за 2023-2025 гг. представлен в табл. 20.

Таблица 20

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников СПО за 2023-2025 гг.

№ п/п	Направление/специальность	Форма обучения	Средний балл				Качественная успеваемость, %			
			2023 г.	2024 г.	2025 г.	отклонение	2023 г.	2024 г.	2025 г.	отклонение
<b>Демонстрационный экзамен</b>										
1	Банковское дело	очная	4,65	3,89	4,11	+0,22	100,0	64,82	86,36	+21,54
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3,23	3,57	3,47	-0,10	20,0	35,71	35,47	- 0,24
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	4,38	3,17	4,3	+1,13	100,0	16,67	90,0	+73,33
<b>Защита дипломного проекта</b>										
1	Банковское дело	очная	4,05	3,62	4,0	+0,38	65,00	64,82	77,27	+12,45
2	Экономика и бух-	очная	4,15	4,07	3,65	- 0,42	79,41	71,43	41,18	-30,25

	галтер-ский учет (по отраслям)									
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	4,38	4,33	4,5	+0,17	100,0	83,33	90,0	+6,67

Анализ показателей ГИА выпускников СПО за 2025 г. показал, что обучающиеся социально-экономического факультета имеют необходимую теоретическую подготовку, а также практические навыки и умения, позволяющие им работать по специальности.

Необходимо проанализировать фонды оценочных средств по профессиональным модулям образовательной программы данной специальности и увеличить долю заданий в фонды оценочных средств, включенных в демонстрационный экзамен.

### 2.2.3. Организация практики

Подготовка высококвалифицированного, востребованного на рынке труда, отвечающего современным требованиям общества выпускника, напрямую зависит от умения применять полученные им в ходе контактной и самостоятельной работы знания на практике. В значительной степени этому способствует проведение практик по профилю обучения студентов.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Практика, как вид учебной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков, а также личностных качеств, в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и направлениям подготовки;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими порядок проведения практики;
- локальными актами ОУП ВО «АТиСО».

Подготовка высококвалифицированных кадров по специальностям СПО и направлениям подготовки ВО, реализуемым в Институте, предусматривает учебную и производственную практики. Организация проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами, учебно-методическим отделом, деканатом факультета. Задачами практик являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентом, приобретение практических умений и навыков работы по выбранным специальностям СПО и направлениям подготовки ВО, сбор и анализ материала для написания выпускной квалификационной работы.

К разработке программ практик привлекаются ведущие специалисты в области реализуемых специальностей и направлений подготовки, представители предприятий и организаций, в том числе из числа выпускников Института, а также преподаватели, имеющие опыт практической деятельности.

Производственные практики организуются и проводятся на основе договоров между Институтом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов Института. По состоянию на 31 декабря 2025 г. Институтом заключено 62 договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилям образовательных программ Института.

Во всех организациях к руководству практикой студентов в соответствии с договорами привлекаются лица, имеющие высшее образование соответствующего профиля и стаж работы преимущественно на руководящих должностях или должностях ведущих специалистов.

Как показывает анализ отчетов практикантов и уровень подготовки обучающихся и выпускников, прохождение практики помогает обучающимся достичь желаемого результата и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Института и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика. Руководитель практики от Института проводит установочную консультацию по практике; выдает задание на практику; организует консультативно-методическую помощь студентам в процессе прохождения практики; контролирует выполнение программы практики студентами; принимает отчёты по итогам практики, выставляет оценку.

Руководитель практики от организации обеспечивает условия для работы практиканта и выполнение программы практики, проводит инструктаж по технике безопасности, осуществляет помощь в составлении индивидуального плана работы студента в соответствии с программой практики, подготавливает письменный отзыв (характеристику) на практиканта по итогам практики.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для подготовки отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, ре-

гулярно ведет дневник прохождения практики по установленной институтом форме, выполняет указания руководителей практики от института и организации, представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет на кафедру: дневник практики, отчет по практике, характеристику (отзыв) с места практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от института и от организации, а также печатью организации.

Отчет при необходимости иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр. На защите отчета по практике студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, отвечать на вопросы теоретического и практического характера, подтвердить результаты формирования соответствующих компетенций.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по отчету, направляется на практику повторно.

Выборочный список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практики студентами Института, представлен в Приложении 3.

### **2.3. Востребованность выпускников на рынке труда**

Среди выпускников 2025 г. 100 % трудоустроены, преимущественно в соответствии с направлением подготовки. По данным Главного управления по труду и занятости населения по состоянию на 15 декабря 2025 г. выпускники Института не состоят на учёте в качестве безработных. Одним из приоритетных направлений деятельности Института является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Учебно-методический отдел, выпускающие кафедры доводят до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников института, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На информационном стенде института оперативно размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций-работодателей. Институтом периодически организуются встречи студентов с выпускниками, а также с представителями работодателей.

Выпускники института, работая на различных предприятиях, в учреждениях и организациях, зарекомендовали себя как грамотные, компетентные специалисты, о чем свидетельствуют ежегодные предложения о трудоу-

ройстве для студентов и выпускников института, поступающие от их работодателей. Рекламаций с места работы выпускников не поступало.

#### **2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин, включают в себя:

- планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу;
- содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- материально-техническая база, предусмотренная для осуществления образовательного процесса по дисциплине; применяемые образовательные технологии.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки – подготовку выпускника, отвечающего современным требованиям рынка труда.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания различных видов работ обучающихся;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, формы и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы для проведения практики;
- ряд приложений, необходимых для подготовки отчета о прохождении практики.

В комплекс учебно-методической документации входят также:

- методические рекомендации по подготовке курсовых работ;
- программы и фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- комплексные итоговые тесты, позволяющие оценить уровень освоения всех компетенций согласно учебному плану.

Учебно-методические материалы адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Все подготовленные рабочие программы учебных дисциплин проходят обсуждение на заседаниях кафедр и рассматриваются на заседаниях Учебно-методической комиссии.

Студенты всех форм обучения ВО и СПО обеспечиваются комплектами учебно-методических материалов в электронном варианте, доступными для скачивания с любого носителя, имеющего доступ к сети Интернет. Комплекты размещены на сайте Института и доступны после прохождения авторизации. На первом курсе все студенты получают логин и пароль для входа на страницу «Методические материалы», где размещены эти материалы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены комплектами учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методических изданий за 2025 г. приведен в Приложении 4.

#### **2.4.1. Работа по повышению качества образования**

Согласно ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в т.ч. путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Данные принципы положены в основу при разработке и внедрении элементов системы оценки качества в Институте. В рамках создания системы обеспечения качества образования проводятся следующие мероприятия:

1. Организация текущего контроля качества обучающихся. В соответствии с графиком в течение каждого семестра проводится текущая аттестация обучающихся, по итогам которой преподаватели представляют данные в деканат по аттестации студентов.

2. Привлечение к экспертизе образовательных программ и оценочных средств работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей. По результатам такой экспертизы Институт имеет рецензии работодателей и ведущих преподавателей других вузов на все образовательные программы.

3. Организация и проведение работы по предоставлению данных аккредитационного мониторинга. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга представлены в Приложении 12.

4. Подготовка, проведение и рецензирование взаимных посещений учебных занятий преподавателями кафедр. Результаты представлены в Приложении 13.

При необходимости процедура проведения текущего контроля успеваемости и внутреннего аудита качества подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к аттестации и тестированию, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости контроль может проводиться в несколько этапов.

В рамках подготовки студентов по образовательным программам, реализуемым в Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» и создания внутривузов-

ской системы оценки качества, в период с 16 февраля по 14 марта 2026 года проведен контроль остаточных знаний студентов всех групп очной формы обучения по программам высшего и среднего профессионального образования. Цель проведения внутривузовского контроля – выявление уровня усвоения пройденного материала по дисциплинам, изученным за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний, у студентов очной формы обучения.

Тестирование проводилось по дисциплинам в соответствии с компетенциями с использованием бумажных носителей.

Студенты 18 групп 1-4 курсов очной формы обучающихся бакалавриата высшего образования и 37 групп 1-4 курсов обучающихся среднего профессионального образования тестировались по дисциплинам предыдущего семестра. Лучший процент явки показали студенты по направлениям ВО «Прикладная информатика» (100%) и «Управление персоналом» (100%) по специальностям СПО «Информационные системы и программирование» (92,9%) и «Реклама» (100%). Лучший средний балл показала группа РД-301 (88%), худший у группы БДД-302 (60,4%). Результаты тестирования рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методической комиссии, выявляются наиболее проблемные дисциплины и принимаются соответствующие управленческие решения: провести повторную диагностическую работу у обучающихся, результаты которых ниже 70 % ( 9 человек из группы БДД-302); преподавателям-разработчикам ФОС скорректировать задания, указав наличие единственного или множественного верных ответов.

Направления развития внутривузовской системы оценки качества:

- необходимо активнее использовать программную оболочку Moodle для проведения проверки остаточных знаний.

В Институте обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, а также работы отдельных преподавателей. В 2025 году сотрудниками деканата проводилось анкетирование, направленное на установление уровня удовлетворенности студентов 1-4 курсов очной формы социально-экономического факультета и обучающихся 1-3 курсов очной формы обучения среднего профессионального образования качеством и организацией учебного процесса. По результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса была получена информация отдельно по образовательным программам и в разрезе образовательных дисциплин (Приложение 9).

В целом результаты опроса показывают достаточную удовлетворенность обучающихся условиями и качеством обучения. Отчет о проведенном анкетировании представлен на заседаниях учебно-методической комиссии.

Информация о результатах опроса ППС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы представлена в Приложении 10.

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы представлена в Приложении 11.

Взаимопосещение занятий преподавателями (Приложение 13) позволило выявить следующие проблемы:

- несоответствие в ряде случаев содержания лекционного материала структуре рабочей программы дисциплины по курсу;
- необходимость сопровождать лекционный учебный материал презентациями.

По результатам анализа выявленных проблем были сделаны следующие выводы и распорядительные акты для реализации:

- дополнительно оборудовать 1 компьютерный класс;
- приказ директора заместителю директора по УВР разработать для ППС методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств по дисциплинам программ высшего образования / среднего профессионального образования в разрезе компетенций.

## 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека - это универсальное информационное подразделение Института, включает абонемент, читальный зал, книгохранилище, кабинет электронных ресурсов.

Направления деятельности:

– полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей/читателей в соответствии с информационными запросами и предоставление информационно-библиотечных услуг;

– ведение электронной базы данных библиотеки (ЭБД) и справочно-библиографического аппарата;

– формирование информационной культуры пользователей/читателей библиотеки: привитие навыков пользования книгой, справочными и электронными ресурсами, (ЭБС), ЭБД библиотеки.

Книжный фонд, представленный на разноформатных носителях, (электронные библиотечные системы (ЭБС) и печатные издания), соответствует перечням литературы, предлагаемым к изучению студентам.

Система электронных каталогов, ЭБС отражают фонды библиотеки в целях полного и оперативного удовлетворения читательских запросов.

Основным нормативом комплектования фонда библиотеки и книгообеспеченности учебных дисциплин является расчет по всем дисциплинам учебных планов, реализуемых по основным образовательным программам, согласно ФГОС ВО, СПО. Для дисциплин базовой части и обязательной части учебных планов в список основной литературы включаются электронные и печатные издания не позднее 2021 г. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав библиотечного фонда представлен в табл. 21.

Таблица 21

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	-	16845	83005
из него литература:				
учебная	02	-	16845	34844
в том числе обязательная	03	-	16845	34844
учебно-методическая	04	-	0	36288
в том числе обязательная	05	-	0	36288
художественная	06	-	-	3322

научная	07	-	-	6282
Из строки 01: печатные издания	08		16845	80736
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	2269

Фонд основной учебной литературы по направлениям подготовки бакалавров представлен в табл. 22.

Таблица 22

Фонд основной учебной литературы по направлениям подготовки бакалавров (электронные и печатные источники)

Фонд основной учебной литературы по дисциплинам	Количество наименований, экз всего	Количество обучающихся по данному направлению *чел.	Число дисциплин по данному циклу
Бакалавриат по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика. КИС» Профиль «Корпоративные информационные системы»			
Обязательная часть	169	112	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	98	112	18
Дисциплины по выбору	77	112	11
Итого	344	112	52
Бакалавриат по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» Профиль «Управление персоналом организации»			
Обязательная часть	189	208	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	133	208	19
Дисциплины по выбору	105	208	16
Итого	427	208	62
Бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль: «Экономика предприятия и организации», «Бухгалтерский учет и налогообложение»			
Обязательная часть	162	245	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	203	245	23
Дисциплины по выбору	207	245	13
Итого	655	245	63
Бакалавриат по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Профиль: «Менеджмент организации»			
Обязательная часть	226	94	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	123	94	19
Дисциплины по выбору	232	94	16

Итого	581	94	62
Бакалавриат по направлению 42.03.01: Реклама и связи с общественностью Профиль: Реклама и связи с общественностью			
Обязательная часть	167	112	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	183	112	25
Дисциплины по выбору	53	112	6
Итого	403	112	54

\*в основе расчета лежит численность студентов, одновременно изучающих дисциплины указанных циклов по состоянию на дату расчета (31.12.25г.)

В соответствие с нормативными требованиями основная учебная литература для обеспечения образовательных программ СПО включает учебники и учебные пособия, на разноформатных носителях, изданные в 2021-2025 гг. В качестве дополнительной литературы фонд библиотеки комплектуется электронными и печатными периодическими изданиями. На 31.12.25г. фонд печатных изданий библиотеки составляет 83005 экз., фонд для реализации образовательных программ СПО – 3329 наименований и экз.

Фонд рекомендуемой основной учебной литературы (электронные и печатные источники) по специальностям подготовки СПО представлен в табл. 23.

Таблица 23

Фонд рекомендуемой основной учебной литературы (электронные и печатные источники) по специальностям подготовки СПО

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество Наименован	Количество обучаю-щихся по данному циклу дисциплин*, чел	Число дисциплин по данному циклу	Книгообеспеченность на одного обучающегося, экз.
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»				
Общеобразовательный цикл	120	206	16	неогр. доступ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	111	206	6	неогр. доступ
Математический и общий естественнонаучный цикл	121	206	3	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	162	206	18	неогр. доступ
Профессиональный цикл	130	206	9	неогр. доступ
38.02.07 «Банковское дело»				
Общеобразовательный цикл	126	172	15	неогр.

				доступ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	134	172	5	неогр. доступ
Математический и общий естественнонаучный цикл	113	172	2	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	116	172	19	неогр. доступ
Профессиональный цикл	113	172	7	неогр. доступ
40.02.04 «Юриспруденция»				
Общеобразовательная подготовка	105	104	15	неогр. доступ
Социально-гуманитарный цикл	144	104	24	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	106	104	11	неогр. доступ
Профессиональный цикл	50	104	8	неогр. доступ
09.02.07 «Информационные системы и программирование»				
Общеобразовательный цикл	96	259	16	неогр. доступ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	25	259	6	неогр. доступ
Математический и общий естественнонаучный цикл	30	259	3	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	90	259	15	неогр. доступ
Профессиональный цикл	108	259	18	неогр. доступ
49.02.01 «Реклама»				
Общеобразовательный цикл	167	194	16	неогр. доступ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	183	194	6	неогр. доступ
Профессиональные модули	11	194	14	неогр. доступ
38.02.08 «Торговое дело»				
Общеобразовательный цикл	105	33	15	неогр. доступ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	56	33	6	неогр. доступ
Математический и общий естественнонаучный цикл	90	33	15	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	95	33	16	неогр. доступ

\*в основе расчета лежит численность студентов, одновременно изучающих дисциплины указанных циклов по состоянию на дату расчета (31.12.25 г.)

Основным нормативом при комплектовании учебных дисциплин СПО является расчет обеспечения учебной литературой по всем циклам дисциплин учебных планов, реализуемых основных профессиональных образовательных программ – 1 учебник на 1 студента. Данное требование в Институте выполняется.

Каждый обучающийся СПО обеспечен неограниченным доступом к электронным изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС IPRsmart» и ЭБС « Znanium», ЭБС «Юрайт» по каждой дисциплине всех циклов, включенных в учебные планы

Подписка на печатные периодические издания представлена дифференцированно, в соответствии с направлениями и профилями обучения студентов.

Книгообеспеченность периодическими изданиями по специальностям подготовки СПО:

#### Специальность СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Российский экономический журнал / гл. ред. А. И. Колганов ; изд. Московский финансово-юридический университет (МФЮА) ; учред. ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – Москва: Московский финансово-юридический университет (МФЮА), 2023. – № 6. – 128 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712552>. – ISSN 0130-9757. – Текст: электронный.

2. Международный бухгалтерский учет / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С. В. Козменкова. – Москва : Финансы и кредит, 2025. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698967>. – ISSN 2073-5081 (Print). - ISSN 2311-9381 (Online). – Текст: электронный

3. Финансы и кредит = Finance & credit / гл. ред. С. В. Ратнер ; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва: Финансы и кредит, 2025. – Том 31, выпуск 3. – 242 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721255>. – ISSN 2071-4688 (Print). – ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный.

4. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова. – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2025. – № 2. – 184 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704464>. – ISSN 2218-4708. – Текст : электронный.

5. Экономический анализ: теория и практика / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; гл. ред. Н. П. Любушин. – Москва: Финансы и кредит, 2025. – Том 22, выпуск 1. – 204 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698963>. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст: электронный.

## Специальность СПО «Банковское дело»

1. Финансы и кредит / гл. ред. С. В. Ратнер; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва: Финансы и кредит, 2025. – Том 29, выпуск 10. – 242 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709659>. – ISSN 2071-4688 (Print). – ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный.
2. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова. – Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2025. – № 2. – 184 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704464>. – ISSN 2218-4708. – Текст: электронный
3. Региональная экономика: теория и практика / изд. Финансы и кредит ; гл. ред. Н. Э. Бабичева. – Москва : Финансы и кредит, 2025. – Том 21, выпуск 3. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699599>. – ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online). – Текст: электронный.

## Специальность СПО «Информационные системы и программирование»

1. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика / гл. ред. И. Ю. Квятковская; учред. Астраханский государственный технический университет. – Астрахань : Астраханский государственный технический университет (АГТУ), 2021. – № 1. – 85 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612106>. – ISSN 2072-9502 (Print).- ISSN 2224-9761 (Online). – Текст: электронный.
2. Прикладная информатика / гл. ред. М. И. Дли ; учред. и изд. Университет «Синергия». – Москва : Университет Синергия, 2024. – Том 19, № 6. – 154 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719831>. – ISSN 1993-8314 (Print). – ISSN 2687-0649 (Online). – DOI 10.37791/2687-0649-2024-19-6. – Текст: электронный.
3. Сибирский журнал вычислительной математики / гл. ред. Ю. М. Лаевский; учред. СО РАН, Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН. – Новосибирск: СО РАН, 2025. – Том 28, № 3. – 114 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727987>. – ISSN 1560-7526. – Текст: электронный.
4. Ресурсы ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: научная периодика, журналы ВАК <https://biblioclub.ru>

### Специальность СПО «Реклама»

1. Современная конкуренция / гл. ред. Ю. Б. Рубин ; учред. и изд. Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Москва: Университет Синергия, 2025. – Том 17, № 3. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710270>. – ISSN 1993-7598 (Print). – ISSN 2687-0657 (Online). – DOI 10.37791/2687-0657-2023-17-3. – Текст: электронный.

2. Методы менеджмента качества : международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. А. Ю. Рогаткин ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» ; учред. Всероссийская организация качества. – Москва: РИА «Стандарты и качество», 2024. – № 2. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699256>. – ISSN 2542-0437. – DOI 10.35400. – Текст: электронный.

3. Менеджмент и Бизнес-Администрирование / гл. ред. Т. А. Козенкова ; изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2025. – № 2. – 216 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704466>. – ISSN 2075-1826. – Текст: электронный.

### Специальность СПО «Юриспруденция»

1. Историческая и социально-образовательная мысль = Historical and social-educational idea / гл. ред. Н. Ф. Бугай; учред. Кубанская многопрофильная Академия подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт. – Краснодар: Кубанская многопрофильная академия подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов, 2024. – Том 16, № 6. – 103 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725546>. – ISSN 2219-6048. – Текст: электронный.

2. Судья / гл. ред. А. Ж. Малышева; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Совет судей Российской Федерации [и др.]. – Москва: Редакция журнала «Судья», 2021. – № 3. – 66 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563749>. – ISSN 1817-8170. – Текст: электронный.

3. Наука. Общество. Государство / гл. ред. В. В. Гошуляк ; учред. Пензенский государственный университет. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – № 1 (33). – 160 с. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613869>. – ISSN 2307-9525. – Текст: электронный.

### Специальность СПО «Торговое дело»

1. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления = Vestnik NSUEM / гл. ред. В. В. Глинский; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ». – Новосибирск: СО РАН, 2025. – № 3. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727989>. – ISSN 2073-6495. – Текст: электронный.

2. Финансы и кредит = Finance & credit / гл. ред. С. В. Ратнер; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 2025. – Выпуск 10. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729204>. – ISSN 2071-4688 (Print). – ISSN 2311-8709 (Online). – Текст: электронный.

3. Современная конкуренция / гл. ред. Ю. Б. Рубин; учред. и изд. Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Москва: Университет Синергия, 2025. – Том 19, № 1. – 144 с. : ил. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724210>. – ISSN 1993-7598 (Print). – ISSN 2687-0657 (Online). – DOI 10.37791/2687-0657-2025-19-1. – Текст: электронный.

Библиотечное обслуживание, структура фондов и техническое оснащение соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

Идет работа по развитию баз данных библиотеки. Электронные каталоги библиотеки насчитывают: каталог «Книги» 26155 записей, каталог «Статьи» 64000 записей, «Труды преподавателей Ур СЭИ» 6013 записей. Доступ к базам данных имеется со всех компьютеров Института через автоматизированную библиотечную систему «XLIBRIS»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Znanium» (доступ к ФПУ), Образовательной платформе «Юрайт», ЭБС «АТиСО», библиотечной поисковой системе «XLIBRIS», электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечает техническим требованиям организации.

Электронные ресурсы библиотеки представлены в табл. 24.

## Электронные ресурсы библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Договор	Число точек доступа
1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	ООО «НексМедиа» Договор об оказании информационных услуг № 532 – 06/2025 от 09.06.2025г. Доступ открыт с 03.07.2025г. по 02.07.2026г.	1100
2.	Электронная библиотечная поисковая система «XLIBRIS»	Разработка программистов Института Договор № 35Д от 01.07.2002г (действие договора бессрочно)	неограниченно
3.	Электронная библиотечная система «IPRsmart» Коллекция СПО	Лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 12 880/25К от 04.06. 2025г Доступ открыт 01.09.2025г. по 31.08.2026г.	300
4.	Электронная библиотечная система «Znanium»	Лицензионный договор № 22 эфу (неисключительная лицензия) от 04.06.2025г. Доступ открыт с 01.09.25г. по 31.08.2026г.	260
5.	Образовательная платформа «Юрайт»	Лицензионный договор №7288 от 23.06.2025г Доступ открыт с 01.09.2025 по 30.08.2026г.	500
6.	Электронная библиотечная система ЭБС «АТиСО»	Договор ОУП «АТиСО» № 134-209-11-ЮСУ от 28.02.2011 (действие договора - бессрочно)	Неограниченно

Электронные ресурсы библиотеки, которые доступны со всех компьютеров Института, входящих в локальную сеть, позволяют осуществлять поиск по базам данных, содержащим статистическую, справочную и аналитическую информацию.

Также студенты имеют возможность пользоваться услугами кабинета электронных ресурсов при библиотеке, где установлены компьютеры с доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «IPRsmart», Образовательной платформе «Юрайт», электронной поисковой системе «XLIBRIS», электронным учебно-методическим материалам, справочно-правовой системе, «ГАРАНТ».

Электронные ресурсы имеют различные интерфейсы и поисковые возможности, что формирует у читателей (преподавателей, обучающихся) навыки, позволяющие активно использовать информационные технологии.

Для студентов проводятся занятия и индивидуальные консультации по организации работы с ЭБС, информационными ресурсами и поисковыми системами. Богатый фонд на разноформатных носителях, высокий профессионализм специалистов делают библиотеку незаменимым помощником в учебе и научной деятельности обучающихся и преподавателей.

Информационное обеспечение вуза находится на высоком уровне. Институт располагает более 200 единицами вычислительной техники, из них более 180 используется непосредственно в учебном процессе. Для проведения лекционных и практических занятий все аудитории оснащены мультимедийной техникой.

В соответствии с требованиями нормативных актов в институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Основными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

Электронные информационные ресурсы включают:

- официальный сайт Института (<http://www.ursei.su/>);
- официальная группа института в социальной сети ВКонтакте (<http://vk.com/dekanatursei>).

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических материалов;
- электронный каталог библиотеки Института;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (ЭБС Библиотека Онлайн, IPR Book);
- система тестирования Quest;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.
- система реализации дистанционных образовательных технологий Moodle (<http://el.ursei.su/>);
- автоматизированная система управления вузом (подсистемы: учет успеваемости и посещаемости студентов, расписание занятий).

Доступ к официальному сайту Института и группе в сети ВКонтакте осуществляется из внутренней сети института и внешней сети Интернет в свободном режиме без авторизации.

В целях обеспечения защиты информации и соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа, доступ к отдельным электронным информационным и образовательным ресурсам (в том числе к личному кабинету студента, базе электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических материалов) предоставляется на сайте Института после авторизации путем ввода личного логина и пароля.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена на 2025/2026 учебный год штатным расписанием УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» предусмотрены 42,45 (с июля 2025 года - 55,5) штатных единиц.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, привлеченных в 2025-2026 учебном году к образовательному процессу, составляет 79 человек, из них работающих на штатной основе – 30 человек (37%), на условиях внутреннего совместительства – 6 человек (7,0 %), на условиях внешнего совместительства – 5 человек (6,0%), на условиях почасовой оплаты труда – 3 человека (3%), по договорам гражданско-правового характера – 35 человек (44,0%).

Все педагогические работники, привлеченные к образовательному процессу, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 37 преподавателей (46,0%) – имеют ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) ученое звание доцента (профессора).

Для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки и специальностям обучающихся к образовательному процессу привлечены работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (предприятий) Челябинской области.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (на 31.12.2025 г.) представлены в табл. 25.

Таблица 25

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (на 31.12.2025 г)

№ п/п	Сведения о педагогических работниках	Общее число педагогических работников	Педагогические работники, привлеченные для реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата
1.	Численность педагогических работников - всего	79	61
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30	28
1.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6	6
1.3.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	5
1.4.	Педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера и почасовой оплаты труда	38	22
2.	Из общей численности работников (из строки 1)		
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, штатные работники	3	3
	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, внут-ние совместители	1	1
	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, внешние совместители / работающие по ДГПХ	0/4	0/4
2.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, штатные работники	12	12
	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, внутренние совместители	2	2
	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, внешние совместители / работающие ДГПХ	4/11	4/9
2.3.	Лица, не имеющие ученой степени и (или) ученого звания	42	26

Состав педагогических работников по программам высшего образования на 31.12.2025 г., чел. проанализирован в табл. 26.

Таблица 26

Состав педагогических работников по программам высшего образования на  
31.12.2025 г., чел.

Кол-во штатных ППС	Остепененность, %	Доктора наук, %	Остепененность, %	Кандидаты наук, %	Остепененность, %
28	53	3	10	12	42
Кол-во внешних ППС		Доктора наук, %		Кандидаты наук, %	
5	80	-	-	4	100
Кол-во внутренних ППС		Доктора наук, %		Кандидаты наук, %	
6	50	1	16	2	33

Соотношение числа штатных преподавателей, имеющих ученую степень на 100 студентов (с учетом внутренних и внешних совместителей)	
ППС – 39 чел. (16,3 шт.ед.) Обучающихся – 778 чел.	$16,3 \times 100 / 778 = 2,09$

Педагогический состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым сегодня к педагогическим работникам высшей школы: имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины; обладают опытом работы в соответствующей профессиональной сфере; своевременно повышают квалификацию путем обучения в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования или прохождением стажировок на предприятиях города Челябинска, согласно ежегодных утвержденных планов повышения квалификации.

## 2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках

За период с 2023 по 2025 годы педагогические работники филиала, работающие как на штатной основе, так и на условиях внешнего и внутреннего совместительства прошли обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку на площадках филиала и других организаций, реализующих программы ДПО (Приложение 5):

в 2023 году

- по программе повышения квалификации «1С: Предприятие 8.» Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.";

- по программе повышения квалификации "Государственная регламентация образовательной деятельности";
  - по программе повышения квалификации «Методика преподавания основ российской государственности»;
  - по программе повышения квалификации "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChaGPT, DALL-E 2, Midjourney";
  - по программе повышения квалификации "Технологии программирования на языке VB.NET, C# NET., C++.NET";
  - по программе профессиональной переподготовки "Финансы и кредит";
  - по программе повышения квалификации: «1С: Предприятие 8. Использование Конфигурации «1С.8», 1С: Управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8», 72 часа;
  - по программе повышения квалификации: Финансы, денежное обращение и кредит, 72 часа;
  - по программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и анализ», 1080 часов;
  - Программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов Акселератор ЮУрГУ 2023;
  - по программе повышения квалификации: Корпоративные финансы, 72 часа;
  - по программе повышения квалификации: Мотивация и стимулирование персонала организации, 72 часа;
  - по программе повышения квалификации: Экономика предприятий, 72 часа;
  - по программе повышения квалификации: Теория и методика лечебной физической культуры», 36 часов;
  - по программе повышения квалификации: Статистический анализ данных с использованием электронных таблицы MS Excel, 72 часа;
  - по программе повышения квалификации: Основные аспекты культуры русской речи, 72 часа.
- в 2024 году:
- по программе повышения квалификации: Летняя цифровая школа: Трек «Инжиниринг данных», АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 112 часов;
  - по программе повышения квалификации: Использование современных интерактивных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ВУЗе, 36 часов;
  - по программе повышения квалификации: Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС, 36 часов;
  - по программе профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 940 часов;

- по программе повышения квалификации: Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, 108 часов:

- по программе повышения квалификации: Технологическое предпринимательство и стартап проектирование, 108 часов:

- по программе повышения квалификации: Методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС, 72 часа:

- по программе повышения квалификации: «Искусственный интеллект в образовании», 72 часа:

- по программе повышения квалификации: Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, 108 часов:

- по программе повышения квалификации: Инновационные педагогические технологии в системе профессионального образования, 72 часа:

- по программе повышения квалификации: Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронно-информационной образовательной среде вуза, 72 часа;

- по программе профессиональной переподготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 520 часов;

- по программе профессиональной переподготовки: Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и не криптографическими методами, 554 часа.

в 2025 году:

- по программе повышения квалификации: Бизнес - интенсив по стартап проектированию;, 36 часов;

- по программе повышения квалификации: «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации», 72 часа;

- по программе профессиональной переподготовки: Тренер-преподаватель, 256 часов;

- по программе повышения квалификации: «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», 72 часа;

- по программе профессиональной переподготовки: Педагог профессионального образования, 260 часов;

- по программе профессиональной переподготовки: Терапия, 260 часов;

- по программе повышения квалификации: «Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов;

- по программе повышения квалификации: «Развитие цифровой журналистики в национальной медиасистеме», 72 часа;

- по программе повышения квалификации: «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 часа;
- по программе повышения квалификации: «Интеграция и практическое применение ИИ и нейросетей в профессиональном образовании», 72 часа;
- по программе повышения квалификации: «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования, 72 часа;
- по программе повышения квалификации: «Использование искусственного интеллекта и средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза, 72 часа;
- по программе повышения квалификации: Применение профессиональных стандартов в образовательной организации и образовательном процессе, 72 часа;
- по программе повышения квалификации: Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, 72 часа.

В 2026 году планируют пройти повышение квалификации 15 преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования, следует констатировать, что качественный состав преподавателей филиала обеспечивает подготовку специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования на профессиональном уровне.

## 2.8. Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав преподавателей из числа штатных и внутренних совместителей по программам высшего образования на 31.12.2025 г. проанализирован в табл. 27.

Таблица 27

Возрастной состав преподавателей из числа штатных и внутренних совместителей (программы высшего образования, чел) на 31.12.2025 г.

Показатель	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел)										
	До 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
Без ученой степени	2	1	2	1	2	3	1	2	2		16
С ученой степенью кандидата и/или зва-				3	3	2	1	2	2	1	14

нием до- цента											
С ученой степенью доктора на- ук и/или званием профессора					1	3					4
<b>Итого</b>	2	1	2	4	6	8	2	4	4	1	34

Возрастной состав преподавателей из числа внешних совместителей по программам высшего образования на 31.12.2025 г. проанализирован в табл. 28.

Таблица 28

Возрастной состав преподавателей из числа внешних совместителей  
(программы высшего образования, чел)  
на 31.12.2025 г.

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа внешних совместителей, распределенная по возрастным интервалам (чел)										
	До 30 лет	30- 34 лет	35- 39 лет	40- 44 лет	45- 49 лет	50- 54 лет	55- 59 лет	60- 64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
Без ученой сте- пени						1					1
С ученой степенью кандидата и/или зва- нием до- цента		1				1	1	1			4
С ученой степенью доктора на- ук и/или званием профессора											
<b>Итого</b>		1				2	1	1			5

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные научные школы Института

Организация НИР осуществляется главным научным сотрудником, кафедрами и студенческим научным обществом по основным направлениям научной деятельности вуза:

- научное проектирование (дипломные, фундаментальные и прикладные исследования и разработки);
- формирование научного потенциала (кадры и их квалификация, соискательство научных степеней);
- издательская деятельность ППС и студентов (публикация монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах и других изданиях);
- организация научных мероприятий ППС и студентов (форумы, конференции, дискуссионные площадки);
- проведение научных мероприятий по линии НОУ (экспертиза научно-исследовательских проектов в рамках конкурса научных работ студенческой и учащейся молодёжи, научных конференций и др.).

Четыре основных направления научной работы, закреплённых за кафедрами, связаны с обеспечением учебной, методической и научной деятельности института. По этим направлениям в 2025 году разрабатывались 17 научных тем в виде диссертационных исследований в плановом и инициативном порядке. Научные направления представлены как единичные инициативные исследования, результаты которых находят отражение в научных статьях и докладах конференций.

В 2025 году в рамках научных школ филиала научные исследования велись по следующим направлениям:

1. Научное направление: Развитие современных технологий управления.

«Внедрение проектного управления в процесс дипломного проектирования» – Маскайкина Е. В., к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента и управления персоналом.

«Проблемы выполнения квалификационных критериев при прохождении конкурсов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава» – Маскайкина Е. В., к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента и управления персоналом.

«Изменение организационной структуры при внедрении проектного подхода в управлении образовательной организацией» – Маскайкина Е. В., к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента и управления персоналом.

«Другое прочтение теории мотивации Дугласа Мак-Грегора» – Голышев И.Д., к.э.н., доц. кафедры менеджмента и управления персоналом.

«Изменения в нормативно-правовой базе оценочной деятельности в РФ и их влияние на её развитие» – Кулакова Ю.Н., д.э.н., доц. кафедры менеджмента и управления персоналом.

«Аспекты корпоративной социальной ответственности в системе управления организацией» – Ярушина Е.В., к.п.н. доц., кафедры менеджмента и управления персоналом

2. Научное направление: Социально-экономическое развитие регионов. Проблемы системного управления экономикой предприятия. Управление инновациями.

«Оценка минимального потребительского бюджета работающего населения региона» – Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Качество жизни населения: компоненты и показатели оценки» – Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Человеческий потенциал приграничных макрорегионов РФ: условия и возможности развития» - Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики

«Концепты и модели циркулярной экономики» - Зубкова О.В., д.э.н., доц., профессор кафедры экономики

«Совершенствование стратегии развития высокотехнологичных предприятий в условиях импортозамещения» -. Зубкова О.В., д.э.н., доц., профессор кафедры экономики.

«Экономические аспекты гибридных войн» - Осташевский С.М., к.э.н., доцент кафедры экономики;

«Возможности применения искусственного интеллекта в бухгалтерском учёте: трансформация, возможности и перспективы» - Бардин К.Е. – к.э.н. доцент кафедры экономики.

Подготовлена монография «Гибридные войны: от ментальности до экономики»- Осташевский С.М., к.э.н., доцент

3. Научное направление: Подготовка бакалавров укрупненных групп направлений «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника» в области гуманитарного, математического и естественного образования.

«Автоматизация создания фондов оценочных средств: алгоритмы генерации вопросов с использованием нейросетей» – Маскайкин Е.П., к.э.н., зав. кафедрой информатики и математики

«Проблемы низкой научной грамотности студентов: решение через интеграцию нейросетей и процесс написания студенческих научных работ» » – Маскайкин Е.П., к.э.н., зав. кафедрой информатики и математики

«Слова года по версии английских словарей как отражение реалий онлайн-пространства» – Фефелова И.Р., ст. преп. кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин.

«Электронное участие: как цифровые технологии меняют местное самоуправление» - Шафикова Г.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественных и математических дисциплин.

4. Научное направление: Коммуникационный продукт в новой парадигме маркетинга впечатлений: производство и функционирование.

«Эмоциогенная коммуникация – новая коммуникационная парадигма маркетинга и брендинга» - Линьков С.В., ст. преподаватель кафедры общественных и гуманитарных дисциплин.

В рамках этих и других направлений планируется дальнейшее развитие исследований, подготовка докторов и кандидатов наук, издание монографий, учебных пособий, статей в российских и зарубежных изданиях, включая издания, индексируемые в базах научного цитирования РИНЦ, Web of Sciences и Scopus и других.

### **3.2. Объем проведенных научных исследований**

Одним из направлений научной деятельности являются научные исследования, НИР, финансируемые из внешних источников: «Минимальные потребительские бюджеты работающего населения Челябинской области» (заказчик – Челябинский областной союз организации профсоюзов «Федерация профсоюзов Челябинской области»). Руководителем исследований является директор И.Ю. Нестеренко.

Нестеренко И.Ю. выполнено научное исследование на тему: «Минимальные потребительские бюджеты работающего населения Челябинской области» по заказу Федерации профсоюзов Челябинской области. Сроки исполнения договора: март-декабрь 2025 года.

Объем организационных взносов от проведения международных научно-практических конференций филиала составил 15 тыс.660 руб.

### **3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику**

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности Института:

- при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;
- при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов;
- при подготовке учебных пособий с использованием Web-технологий и с применением системы дистанционного обучения на основе свободного программного обеспечения;
- при разработке современных лабораторных практикумов;
- при разработке и проведении учебных и производственных практик;

– при работе со студентами, проявившими склонность к научно-исследовательской работе и др.

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности Основные мероприятия НИР**

25 февраля в УрСЭИ состоялся XIV интеллектуально-спортивный квест «Время героев», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ. В мероприятии приняли участие 9 команд из школ, техникумов и колледжей города Челябинска. Задания на 9 площадках были составлены ППС института. По итогам квеста 1 место заняла команда СОШ № 121 г. Челябинска, 2 место - СОШ №23 г. Копейска, 3 место- Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В Яковлева. Участникам квеста были вручены сертификаты, а победителям дипломы. Победители получили главный приз-кубок.

25 марта в УрСЭИ состоялась XLII Всероссийская научно-практическая конференция «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов», посвященная 50-летию Института. Мероприятие началось с пленарного заседания. С 24 марта по 17 апреля в рамках конференции работало 5 сессий, на которых было заслушано 36 докладов. Модератором пленарного заседания выступила – д.э.н, профессор, ведущий научный сотрудник Челябинского филиала ИЭ УрО РАН Ольга Васильевна Артёмова. На пленарном заседании выступили с докладами представители УрСЭИ, Института экономики УрО РАН, Южно-Уральского института искусств им. П.И Чайковского. Обсуждение велось по таким темам как: текущее состояние и основные тренды развития современной России, оценка качества жизни населения; эмоциогенность как тренд маркетинга XXI века; научные открытия XX-XXI века: прорывные технологии человечества. Наиболее активное участие в работе конференции принимает профессорско-преподавательский состав института: кафедра экономики - 8 человек, кафедра менеджмента и управления персоналом - 5 человек, кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин - 4 человека. К XLII конференции с 17 января по 6 мая 2025 года было принято и обработано более 30 писем, зарегистрировано около 20 статей участников, из которых 70% приняли очное участие. Участие в конференции приняло более 30 человек, в том числе 21 преподаватель Ур СЭИ и 20 представителей образовательных организаций, органов государственной власти, профсоюзных и общественных организаций, бизнеса из города Челябинска и Екатеринбурга.

24 апреля 2025 года прошла XXX международная молодежная научная конференция. Состоялась работа четырёх секций, подведение итогов конференции и награждение победителей.

Результаты работы секций конференции:

1 секция «Экономика и управление»: принято к изданию 34 статьи, из них 32 статьи под руководством преподавателей УрСЭИ ( из них 26 человек – школьники, 10 человек – студенты);

2 секция «Прикладная информатика»: принято к изданию 4 статьи, из них 4 статьи под руководством преподавателей УрСЭИ;

3 секция «Реклама и связи с общественностью. Маркетинг»: принято к изданию 18 статей, из них 16 статей под руководством преподавателей УрСЭИ( из них -13 чел- школьники, 3 чел – студенты).

4 Секция «Гуманитарные дисциплины»: принято к изданию 11 статей, из них 4 статьи выполнено под руководством преподавателей УРСЭИ. (среди них 5 человек- студенты вузов, 6 человек- учащиеся Якутского колледжа). Секции «Реклама и связи с общественностью. Маркетинг» и «Гуманитарные дисциплины» проходили в режиме онлайн-подключения. Всем участникам конференции были вручены сертификаты, победителям дипломы, а организаторам благодарственные письма. В конференции приняли участие 28 человек из учебных заведений города Челябинска и республики Саха (Якутия). Наиболее активное участие приняли студенты из УрСЭИ и Якутского гуманитарного колледжа.

Информация о конференциях ежегодно размещается на официальных общероссийских сайтах «Гранты, конкурсы, конференции», «Конференции.ru», «Все науки», Научная социальная сеть «Science-Community», информационном портале «Rusconf». В отчетном году традиционно разработан фирменный стиль конференции и всех сопутствующих материалов. По итогам работы конференций издано два сборника материалов в печатном и электронном виде, которые своевременно были направлены всем участникам конференций.

В июне 2025 году состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук старшим преподавателем кафедры экономики М.В. Пушкаревой. Научный руководитель д.э.н., доц., профессор кафедры экономики О.В. Зубкова.

С начала 2022 года еженедельно АТиСО высылает на адрес института решения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в виде нормативно-правовых актов социальной, часто социально-трудовой направленности, требующих ознакомления и поиска возможности их применения в учебной и научной деятельности филиала. За это время было сформировано и направлено в головной вуз три отчёта.

В 2025 году НИР в филиале выполнялись на 3 кафедрах. Вопросы НИР и ее активизации неоднократно обсуждались на Ученом совете, на расширенных совещаниях директората с участием зав. кафедрами, главного научного сотрудника, на заседаниях кафедр, заседаниях Студенческого научного общества.

### ***Издание научной литературы***

В 2025 году в издании научных трудов участвовало 22 преподавателя и сотрудника института. Было опубликовано более 30 научных работ, в том числе 31 статья, 1 монография (РИНЦ – 28, в т.ч. ВАК – 4).

Самый высокий индекс Хирша, равный 8, у доцента кафедры Власовой А.В; у Зубковой О.В, Кулаковой Ю.Н., Киреевой Н.В, Степановой М.Н. Индекс, равный 6, у доц. Нестеренко И.Ю., индекс, равный 5, у к.э.н. Осташевского С.М.. 30% ППС института имеют индекс Хирша, равный нулю. Это связано с тем, что часть преподавателей работают на СПО.

***Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре.***

На 2025 год в УрСЭИ числится 4 соискателя, в том числе 2 человека – на соискание учёной степени кандидата наук, 2 человека – на соискание ученой степени доктора наук.

***Студенческая научная деятельность***

Под кураторством главного научного сотрудника СНО в течение года участвовало в комплексе внешних мероприятий в рамках научного вузовского сотрудничества (Ур СЭИ, ЧГИК, РГУП), в научных и общественных мероприятиях института.

Уже 14 лет в феврале СНО проводят для первокурсников высшего, среднего образования вуза и для учащихся школ-партнеров интеллектуально-спортивный квест. 25 февраля в УрСЭИ состоялся XIV интеллектуально-спортивный квест «Время героев», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ. В мероприятии приняли участие 9 команд из школ, техникумов и колледжей города Челябинска. Задания на 9 площадках были составлены ППС института. По итогам квеста 1 место заняла команда СОШ № 121 г. Челябинска, 2 место - СОШ №23 г. Копейска, 3 место - Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В Яковлева. Участникам квеста были вручены сертификаты, а победителям дипломы. Победители получили главный приз-кубок.

20 марта команды студентов 1 курса СПО и ВО УрСЭИ во главе с преподавателем русского языка и литературы кафедры гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин Уральского социально-экономического института Добрыниной И.В. приняли участие в районном туре интеллектуально-патриотической игры «Битва победителей», посвящённой истории Великой Отечественной Войны. Игра проходила на площадке Центральной библиотеки им. А.С Пушкина. Студенты показали глубокие знания истории родной страны. По итогам игры команды получили дипломы за мужество и храбрость.

24 апреля 2025 года состоялась XXX международная молодежная научная конференция. «Россия сегодня: актуальные проблемы общества и экономики в контексте глобальных вызовов. Взгляд молодых». Состоялась работа четырех секций, подведение итогов конференции и награждение победителей. На секциях заслушаны и обсуждены актуальные вопросы о пробле-

мах социально-экономического и политического развития России. На молодежную конференцию было направлено более 60 статей и тезисов докладов авторов

28 апреля в Российском государственном университете правосудия было проведено открытое занятие по управлению личными финансами. В рамках этого занятия была проведена финансовая игра по управлению семейным бюджетом. В игре участвовали 4 команды: РГУП, УрСЭИ, Академический колледж, сборная команда преподавателей. По итогам игры команда УрСЭИ заняла 1 место. За победу в игре команду наградили памятными призами от компании ООО «Грант-Евразия» и дипломами победителей.

17 сентября в УрСЭИ прошла тематическая секция XI Международной научно-практической конференции «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям». Тема секции - «Новые вызовы, риски и перспективы развития кадрового потенциала организации в XXI веке» На секции обсуждались такие важные темы как оценка качества жизни работающего населения региона, подходы к проблемам занятости молодёжи на современном рынке труда, компетенции современного предпринимателя, качество труда работников вуза и другие. Основные итоги секции:

- необходимость корректировки образовательных программ с привлечением работодателей;
- большинство молодых специалистов не работают по специальности;
- необходимость стимулирования высокотехнологичного предпринимательства.

В ноябре 2025 года дипломная работа выпускника специальности «Прикладная информатика» Григорьева Александра Витальевича по теме «Проектирование и конфигурирование информационной системы предприятия (на примере ООО «Газпромнефть - ЦР») заняла III место по Уральскому федеральному округу на втором этапе XVIII международного конкурса дипломных проектов, выполненных с использованием «1С-предприятия» Руководителем выпускной работы является Маскайкин Евгений Павлович, заведующий кафедрой информатики и математики, к.э.н, доцент.

10 декабря 2025 года на базе кафедры общественных и гуманитарных дисциплин был проведен научно-методологический семинар по теме «Базовый минимум о рекламе и PR» под руководством Киуру К.В., доктора филологических наук, профессора кафедры общественных и гуманитарных дисциплин. На методологическом семинаре рассматривались основные коммуникационные инструменты, такие как информационные инструменты, событийные инструменты, цифровые инструменты, рекламная кампания, а также затрагивалась тема кросс-дисциплинарных связей между учебными дисциплинами. На семинаре была подчеркнута важность написания студентами научных работ с учетом межпредметных связей на примере направления «Реклама».

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Ур СЭИ (филиале) ОУП ВО «АТиСО» проходят обучение граждане Российской Федерации, Армении, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. По состоянию на 31.12.2025 г. контингент иностранных студентов составил 18 человек.



Рис.1. Структура иностранных студентов, обучающихся в Ур СЭИ на 31.12.2025 г.

На очной форме обучается 10 человек, что составляет 55,6% от общего контингента иностранных студентов. На заочной форме обучается 1 иностранных студентов, на очно-заочной форме обучения 7 человек, что составляет 5,6% и 38,8 % соответственно, от общего числа иностранных студентов.

В 2025 году в институт поступило 6 иностранных студентов, в том числе: очная форма обучения – 4 человека, заочная форма обучения – 1 человек, очно-заочная форма обучения – 1 человек.

Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся на 31.12.2025 г. составляет 1,0%.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы и молодёжной политики за анализируемый период являлось создание организационно-управленческих, нормативно-правовых, кадровых, информационных, аналитических, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических обеспечение условий и возможностей.

Основные направления воспитательной деятельности Ур СЭИ за анализируемый период были сведены к:

- созданию организационно-управленческих условий, взаимодействию, социальному партнерству с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодёжной политики;
- локально-нормативному и информационному обеспечению;
- гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
- работе по профилактике экстремизма и национализма, их профилактике;
- адаптации первокурсников;
- поддержке молодёжных инициатив; развитию молодёжного добровольчества; вовлечению молодёжи в социально-значимую деятельность;
- мероприятиям по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- системе мер предупреждения распространения наркомании;
- материально-техническому, санитарно-гигиеническому, финансово-экономическому обеспечению;
- развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание).

Институт является организатором участия студентов в федеральных программах «Формирование городской комфортной среды» и «Волонтёры Победы».

В институте разработаны и успешно работают следующие целевые программы:

- 1) гражданского и духовно-нравственного воспитания студенческой молодёжи «Я – гражданин»;
- 2) патриотического воспитания студентов «Поклонимся великим тем годам»;
- 3) по профилактике экстремизма и национализма «В мир – без опасности»;

4) развития органов студенческого самоуправления «Моя активная жизненная позиция» и молодёжного добровольчества (волонтерства) «Твори добро»;

5) адаптации первокурсников «VIVAT, первокурсник!»;

6) по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни, профилактике ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП, а также злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Я выбираю ЗОЖ»;

7) эстетического и художественного воспитания «Творчество без границ».

Обучающиеся принимают участие во внутривузовских Проектах «Дорога к дому» (помощь приютам для бездомных домашних животных) и «Второе дыхание» (вещи для людей, попавших в трудную жизненную ситуацию). Являются участниками городского движения «Вещеворот».

### ***Гражданское, духовно-нравственное и патриотическое воспитание студенческой молодёжи***

В рамках реализации программ гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодёжи «Я – гражданин» и «Поклонимся великим тем годам» за отчётный период был организован и проведен целый комплекс мероприятий.

Одной из форм знакомства студентов с основными фактами, связанными с конкретными праздниками, в 2025 году был марафон «Арифметика события». В объявленный день, каждый час, на страничке группы [https://vk.com/profkom\\_ursei](https://vk.com/profkom_ursei) появлялся пост с цифрой, имеющей прямое отношение к событию; участники в течение часа после его размещения должны были написать в комментариях к посту, как цифра связана с предлагаемым праздником; дальнейший пост содержал правильный ответ и следующую цифру. Были проведены марафоны: ко Дню Государственного флага Российской Федерации; ко Дню народного единства; ко Дню Конституции; ко Дню Победы; ко Дню России. Победители марафона получали призы и грамоты.

С 3 по 9 февраля 2025г. трое бойцов Штаба СО «АкадемГОРОДок» участвовали в ежегодной добровольческой гражданско-патриотической акции «Уральский десант» и посетили поселения Челябинской области.

21 февраля в рамках праздников Дня воина–интернационалиста и Дня защитников Отечества обучающиеся стали участниками дискуссии «Призванные защищать», которую проводила ОАО «Молодёжь Южного Урала». Это был диалог поколений, объединивший опыт ветерана специальной военной операции и волонтера, оказывающего поддержку нашим бойцам. Перед участниками выступали: советник главы города Челябинска, участник боевых действий на Донбассе Владимир Евгеньевич Забегаев; помощник депутата Законодательного собрания Челябинской области и волонтер гуманитарных миссий СВО Олег Николаевич Мальцев.

С 15 марта по 15 мая к 80-летию Победы студенты и сотрудники Ур СЭИ присоединились к акции «Услышать Победу». Любой желающий мог

позвонить по специальному номеру 8(800)2000-0905 и прослушать архивные аудиозаписи о провозглашении Победы в 1945 году. В их числе: выступление Маршала Советского Союза Георгия Жукова на подписании Акта о безоговорочной капитуляции Германии, речь Юрия Левитана о капитуляции Германии, а также интервью с регулировщицей Лидией Овчаренко на площади у Бранденбургских ворот.

18 марта все желающие стали участниками митинга-концерта, посвящённого Дню воссоединения Крыма с Россией.

26 марта в рамках Года Великой Победы и Защитника Отечества в институте прошло уникальное мероприятие: презентация книги «Герои земли Уральской», которую помог организовать зав. кафедрой Экономики Сергей Михайлович Остащевский. Эта книга посвящена увековечению памяти героев специальной военной операции. В уникальном издании собраны фотографии, биографии парней, мужчин, которые защищали нашу Родину, отдали жизнь за наше с вами мирное существование. На встречу со студентами пришли Ватутина Ирина Владимировна, мама Ждана Ватутина, погибшего на СВО, и Лилия Тимирьяновна Каринова, вдова Каринова Вадима Анатольевича, также погибшего на СВО. Женщины рассказали собравшимся истории о смелости, самопожертвовании и истинной любви к Родине Ждана и Вадима Анатольевича.

С 18 апреля по 9 мая обучающиеся присоединились к проекту «[#ПишуГерою](#)», который проводил телеканал Урал-1 ко Дню Победы. Это была возможность перенестись в прошлое и сказать самое важное тем, кто подарил нам жизнь.

25 апреля в преддверии 80-летия Великой Победы обучающиеся смогли принять онлайн участие в «Диктанте Победы» и стать частью истории нашей Родины.

25 апреля желающие смогли посетить выставку-смотр спортивных автомобилей и военно-исторической техники времён Великой Отечественной войны на парковке у ТК «Набережный». Там же работала военно-молевая кухня, проводились конкурс и розыгрыши, выступали творческие коллективы.

Первомайская акция, в которой приняли участия активисты органов ССУ, в этом году прошла под девизом: «Доблестный труд – гарантия Победы!» Первомай был насыщен профсоюзными мероприятиями различного формата: митинг-концерт в парке культуры и отдыха имени Ю.А. Гагарина; церемония награждения профсоюзных работников и активистов; заседание областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений; автопробег для профсоюзного актива по военно-патриотическому маршруту «Челябинск-Екатеринбург-Пермь-Челябинск».

7 мая для всего коллектива работников и студентов института прошёл праздник, посвящённый 80-летию Победы советского народа в Великой Оте-

чественной войны. Все мероприятия к 80-летию со Дня Победы проводились в соответствии с планом, утвержденным Учёным советом института.

С 21 апреля по 12 июня на платформе [zagorodsreda.gosuslugi.ru](http://zagorodsreda.gosuslugi.ru), с помощью волонтеров в общественных местах, а также в мобильном приложении «Госуслуги Решаем вместе» коллектив сотрудников и студентов института приняли участие в голосовании за комфортную городскую среду.

16 студентов института 9 мая стали волонтерами Победы, тем самым оказали помощь Администрации города в проведении праздничных мероприятий на площади Революции, посвященных Дню Победы. В течение учебного года студенты Института организовывали сбор вещей для социальных организаций города Челябинска, посещали приюты для животных.

5 сентября студенты стали участниками панельной дискуссии, посвященной адаптации вчерашних бойцов СВО к мирной жизни в рамках Международного фестиваля документального кино «RT.Док: Время наших героев».

12-14 сентября обучающиеся института приняли активное участие в Едином Дне голосования по выборам в Законодательное собрание Челябинской области.

К 30 сентября преподавателями кафедры общественных и гуманитарных дисциплин были проведены Уроки единства, посвященные Дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Активисты органов ССУ приняли участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к этому Дню.

4 ноября студенты посетили концерт на главной сцене парка им. Ю.А.Гагарина, посвященный Дню народного единства «Народов много - Родина одна!», на котором выступили ведущие коллективы города и области с номерами, подчеркивающими национальное и культурное многообразие страны.

3 декабря, в День неизвестного солдата, активисты органов ССУ по традиции стали участниками памятной акции и присоединились к возложению цветов к мемориалу «Огонь памяти». Студенты почтили память, воинскую доблесть и бессмертный великий подвиг погибших в боевых действиях воинов, чьи имена остались неизвестными.

Активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности принимал Совет ветеранов Института. Была организована почтовая отправка поздравлений членам ветеранской организации института с днём пожилого человека, к 8 марта и 23 февраля, ко Дню Победы. Совет ветеранов организовал сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.

В библиотеке прошли книжные выставки ко всем памятным датам нашей истории, Дням Славы.

В течение учебного года студенты Института организовывали сбор вещей для социальных организаций города Челябинска, посещали приюты для животных.

### ***Профилактика экстремизма и национализма***

Система гражданско-патриотического воспитания студентов предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма, их профилактика. Администрацией и руководителями подразделений изучены нормативные документы по противодействию этим явлениям.

В течение учебного года преподавателями кафедр проводились семинарские занятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений. Преподаватели кафедр имеют достаточную квалификацию для пресечения на основе действующего законодательства случаев проявления дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

С 1 по 5 сентября в институте прошёл информ-экскурс «В мир без опасности», который был посвящён Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках экскурсии организована тематическая книжная выставка, в фойе на мультимедийном экране шёл показ документальных фильмов, преподавателями кафедры общественных и гуманитарных дисциплин проведены беседы по проблемам терроризма и борьбы с ним

С целью совершенствования информационно-пропагандистской работы в сфере профилактики экстремизма проведены круглый стол с инспектором ПДН «Преступность родом из детства».

В институте применяется следующая система мер.

1. Административно-правовое регулирование, а именно:

- разработка и доведение до сведения обучающихся мер административного характера на уровне Федеральных законов, а также внутренних правовых документов (Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила проживания в общежитии, Навигатор первокурсника);

- наличие системы контент-фильтрации, закрывающей доступ к материалам негативной направленности; система работает на основе Единого реестра доменных имён, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие запретную в РФ информацию по распространению терроризма;

- системный администратор установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети Ур СЭИ, произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты; ведётся мониторинг сети «Интернет» на предмет кибербуллинга;

- для студентов Ур СЭИ, проживающих в общежитии, проводятся собрания, на которых обучающиеся проходят анкетирование с целью выявления участия студентов в различных молодежных течениях; психолог института рассказывает об ответственности молодёжи за проявление экстремистских действий;

- организовано взаимодействие с отделом Федеральной миграционной службы по вопросам учета и регулирования миграции; начальник АХО Института ведет регистрацию и учет студентов из других иностранных государств; совместно с помощником зам. директора по воспитательной работе проводит разъяснительную работу с гражданами других государств с целью их адаптации к нормам социальной культуры мегаполиса.

## 2. Мероприятия по всеобучу:

- организация тематических книжных выставок;  
- ведётся подбор методических рекомендаций, памяток, материалов для тематических выступлений;

- наличие на информационных стендах, на сайте института обновляемой наглядной агитации антиэкстремистского содержания, а также информации об ответственности за участие в несанкционированных митингах, в террористических организациях;

- в индивидуальные планы преподавателей включено проведение кураторских часов по профилактике наркомании на такие темы, как: «Неформальные молодежные сообщества: практика, методы профилактики экстремизма и ксенофобии»; «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Учимся жить в многоликом мире» и др.;

- в учебный процесс включены материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма;

- на мультимедийном экране в холле главного корпуса ко всем памятным историческим датам демонстрируются социальные видеоролики на данную тематику;

- начальником отдела охраны труда, противопожарной безопасности и пропускного режима обновлены документы нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

## 3. Работа службы охраны порядка.

Служба охраны института круглосуточно осуществляет пропускной контроль за пребыванием посторонних лиц в здании института и общежития, за «тревожной» кнопкой, наблюдает за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания. На праздничные дни администрация составляет график дежурства. Также осуществляется охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В институте действует Совет по профилактике правонарушений. Поддерживается контакт с районными отделами полиции и инспекцией по делам несовершеннолетних. Совместно с инспекторами ПДН разрабатывается план работы совета по профилактике правонарушений на текущий учебный год, он обновляется и корректируется в соответствии с учебным планом, графиком каникул и производственных практик.

Фактов проявления экстремизма и наличия неформальных групп и обучающихся, придерживающихся экстремистской идеологии, а также кон-

фликтов на религиозной и национальной почве в Ур СЭИ не зарегистрировано.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов института свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### ***Поддержка молодёжных инициатив, студенческого самоуправления и молодёжного добровольчества***

Приоритетным направлением воспитательной работы Ур СЭИ является поддержка молодёжных инициатив и студенческого самоуправления, потому, как вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления оказывает позитивное влияние на развитие у них профессионально значимых качеств личности, способствует их успешной социализации и саморазвитию.

Курирование работы органов студенческого самоуправления вуза осуществляет непосредственно помощник заместителя директора по УВР (по воспитательным вопросам) под руководством заместителя директора по УВР.

На сегодняшний день сложилась четкая структура студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация студентов, во главе которой находится профком; студенческий спортивный клуб «Медведи»; Штаб студенческих отрядов «АкадемГОРОДок» (в него входят студенческий отряд проводников «ЭКСПРЕССО», педагогический отряд «МИДЭНС», сервисный отряд «ВАСАБИ»); киберспортивный клуб «Уроборос», тьюторы, волонтеры.

Работа всех органов ССУ строится на основе принципов выборности, подотчетности, обновляемости и преемственности. Решения органов ССУ носят рекомендательный характер. Спорные вопросы рассматриваются заместителем директора по УВР или директором. Каждый орган ССУ в начале учебного года составляют планы работы, которые определяют цели и задачи их деятельности, перспективы работы. Все органы ССУ имеют свой кабинет, информационные стенды. Локальные акты вуза принимаются с учетом мнения профкома студентов.

Органы ССУ имеют свои группы в социальных сетях:

[https://vk.com/profkom\\_ursei](https://vk.com/profkom_ursei) - 1 312 человек;

[https://vk.com/shso\\_ursei](https://vk.com/shso_ursei) - 688 человек;

<https://vk.com/sskmedvedi> - 546 человек;

<https://vk.com/cybersportursei> - 395 человек.

Знакомство обучающихся с деятельностью каждого органа ССУ происходит уже на первой неделе (Неделя первокурсника), где они общаются с каждой учебной группой, рассказывают о своей деятельности.

В составе органов ССУ следующая численность:

- ППОС – 459 человек;

- штаб СО – 32 человека;

- спортклуб «Медведи» - не имеет постоянного членства, но всего в спортивных мероприятиях различного уровня участвовало более 80 человек;
- киберклуб «Уроборос» - 21 человек.

Первичная профсоюзная организация студентов Ур СЭИ действует на основании Устава Профсоюза работников культуры, Положения и иных нормативных актов Профсоюза, руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями руководящих органов соответствующей территориальной организации Профсоюза.

Первичная профсоюзная организация студентов не является юридическим лицом. Членский взнос в профсоюзной организации с марта 2024 года установлен 200 руб. единовременно.

Во главе профсоюзной организации находится профсоюзный комитет (профком), который был избран на внеочередной конференции 26 мая 2025 года сроком на 2 года.

Профком студентов ведёт работу по следующим направлениям деятельности:

- социальная работа;
- организационная деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- информационная работа;
- профориентационная работа.

Профком ежегодно проводит «Неделю профсоюзов», участвует в фото- и видео- конкурсах Академии труда и социальных отношений (г. Москва), где успешно занимает призовые места. В этом году на базе Ур СЭИ был проведён «Профсоюзный диктант» для членов профсоюза Челябинской области, где активисты профкома выступили активными помощниками и участниками. Также активисты профкома помогают в организации и проведении праздника «Профсоюзы на льду», который проводит Федерация профсоюзов Челябинской области.

В 2025 году на базе профкома образован Отряд волонтеров «проДОБРО». В нём нет постоянного членства, но в различных мероприятиях приняло участие 37 человек. На протяжении всего года ребята оказывали помощь в проведении различных мероприятий

Однако, уровень профсоюзного членства сокращается год от года, так как студенты старших курсов не видят мотивации в том, чтобы платить членские взносы и быть в профсоюзе.

Штаб студенческих отрядов «АкадемГОРОДок» имел 3 направления работы: отряд проводников «ЭКСПРЕССО», педагогический отряд «МИДЭНС», сервисный отряд «ВАСАБИ».

Численность отрядов на 1 декабря 2025 года такова:

СПО «МИДЭНС»: 6 бойцов + 5 кандидатов

СОП «ЭКСПРЕССО»: 10 бойцов + 10 кандидатов

СЕРВИСНЫЙ ОТРЯД: 1 кандидат

ИТОГО: 32 человека

Профком студентов и бойцы Штаба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых на уровне района, города, области.

Студенческий спортивный клуб «Медведи»

10 марта 2025 года клубу исполнилось 10 лет со дня создания. Клуб успешно прошёл регистрацию и включен в Единый Реестр Студенческих Спортивных Клубов (ЕРССК) под номером ССК-167 от 01 ноября 2024 года.

Более 90 обучающихся приняли участие в 34 спортивных соревнованиях, в 3 (трёх) спортивных мероприятиях, провели день здоровья.

С октября 2025 студенты занимаются в волейбольной секции при ОАО «ЧТПЗ».

ССК «Медведи» тесно сотрудничает с АНО «Дирекция СММ ЧО», которая является организатором Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области.

В 2024-25 учебном году в рамках Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области спортсмены ССК «Медведи» сумели завоевать:

- 12 кубков и 12 общекомандных грамот;
- 69 медалей (в том числе: 29 медалей и личных грамот за 1-е место; 18 медалей и личных грамот – за 2-е место; 22 медали и личные грамоты за 3-е место).

Такие высокие результаты впервые в 10-летней истории спортклуба вывели наш вуз на 3 общекомандное место в Универсиаде среди высших учебных заведений Челябинской области (2-я группа).

Киберспортивный клуб «УРОБОРОС»

Клуб был основан в 2023 году. В настоящее время его численность составляет 21 человек. Члены киберклуба приняли участие в 12 соревнованиях QUAZAR.GG, в соревнованиях по компьютерному виду спорта Универсиады среди вузов Челябинской области, провели 4 внутривузовских мероприятия.

Активизирует деятельность органов ССУ большое внимание администрации вуза к их работе. Разработана и успешно применяется система социального поощрения наиболее активных членов органов студенческого самоуправления (балльно-рейтинговая система выдвижения кандидатур студентов на получение стипендий различного уровня):

- скидка по оплате за обучение на 1-ый семестр студентам, получившим 100 баллов на ЕГЭ;

- скидка по оплате за обучение наиболее активным студентам (Белова Анастасия, гр. ЭД-201, Иванова Екатерина, гр.РД-201, Баранникова Арина, РД-201);

- скидка по оплате за проживание в общежитие активистам органов ССУ (Садыкова Карина, УПД-301; Родионов Антон, ЭД-201; Старикова Анастасия, ИСПД-201, Стафеева Дарья, ИСПД201);

- звание «Отличник учёбы» с установлением скидки по оплате за обучение;

- скидка по оплате за обучение в размере 5 000-00 рублей победителям Конкурса «Мисс и Мистер Ур СЭИ-2025» - Буталов Арсений, ЭД-101, и Пономарёва Варвара, ЭД-201;

- поощрение победителей Конкурса «Студенты УрСЭИ в лицах-2025»:

- «Лучший в профсоюзной работе» - Родионов Антон, ЭД-201;

- «Лучший студент в спорте» - Гнутов Евгений, ЭД-101

- «Лучший в волонтерской работе» - Садыкова Карина, УПД-301;

- «Перспектива года» - Буталов Арсений, ЭД-101;

- стипендия имени В.И.Антипина: Шредер Г., Попок Д., Слободянюк Е. (все они студенты группы РСОД-401);

- стипендия ФПЧО:

1. Антипов Даниил Николаевич, группа РСОД-301, член социальной комиссии профкома студентов, активист ССК «Медведи»;

2. Буталов Арсений Сергеевич, группа ЭД-101, заместитель председателя профкома студентов, кандидат сервисного отряда «ВАССАБИ» Штаба СО «АкадемГОРОДок»;

3. Гнутов Евгений Игоревич, группа ЭД-101, член спортивно-массовой комиссии профкома студентов, активист ССК «Медведи»;

4. Греб Владислав Евгеньевич, группа ЭД-101, член спортивно-массовой комиссии профкома студентов, активист ССК «Медведи»;

5. Дегтярёва Анастасия Сергеевна, группа ЭБД-101, член социальной комиссии профкома, кандидат в бойцы Штаба СО «АкадемГОРОДок»;

6. Дыбенко Александра Витальевна, студентка группы ИСПД-201, председатель бытовой комиссии профкома;

7. Зеленцова Дарья Вячеславовна, группа ЭД-201, член профкома студентов, председатель информационной комиссии;

8. Старикова Анастасия Сергеевна, группа ИСПД-102, член профориентационной комиссии профкома, кандидат сервисного отряда «ВАССАБИ» Штаба СО «АкадемГОРОДок»;

9. Стафеева Дарья Станиславовна, группа ИСПД-102, член профориентационной комиссии профкома, кандидат сервисного отряда «ВАССАБИ» Штаба СО «АкадемГОРОДок»;

10. Шакурова Дарина Равшановна, группа ЭБД-101, заместитель председателя социальной комиссии профкома, кандидат отряда проводников «ЭКСПРЕССО» Штаба СО «АкадемГОРОДок».

- стипендия Губернатора ЧО: Садыкова Карина Ришатовна, группа УПД-401.

Для студентов Ур СЭИ, активно участвующих в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях, а также имеющих отличные успехи в учёбе существуют и другие преференции:

- благодарности и грамоты различного уровня;
- ежемесячные пригласительные билеты в КРК Мегаполис;
- организация посещения культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- поощрительные призы и подарочные карты.

Наиболее активным студентам предоставляется возможность участия в образовательных молодежных форумах, фестивалях, курсах, тренингах:

- 17-19 апреля Ксения Меркушева и Арсений Буталов, активисты профкома студентов, побывали на ежегодном областном Конкурсе «Студенческий лидер Челябинской области-2025», который проходил в клубном отеле «Золотой пляж» на озере Тургояк;

- 23-25 мая в с. Губернское, Аргаяшского района, кемпинг «Поляна Увильды» прошёл ежегодный палаточный слёт «УралПозвал!», в котором приняли участие 7 бойцов Штаба СО;

- 13-15 июня студент Буталов Арсений, группа ЭД-101, как заместитель председателя профкома студентов стал участником ежегодного слёта профсоюзной молодёжи «УРА-2025» (б/о «Чебаркуль», озеро Чебаркуль).

В течение года оказывалась методическая помощь и практическая помощь в работе всех органам ССУ, посещались их заседания.

Большую роль в получении знаний, необходимых лидеру органа студенческого самоуправления, играет участие обучающихся в круглых столах, сборах, проектах, проводимых социальными партнёрами, организациями, реализующими государственную молодёжную политику, а также членство активистов органов ССУ в Общественной молодежной палате при ЗСО ЧО (Алёна Черепкова, группа РСОД-301), в Штабе областного студенческого отряда (Садыкова Карина, УПД-301). Садыкова К.Р. является постоянно действующим волонтером и тим-лидером АНО «Ассоциация волонтеров Южного Урала». Дмитрий Радочин, группа ИД-301кис, является тренером Центра Лазертага и лазерного биатлона «Гвардия».

Присоединиться к работе органов ССУ может каждый студент. Работа в органах ССУ позволяет студентам участвовать в соуправлении вузом и организовывать свою жизнедеятельности в нём.

На сегодняшний день все они являются динамично развивающимися организациями. Идет поиск новых направлений, совершенствуется их структура.

#### Адаптация первокурсников

Задачей вуза является создание благоприятных условий каждому студенту 1 курса для того, чтобы он мог быстро и безболезненно адаптироваться к вузовской жизни, кроме того, организовать подготовку к занятиям и экза-

менам, развить способность наиболее рационально планировать личное время, преодолевать психологические барьеры в общении.

С июня 2022 года в вузе работает проект «Тьюторство». Цель такого проекта – обеспечить комфортную адаптацию студентов к институтской среде и к студенческой жизни. Миссия тьюторов заключается в том, чтобы сплотить группу студентов 1 курса, научить их быть ответственными за свои поступки.

В рамках реализации целевой долгосрочной программы адаптации первокурсников «VIVAT, первокурсник!» тьюторы помогли организовать и провести мероприятия под девизом «Первокурсник, включайся!», а именно:

- 1 сентября и 1 октября в рамках празднования Дня знаний прошли торжественные посвящения в студенты;

- проведены собрания «Введение в специальность» для каждого направления, на которых студенты ознакомились с органами ССУ, правилами внутреннего распорядка Ур СЭИ и правилами проживания в общежитиях, заполняли анкеты о своих интересах и увлечениях;

- выданы студенческие билеты, первокурсники произнесли клятву;

- для каждой группы тьюторами проведён «Пеший экскурсион» (прогулка-экскурсия первокурсников по институту и по близлежащей территории). На первой учебной неделе прошли круглые столы с каждой учебной группой, на которых тьюторы рассказывали первокурсникам об учебной и досуговой жизни в институте, вовлекали их в научные, творческие и спортивные объединения, в волонёрское движение, в структуру студенческого самоуправления, пропагандируют здоровый образ жизни.

5 сентября было проведено собрание со студентами-первокурсниками, проживающими в общежитии.

Были проведены собрания для родителей первокурсников по вопросам адаптации обучающихся, которые вызывают большую заинтересованность со стороны родителей.

С 12 по 16 сентября прошли вводные инструктажи по охране труда для студентов 1 курса.

В сентябре профком студентов в каждой группе первокурсников профком мероприятие по сплочению коллектива первокурсников. Были организованы и проведены экскурсии 21 академической группы в Музей ФПЧО с вручением профсоюзных билетов.

Очень значимым для студентов-первокурсников по-прежнему остаётся праздник День первокурсника. В этом учебном году праздник прошёл 11 октября под названием «Семейка Ур СЭИ. 2:0». Первокурсники под руководством тьюторов показывали свои таланты и творческие способности.

Тьюторы совместно с профкомом студентов в сентябре, ноябре провели тренинги на командообразование: «ПРОФ-активити», 23 октября - Тропа доверия, Лидерский коридор.

28 ноября для первокурсников прошёл уличный квест «Street-Activest» по близлежащим к Институту территориям и объектам.

Помощником заместителем директора по воспитательной работе ведётся работа по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей.

***Охрана здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни, профилактике ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП, а также злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде***

Разработаны планы мероприятий по проведению медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинации и др. видов медицинского обеспечения обучающихся. Проводилась организация информационной и разъяснительной работы с обучающимися по проведению вакцинопрофилактики – субъекты образовательного процесса вакцинировались от гриппа. Была проведена серия мероприятий по охране здоровья.

В сентябре во всех группах 1-го курса были организованы и проведены ежегодные циклы лекций по здоровому образу жизни с привлечением наркологов, психологов в тесном взаимодействии с МУЗ «Городской Центр медицинской профилактики» при Управлении здравоохранения г.Челябинска, МБУ Центр профилактического сопровождения «Компас» и ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

Установлен контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм для учебных корпусов, общежития, столовой и др. структурных подразделений института.

Формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте является одной из стратегических целей государственной антинаркотической политики ([подпункт "в" пункта 11](#) «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 733 (далее - Стратегия).

В Уральском социально-экономическом институте сложилась система организации работы по профилактике наркомании, в основе которой лежат ответственность администрации вуза, традиции и опыт работы структурных подразделений, а также постоянный поиск новых эффективных форм.

Профилактика наркомании в Ур СЭИ состоит в применении воспитательно-педагогических методов, направленных на:

- формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;

- передача обучающимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приёма психоактивных веществ;

- организация досуговой деятельности.

В институте применяется следующая система мер.

1. Административно-правовое и медицинское регулирование, а именно:

- разработка и доведение до сведения обучающихся мер административного характера на уровне Федеральных законов, а также внутренних правовых документов (Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила проживания в общежитии, Навигатор первокурсника);

- наличие системы контент-фильтрации, закрывающей доступ к материалам негативной направленности; система работает на основе Единого реестра доменных имён, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие запретную в РФ информацию по распространению наркотиков;

- для студентов Ур СЭИ, проживающих в общежитии, проводятся собрания, на которых обучающиеся проходят анкетирование с целью определения уровня осведомленности о влиянии вредных привычек, отношения к вредным привычкам; врач и психолог института рассказывают о вреде наркотических средств и видах ответственности, предусмотренной за совершение преступлений, связанных с наркотиками;

- анкетирование по вопросам употребления табачных, спиртных изделий и наркотических веществ;

- организация и проведение ежегодных медосмотров у студентов.

2. Мероприятия по антинаркотическому всеобучу:

- организация тематических книжных выставок;

- подбор методических рекомендаций, памяток, материалов для тематических выступлений по ЗОЖ;

- наличие на информационных стендах, на сайте института обновляемой наглядной агитации антинаркотического содержания, а также информации об ответственности за незаконный оборот наркотиков, последствиях их употребления, внешних признаках наркотического опьянения.

- включение в индивидуальные планы преподавателей проведение семинарских занятий по профилактике наркомании на такие темы, как: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Аутоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков», «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека», «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам».

3. Совместная работа с МБУ Центр профилактического сопровождения «КОМПАС» по формированию здорового образа жизни (институт работает с «Компасом» с 2006 года). В большинстве случаев – это акции:

- Совместно с Муниципальным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» проведены традиционные акции к 31 мая (День отказа от курения) и 1 декабря (День борьбы со СПИДом). Специалисты Центра провели в фойе главного корпуса различные активности для обучающихся. Основными целью данных акций являлись привлечение внимания к проблемам, связанным с социально значимыми заболеваниями, информирование и закрепление знаний о сохранении здоровья. Мероприятия проходили в неформальной обстановке, на мультимедийном экране в фойе были показаны тематические видеоролики.

- участие студентов в публичной акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа (20 мая).

4. Совместная работа с ГКБ №2. Врачами проводятся тематические лекции, например: «Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации», «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках».

5. Работа с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (вуз работает с Центром более 10 лет):

- предоставление Областным центром инфоматериалов;  
- участие студентов института в акциях, которые проводит данная организация (например, Дни здоровья, акция «Мы помним! Мы знаем!», посвящённая Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа; акция «Живи, люби, не бойся!» и др. );

- проведение специалистами Центра цикла лекций по ЗОЖ (психолог Илья Анатольевич Ахлюстин):

- работа мобильного пункта по проведению тестирования на ВИЧ-инфекцию.

6. Работа службы охраны порядка включает в себя:

- охрану зданий института;  
- регулярное обследование помещений для предупреждения употребления наркотиков на территории вуза и общежития;  
- предупреждение и пресечение административных правонарушений;  
- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

- рейды по территории учебного корпуса и общежития с целью контроля за исполнением студентами закона РФ «Об ограничении курения табака» (№ 87-ФЗ, от 10.07. 2001 г.).

7. Работа органов студенческого самоуправления:

- *профком*: организывает и проводит совместные акции (см. выше), а также организует досуг обучающихся (конкурсы, развлекательные программы, походы в культурные учреждения);

- *штаб студенческих отрядов*: организует и проводит занятость студентов в каникулярное время (III-й трудовой семестр);

- *студенческий спортивный клуб «Медведи»*: в течение 2025 уч. года студенты вуза принимают участие в соревнованиях.

- *киберспортивный клуб «УРОБОРОС»*: киберспортсмены на протяжении всего учебного года участвуют в соревнованиях.

8. Создание условий для организации досуга и художественного творчества:

- в течение всего учебного года в институте организовываются и проводятся культурно-массовые мероприятия (праздники, конкурсы). Всего их проведено более 70. Все мероприятия перечислены в Приложении 6. Кроме того, студенты принимали участие во всех культурно-массовых мероприятиях вуза, района, города, области.

Реализация комплекса всех вышеперечисленных мероприятий способствует стабилизации наркоситуации в Ур СЭИ: уменьшилось количество нарушений правил проживания в общежитии, связанных с курением и распитием спиртных напитков; не выявлено случаев употребления студентами наркотических веществ, а также отсутствует информация о студентах, задержанных за правонарушения, связанные с наркотиками.

#### ***Эстетическое и художественное воспитание***

В рамках данного направления за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия: праздник Татьянин день (мероприятие ланч с директором под девизом «Спросить нельзя молчать»); экспресс-поздравления «ФЕВРоМАРТ»; «День Знаний» с посвящением в студенты, День первокурсника, День преподавателя высшей школы, День матери, Новый год с новогодними праздниками Тайный Санта и Обжоркина пятница под названием «Новый иго-го-го-год»; проведены различные квесты и квизы, конкурсы и многие другие мероприятия (Приложение 6).

Особый интерес вызвали мероприятия, посвящённые 50-летию Ур СЭИ: издание буклета, проведение торжественного чаепития для всех студентов института с участием ректора Академии Н.Н. Кузьминой; вручение студентам наград различного уровня; торжественный вечер.

С сентября работает вокальная и танцевальные студии.

Студенты вуза систематически принимали участие в районных, городских культурно-массовых мероприятиях.

Обучающиеся активно подключились к Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта», посещали по ней кинотеатры, выставки, концерты.

За анализируемый период обучающимися были получены подтверждения участия и побед в мероприятиях различной направленности (дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты). Все сканы наград размещены на стендах на 3 этаже, а кубки – в стеллажах 1-го этажа.

Количество проведённых мероприятий - 75.

Было получено более 50 писем от внешних организаций. Содержащаяся в них информация была выполнена, либо принята к сведению. Подготовлено 7 отчётов по вопросам воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в Ур СЭИ ведётся на достаточно хорошем уровне, организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Имеет место разумное соотношение между студентами-организаторами мероприятий и их участниками. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы

Учебно-материальную базу Института составляют два здания: учебный корпус и общежитие, эксплуатируемые Институтom на основе договоров аренды и оперативного управления, соответственно (фотография представлена в Приложении 7). Общая площадь зданий составляет 19652 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий. Аудитории рассчитаны на 2238 посадочных мест. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивные залы общей площадью 331 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют нормативным требованиям охраны труда и противопожарной безопасности. В Институте разработан и утвержден «Паспорт безопасности», оборудована система ограничения и контроля доступа в здание учебного корпуса, установлены видео-регистратор в учебном корпусе и система речевого оповещения в общежитии на случай эвакуации на основе существующей автоматической системы пожарной сигнализации. Запасные выходы защищены от несанкционированного проникновения. Институт обеспечен необходимыми документами по гражданской обороне населения, в течение года по плану проводятся тренировки по эвакуации ППС, сотрудников, студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Все учебные площади, кафедры и деканаты, отделы оснащены мебелью, оргтехникой, организована компьютерная сеть, все административные помещения телефонизированы. В кабинетах установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Института и другие локальные акты Института представлены на специально оборудованных стендах, а также в АСУ ВУЗ.

Учебно-лабораторная база филиала насчитывает 3 мультимедийных лекционных аудитории на 90-100 посадочных мест, 11 мультимедийных лекционных аудиторий на 30-70 посадочных мест, 4 аудитории на 20-50 посадочных мест, 7 компьютерных аудиторий по 20 посадочных мест; актовЫй и конференц-залы. Все кафедры и отделы института обеспечены персональными компьютерами, сканерами, принтерами и копировальным оборудованием, имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. Обеспеченность лабораторным и специализированным оборудованием обра-

зовательного процесса по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО представлена в Приложении 8.

## **6.2. Социально-бытовые условия в Институте**

Обучающиеся и работники Института обеспечены помещениями для питания площадью 147 кв. м. (столовая и буфет).

Для организации медицинского обслуживания имеется медицинский пункт площадью 45 кв. м.

Общежитие института рассчитано на проживание 400 человек. Все нуждающиеся в проживании студенты института обеспечены местами в общежитии. Общежитие блочного типа. В каждом блоке организовано проживание 2-3 человек. Каждый жилой блок включает жилую комнату, коридор, санузел. Комната оборудована мебелью: кровати, тумбочки, шкафы, столы. В коридорах каждого блока установлены холодильники, встроенные шкафы. Санузлы оборудованы унитазами, раковинами, ваннами или душевыми кабинками, зеркалами. Проживающие в общежитии обеспечиваются постельными принадлежностями. На каждом этаже общежития организованы кухни, оборудованные электрическими плитами и автоматическими стиральными машинами, мойками с горячей и холодной водой, разделочными столами. Общежитие оборудовано мусоропроводом.

В учебном корпусе и в общежитии осуществляется круглосуточная охрана, установлено видеонаблюдение, охранно-пожарной сигнализация.

Здания учебного корпуса и общежития оборудованы лифтами.

Для реализации и развития личностного, профессионального и социального потенциала обучающихся используются объекты культуры (музей института, актовый зал, научная библиотека, танцевальный зал, студмедиа-центр).

Для занятий физической культурой и спортом, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий используются объекты спорта: спортивный зал, тренажерный зал, открытые спортивные площадки.

В настоящее время основные структурно-функциональные зоны учебного корпуса доступны инвалидам с нарушением ОДА, инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках, инвалидам с нарушением слуха. На учебный корпус оформлен «Паспорт доступности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в Институте обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в институте направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Организационная структура Ур СЭИ

ОДОБРЕНО

Ученым советом Ур СЭИ (филиал)

ОУПТВО «АТМСО»

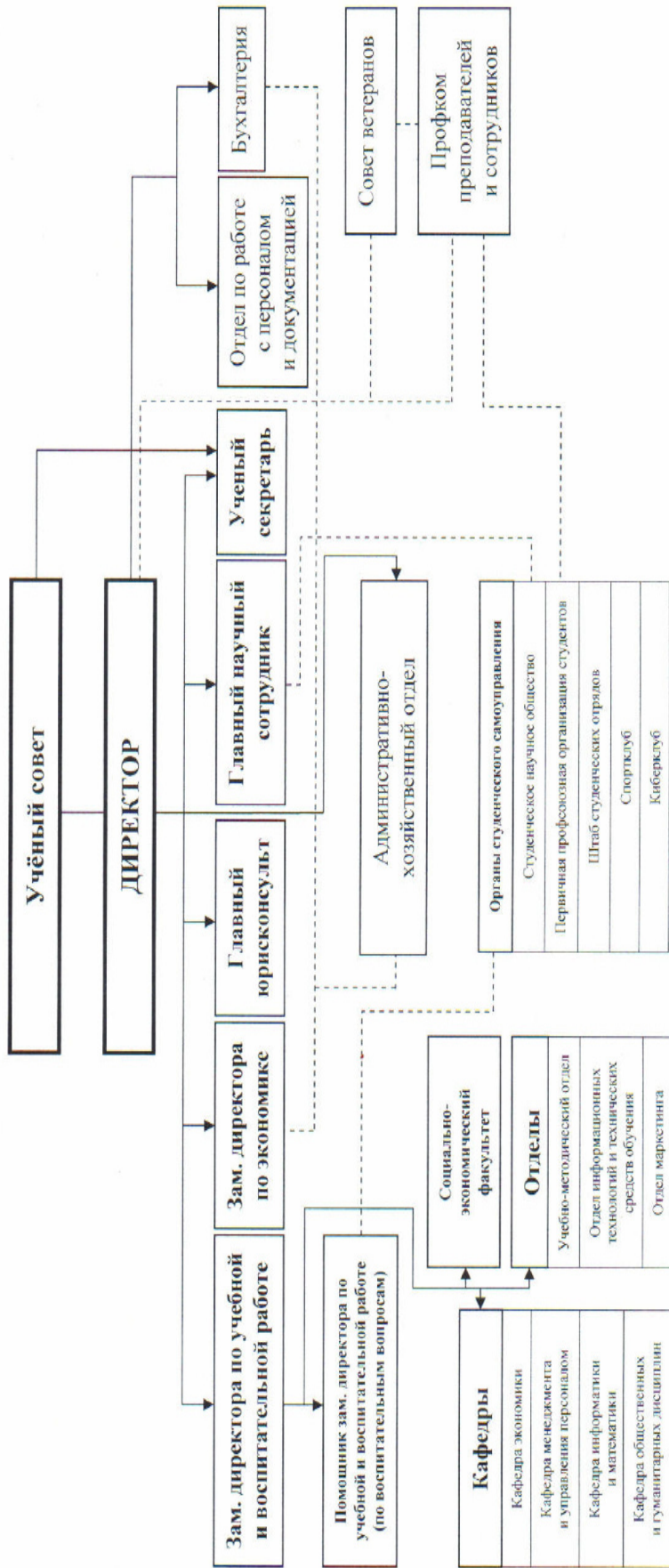
Протокол № 1 от 16.12.2025 года

Председатель *И.Ю. Нестеренко*



**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



## Реестр программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Вид программы	Наименование программы	Объем программы (ак. час.)	Форма реализации программы
<b>Профессиональной переподготовки (с выдачей диплома установленного образца)</b>				
1.	Профессиональная переподготовка	«Менеджмент организации»	260	очно-заочная с использованием дистанционных технологий.
2.	Профессиональная переподготовка	«Управление персоналом»	260	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
3	Профессиональная переподготовка	«Налоговое консультирование»	380	Очно/дистанционно
4	Профессиональная переподготовка	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	1080	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
5	Профессиональная переподготовка	«Управление финансами предприятия (организации)	320	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
6	Профессиональная переподготовка	«Экономика предприятия и организации»	1080	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
7	Профессиональная переподготовка	«Финансы и кредит»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
8	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Методика дополнительного образования детей и взрослых»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
9	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Методика преподавания предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
10	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Педагогика и методика дошкольного образования»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
11	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Педагогика и методика начального образования»	520	очно/заочная с использованием дистанционных техно-

				логий.
12	Профессиональная переподготовка	«Педагог профессионального образования»	260	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
13	Профессиональная переподготовка	Охрана труда	256	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
14	Профессиональная переподготовка	«Инструктор по физической культуре»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
15	Профессиональная переподготовка	«Физкультура и спорт. Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	280	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
16	Профессиональная переподготовка	«Теория и методика оздоровительной гимнастики, восстановления, реабилитации, повышения уровня здоровья и качества жизни населения» по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
17	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Социальная педагогика»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
18	Профессиональная переподготовка	«Организация и нормирование труда»	266	очно-заочная с использованием дистанционных технологий
<b>Программы повышения квалификации (с выдачей удостоверения установленного образца)</b>				
1.	Повышение квалификации	«Коммуникативно-речевое развитие детей раннего возраста как основа инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
2.	Повышение квалификации	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.

3	Повышение квалификации	«Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ОО»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
4	Повышение квалификации	«Проектирование учебного плана основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
5	Повышение квалификации	«Профессионально-личностное развитие педагога как условие реализации профессионального стандарта»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
6	Повышение квалификации	«Корпоративные финансы»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
7	Повышение квалификации	«Экономика предприятий»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
8	Повышение квалификации	«Менеджмент качества»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
9	Повышение квалификации	«Мотивация и стимулирование персонала организации»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
10	Повышение квалификации	«Основные аспекты культуры русской речи»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
11	Повышение квалификации	«Статистический анализ данных с использованием электронных таблиц MS Excel»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
12	Повышение квалификации	«Трудовое право, социальное партнерство, социальные гарантии. Социально-трудовые отношения в условиях введения в действие профессиональных стандартов»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
13	Повышение квалификации	«Управление текущими затратами»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
14	Повышение квалификации	«Основы кибербезопасности»	24	заочная с использованием дистанционных технологий.
15	Повышение квалификации	«Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обес-	120	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.

		печения государственных и муниципальных нужд»		
16	Повышение квалификации	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
17	Повышение квалификации	«Особенности организации образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
18	Повышение квалификации	«Нормирование труда в современных условиях»	72	очная
19	Повышение квалификации	«Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования на основе современного законодательства»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
20	Повышение квалификации	«Дистанционное обучение в дошкольном детстве: перспективы и риски»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий
21	Повышение квалификации	«1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
22	Повышение квалификации	«Изменение налогового законодательства»	72/36	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
23	Повышение квалификации	«Практическая школа менеджера по персоналу»	96	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
24	Повышение квалификации	«Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий
25	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	очная
26	Повышение квалификации	«Базовый курс китайского языка»	220	очная
<b>ОБУЧЕНИЕ</b> (с выдачей удостоверения/свидетельства)				
1	Целевой инструктаж/повышение уровня знаний	« Предупреждение отмыкания преступных доходов и финансирования терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»	8	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.

Организации, с которыми заключены договора на прохождение практики студентами Ур СЭИ

№	Направление подготовки	Организация
1	38.03.01 Экономика 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	УФНС России по Челябинской области Банк ВТБ (ПАО) АО "Россельхозбанк" ПАО «Челябинвестбанк» ООО ТК "Биотэкс-А" АО "Челябинский цинковый завод" ООО «МечелБизнесСервис» АО «ЧЭМК» ООО «Листик и партнеры»
2	38.03.02 Менеджмент	ОАО "Челябинский механический завод" ООО ТК "Биотэкс-А" АО "Челябинский цинковый завод" ООО «Информ Стандарт» ООО «УСМЗ»
3	38.03.03 Управление персоналом	ОАО "Челябинский механический завод" АО "Челябинский цинковый завод" ООО «МечелБизнесСервис» ООО «Информ Стандарт» ООО ТК "Биотэкс-А" ООО «УСМЗ»
4	09.03.03 Прикладная информатика 09.02.07 Информационные системы и программирование	Министерство социальных отношений Челябинской области ООО "КопиСервис" ОАО "Челябинский механический завод"
5	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.02.01 Реклама	ООО ТК "Биотэкс-А" ИП Шамбадал-Шахматова А.Г. ООО «УСМЗ»

Приложение 4

Перечень учебно-методических изданий в 2025 г.

№№	Название учебно-методического издания	Автор-составитель
1.	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика по дисциплине «Автоматизация решения оперативных задач в корпоративных информационных системах»	Маскайкин Е. П.
2.	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине «Автоматизация решения оперативных задач в корпоративных информационных системах»	Маскайкин Е. П.
3.	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика по дисциплине «Офисное программирование»	Маскайкин Е. П.
4.	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине «Офисное программирование»	Маскайкин Е. П.
5.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности»	Голышев И.Д.
6.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Кулакова Ю.Н.
7.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика по дисциплине «Основы логистики»	Маскайкина Е.В.
8.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Чивильский А.В.
9.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 42.02.01 Реклама по дисциплине «Поведение потребителей»	Ярушина Е.В.
10.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом по дисциплине «Документационное обеспечение системы управления персоналом»	Маскайкин Е. П.
11.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика по дисциплине «Экономическая безопасность»	Ческидова Т.М.

12.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Долгих Т.С.
13.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом по дисциплине «Финансы»	Нестеренко И.Ю.
14.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов очно-заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, по дисциплине «Ценообразование»	Зубкова О.В.
15.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом по дисциплине «Психология»	Спирина Л.М.

Повышение квалификации ППС за 2023 - 2025 годы

Фамилия, Имя, Отчество преподавателя	Должность	Кафедра	Трудоустройство	Ученая степень, шифр, наименование научной специальности	Ученое звание	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
Артишевский Станислав Эдуардович	Главный специалист (редактор сайта) Регионального информационного комитета ВПП "Единая Россия", старший преподаватель	ОиГД	ШП	нет	нет	2025 г. Педагог профессионального образования, Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" 260 час.; 2025 г. Развитие цифровой журналистики в национальной медиасистеме, Уральский федеральный университет; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2025 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Бальнская Наталья Ринатовна	профессор	ОиГД	ВД	д.полит.н., 10.01.10 Журналистика. Политические науки	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, АНО ДПО "Современный центр подготовки кадров" 500 час.; 2023 г. Цифровые компетенции в работе педагога, АНО ДПО "Современный центр подготовки кадров", Магнитогорск 16 час.; 2023 г. "Теория и практика аналитической работы в области политической коммуникации", АНО ДПО "Современный центр подготовки кадров, Магнитогорск 16 час.	
Бардин Кирилл Евгеньевич	доцент	Экон	ШП	к.э.н., 08.00.12 Бухгалтерский учет. Статистика	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда руководителями организаций, заместители руководителей) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. "ГС: Предприятие 8." Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Болдырева Евгения Владимовна	старший преподаватель	ОиГД	ШП	нет	нет	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), 2023; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Вихорев Михаил Сергеевич	преподаватель	ИиМ	ВД	нет	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Власова Анна Владимировна	профессор	МиУП, ОиГД	ШП	д.ист.н., 07.00.02 Отечественная история	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелУ 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2020 г. Педагогическое образование по профилю "Преподаватель юридических дисциплин", АНО ДПО "Волгоградский институт инновационных технологий" 504 час.;
Голенищев Артем Борисович	преподаватель	ИиМ	ВД	нет	нет	2025 г. Бизнес-интенсив по стартап проектированию, ФГАОУ ВО Южно-Уральский государственный университет 36 час.	

Голованова Наталья Петровна	преподаватель	Экон	ШС	нет	нет	нет	2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. "Финансы и кредит", ОУП ВО "АТиСО" 520 час.; 2023 г. "ИС: Предприятие 8." Исползование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2024 г. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", ОУП ВО "АТиСО" 520 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2023 г. "Финансы и кредит", ОУП ВО "АТиСО" 520 час.; 2024 г. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", ОУП ВО "АТиСО" 520 час.
Гольшев Игорь Дмитриевич	доцент	МиУП	ШП	к.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда членов комитетов(комиссий) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.	
Гончарова Елена Ивановна	старший преподаватель	ИиМ	ШП	нет	нет	2022 г. Стажировка в ООО "КопиСервис"; 2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Горшенина Елена Ивановна	преподаватель	ИиМ	ВД	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. "Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Гресь Светлана Иосифовна	доцент	ОиГД	ВД	к.и.н., 07.00.02 - Отечественная история	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Давыдов Денис Викторович	преподаватель	ИиМ, МиУП	ВД	нет	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Дерябичева Маргарита Олеговна	старший преподаватель	МиУП	ВД	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО"; 2022 г. "Профессия Интернет-маркетолог. Специализация "Специалист по контекстной рекламе", ООО "Нетология" 358 час.	2022 г. "Профессия Интернет-маркетолог. Специализация "Специалист по контекстной рекламе", ООО "Нетология" 358 час.	
Добрынина Ирина Витальевна	старший преподаватель	ОиГД	ШП	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Долгих Татьяна Сергеевна	доцент	Экон	ШП	к.э.н., 08.00.12 Бухгалтерский учет. Статистика	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.	

Жигарь Оксана Владимировна	старший преподаватель	МиГУП	ВД	нет	нет	<p>стями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебного-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.; 2023 г. "1С: Предприятие 8" Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8", "1С: Управление персоналом 8", "1С: Управление торговлей 8", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2025 г. Практикум "Как признавать расходы в налоговом учете без ошибок и претензий ИФНС?", "БЛИ ПартнерС" 10 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.</p> <p>2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, Челябинский государственный университет 24 час.; 2022 г. Педагогика высшей школы, Челябинский государственный университет 72 час.; 2022 г. Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза, Челябинский государственный университет 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.</p>	<p>2018г., Государственное и муниципальное управление, ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет", 520час.</p> <p>2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.</p> <p>2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.</p> <p>2021 г. "Реклама и связь с общественностью", АНО ДПО Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 580 час.;</p>
Жилина Татьяна Алексеевна	доцент	Экон	ШП	нет	к.э.н., 08.00.01 Экономическая теория	<p>2022 г. Банковское дело (компетенция дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона 16 час.; 2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, Челябинский государственный университет 24 час.; 2022 г. Педагогика высшей школы, Челябинский государственный университет 72 час.; 2022 г. Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза, Челябинский государственный университет 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.</p>	
Здунов Владимир Ильич	доцент	МиГУП	ВД	нет	к.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	<p>2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час. ; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.</p> <p>2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда для членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда) 40 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебного-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.;</p> <p>2023 г. Акселерационная программа ЮУрГУ ( в рамках реализации федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства, ЮУрГУ; 2023 г. "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2024 г. "Технологическое предпринимательство и старт-ап проектирование", ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет 108 час.; 2025 г. "Интеграция и практическое применение ИИ и нейросетей в профессиональном образовании", SKLAD 72 час. ; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.</p>	
Зубкова Ольга Владимировна	профессор	Экон	ШС	доцент	д.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством		
Ионова Юлия Вячеславна	начальник отдела подбора и оценки персонала АНО ДПО "КУПЦО", старший	МиГУП	ВС	нет	нет	<p>2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.</p>	

Кабалова Лариса Борисовна	преподаватель доцент	Экон	ШП	к.э.н.	нет	2024г. "Экономика предприятия" ОУП ВО "АТиСО" 72 часа; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2022 г. "Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский", ООО"Инфоурок" 500 час.; 2022 г. "Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", ООО"Инфоурок" 600 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.
Казаченок Юлия Викторовна	доцент	ОиГД	ВС	к.п.н.	нет	2022 г. "Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский", ООО"Инфоурок" 500 час.; 2022 г. "Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", ООО"Инфоурок" 600 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2022 г. "Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский", ООО"Инфоурок" 500 час.; 2022 г. "Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", ООО"Инфоурок" 600 час.;
Киреева Наталья Владимировна	профессор	Экон	ШП	д.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2025 г. "Теория и практика китайского языка", ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет * час.; 2022 г. "Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский", ООО"Инфоурок" 500 час.; 2022 г. "Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", ООО"Инфоурок" 600 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Клуру Константина Валерьевич	профессор	ОиГД	ВД	д.филол.н., 10.01.10 - журналистика	профессор	2023 г. "Режиссура кино и телевидения", ООО "Информационно-коммуникативные технологии плюс" 500 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2016. Преподаватель высшей школы (Реклама и связи с общественностью); ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет", 500час.
Коваль Ольга Петровна	старший преподаватель	ОиГД	ВД	нет	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО"	
Колесников Дмитрий Викторович	старший преподаватель	МиУП	ШС	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. Юриспруденция, ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования" 72 час. ; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Колесникова Ксения Андреевна	Юриисконсульт Фонда "Центр поддержки гражданских инициатив и развития сектора экономики Челябинской области, преподаватель	МиУП	ВД	нет	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Кондрашкин Владимир	старший преподаватель	ИиМ	ШП	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2024 г. Летняя цифровая школа.	2016. Образовательное учреждение профсоюзов

Валентинович						Трек "Инжиниринг данных", АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" 112 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: использование нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	высшего образования "Академия труда и социальных отношений", Информационная и вычислительная техника
Корогод Наталья Анатольевна	ИлМ	ШП	нет	нет	старший преподаватель	2022 г. ПРЕПОДАВАТЕЛЬВ СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АНО ДПО "СПЕЦИАЛИСТ" 264 час.; 2023 г. Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, АНО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА "УНИВЕРСУМ" 254 час.; 2022 г. "Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский", ООО"Инфоурок" 500 час.; 2022 г. "Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", ООО"Инфоурок" 600 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: использование нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2022 г. Преподаватель в сфере дополнительного профессионального образования, АНО ДПО "СПЕЦИАЛИСТ" 264 час.; 2023 г. Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, АНО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕРТИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА "УНИВЕРСУМ" 254 час.
Кулаков Андрей Борисович	МигУП	ВС	к.т.н., 05.16.04 Личейное производство	доцент	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023г., ФБУ "Федеральный ресурсный центр", Оценка недвижимости"	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2006г. Оценка собственности: оценка стоимости предприятия (бизнеса), Международная академия оценки и консалтинга, 1000час.; 2006г. Профессиональная оценка и экспертиза объектов и прав собственников, Институт экономических исследований и бизнес-образования "РОБИС", 850час.
Кулакова Юлия Николаевна	МигУП	ШП	д.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	доцент	профессор	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.; 2022 г. "Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский", ООО"Инфоурок" 500 час.; 2022 г. "Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании", ООО"Инфоурок" 600 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: использование нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Курочкина Мария Анатольевна	ОигД	ВД	к.филол.н.	нет	доцент	2023 г. Когнитивная лингвистика в контексте современной науки", ФГАОУ ВО "Южно-Уральский Государственный университет 18 час.; 2023 г. Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет 72 час.; 2024 г. Использование современных	



Миниханов Владимир Ансерович	преподаватель	ОиГД	ВД	нет	нет	нет	"Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.
Мудряков Ярослав Дмитриевич	преподаватель	ОиГД	ВД	нет	нет	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час. 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Электронная информационно-образовательная среда вуза, Челябинский государственный институт культуры 16 час.; 2023 г. Методика преподавания основ российской государственности, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.
Нестеренко Ирина Юрьевна	директор Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО", доцент	Экон	ШС	к.э.н., 08.00.01 Политическая экономия	доцент	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2024г. "Цифровой маркетинг и реклама (SMM)", 252-час	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда для членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда) 40 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета в сфере образования" 24 час.; 2023 г. Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инетрумнты" в системе среднего профессионального образования, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство в сфере образования" 24 час.; 2024 г. "Цифровой маркетинг и реклама (SMM), ФГАУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ 252 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.
Олейников Алексей Анатольевич	доцент	ИиМ	ШП	к.п.н., 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	нет	2018г. Менеджмент в образовании, ГБУ ДПО "Челябинский институт профессионального образования", 1200час.	2021 г. "Информационные технологии в профессиональной деятельности", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза", Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО"
Орнина Лариса Владимировна	доцент	ОиГД	ВД	к.п.н., 13.00.08 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	нет	2022, Государственное и муниципальное управление по профилю "Государственная и муниципальная служба", АНО ДПО "НАДПО" 540 час.; 2022 г. Практики социокультурной медиации в образовании, ФГАУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 24 час.; 2025 г. Русский язык в глобальном образовательном пространстве, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина 16 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО"	2022г. Государственное и муниципальное управление по профилю "Государственная и муниципальная служба", АНО ДПО "НАДПО" 540 час.; 2022 г. Практики социокультурной медиации в образовании, ФГАУ ВО "СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 24 час.; 2025 г. Русский язык в глобальном образовательном пространстве, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина 16 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО"
Осташевский Сергей Михайлович	и.о. заведующего кафедрой	Экон, МиГУП	ШП	к.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	нет	2020г. Преподавание истории и общественных дисциплин в современной школе", Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 510час.; 2025 г. Педагог профессиональ-	2020г. Преподавание истории и общественных дисциплин в современной школе", Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 510час.; 2025 г. Педагог профессиональ-

Пастирняк Надежда Николаевна	преподаватель	Экон, МГУП	ВД	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.	ного образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Потудина Оксана Юрьевна	Генеральный директор ООО "Пневмолайн", старший преподаватель	ОиГД	ВД	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО"	2005, Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ "МАРКЕТИНГ, специализация УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ, ГОУ ВПО "УРАГС
Приходько Марина Сергеевна	преподаватель	ОиГД	ВД	нет	нет	2022 г. "Использование современных интерактивных образовательных ресурсов и инновационно-коммуникационных технологий в ВУЗе", Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 36 час.; 2022 г. "Методика детско-юношеского туризма в системе дополнительного и общего образования", ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования 16 час.; 2022 г. "Личная эффективность работника образования, ОБРСОУ3 72 час.	
Пушкарева Мария Викторовна	старший преподаватель	Экон, ОиГД	ВС	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2024 г. "Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и некритическими методами", ФГБОУ ВО "БГТУ 554 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2022 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2024 г. "Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и некритическими методами", ФГБОУ ВО "БГТУ 554 час.
Репникова Людмила Николаевна	преподаватель	МГУП	ВД	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Рогозина Ирина Владимировна	начальник отдела маркетинга, старший преподаватель	ОиГД	ШС	нет	нет	2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2024 г. "Технологическое предпринимательство и стартап проктивования", ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет 108 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" 260 час.
Романова Светлана Евгеньевна	доцент	Экон	ВС	доцент	к.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйст-	2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ 36 час.; 2022 г. Феде-	

									ральные стандарты бухгалтерского учета, Южно-Уральский территориальный институт профессиональных бухгалтеров 40 час.; 2023 г. Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения, Южно-Уральский территориальный институт профессиональных бухгалтеров 40 час.; 2023 г. Подтвержден уровень профессиональной компетенции, необходимый для выполнения функций главного бухгалтера коммерческой организации, Решение Президентского Совета ИПБ России (протокол № 09/23 от 28.09.2023) 0 час.; 2024 г. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, ФГБОУ "МГУ" 108 час.; 2024 г. Искусственный интеллект в образовании, ЧОУ ВО Международный Институт Дизайна и Сервиса 72 час.; 2024 г. Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде вуза, ЧОУ ВО Международный Институт Дизайна и Сервиса 72 час.; 2024 г. Инновационные педагогические технологии в системе профессионального образования, ЧОУ ВО Международный Институт Дизайна и Сервиса 72 час.; 2024 г. Свидетельство об аккредитации на право чтения разработанных и утвержденных НП "ИПБ России" программ экзаменов: Аудит, БУ, Б(Ф) отчетность и ее анализ, НК, НП, НУ, Нологобложение, ПРПД 0 час.; 2025 г. "Использование искусственного интеллекта и средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза", ЧОУ ВО МИДИС 72 час.; 2025 г. Применение профессиональных стандартов в образовательной организации и образовательном процессе, ЧОУ ВО МИДИС 72 час.; 2025 г. Современное управление проектами: реалии, особенности, перспективы, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ" 18 час.; 2025 г. Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, ФГ ОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ" 18 час.; 2025 г. Правовые и организационные основы профилактики коррупции, ФГ ОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ" 18 час.; 2025 г. Оказание первой помощи в образовательной организации, ФГ ОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ" 18 час.; 2025 г. Путь к интеллекту, ФГ ОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ" 18 час.								
Сельницкая Елена Дмитриевна	преподаватель	Экон	ШП	нет	нет				2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. "1С: Предприятие 8.", Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.					2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.			
Сивкова Анна Николаевна	преподаватель (СПО)	ОиГД	ВД	нет	нет				2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.								
Соловьев Вера Олеговна	старший преподаватель	ИиМ	ШП	нет	нет				2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.								
Сотников Алексей Владимирович	Начальник отдела медико-психологического обеспечения управления материально-технического обеспечения ГУ МЧС России по Челябинской	МиГУП	ВД	нет	нет				2022 г., "Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования", ФГ АОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", 24 ч., 2023 г. "Оказание первой помощи", ОУВО "ЮУ-ТУ", 16 ч., 2025 г. "Функционирование цифровой электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения", ОУ ВО "ЮУТУ", 36 ч.								

Спирина Людмила Михайловна	доцент	ОиГД	ШП	к.п.н., 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	1989г. Профеюзное строительство и экономика труда, Филиал ВШПД им. Шверника; 2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Стародубова Нина Николаевна	доцент	Экон	ВД	к.э.н.	доцент	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Степанова Марина Николаевна	доцент	Экон	ШП	к.э.н., 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. "1С: Предприятие 8" Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8", "1С: Управление персоналом 8", "1С: Управление торговлей 8", ОУП ВО "АТиСО" 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Стукалов Денис Валерьевич	Исполнительный директор ООО "ФЭМЭЛИ ГРУПП", доцент	ОиГД	ВД	к.п.н.	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Суздальев Александр Сергеевич	старший преподаватель	ИнМ	ШС	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E-2, Midjourney", ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 72 час.; 2023 г. "Технологии программирования на языке VB.NET, C# NET, C++ .NET", АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", г. Ростов-на-Дону 108 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Тыфанок Ирина Игоревна	преподаватель	МиГУП	ШП	нет	нет	2022 г. Использование скрайбинга и веб-квеста в образовательном процессе по ФГОС СПО", ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2020, " Преподавание государственных дисциплин в образовательной организации", ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 540 час.
Ульянова Вера Геннадьевна	доцент	ОиГД	ВД	к.п.н.	доцент	2022 г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗе, ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО ЮУрГПУ 16 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	
Худяков Владимир Алексеевич	преподаватель	Экон	ШС	нет	нет	2025 г. Педагог профессионального образования, Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений" 260 час.; 2025,	2025 г. Педагог профессионального образования,

сандрович							"Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	ОУП ВО "АТиСО" 260 час.
Ческидова Татьяна Михайловна	доцент	Экон	ШП	к.э.н., 08.00.01 Политическая экономика	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии", Ресурсы учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2019 г. Образование и педагогика (Преподаватель-организатор ОБЖ), ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования ", 520час.;	
Чивильский Алексей Владимирович	старший преподаватель	МиУП, Экон	ШП	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2023 г. Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании", ООО "Инфурок" 36 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.	2019 г. Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2019 г. Образование и педагогика (Преподаватель-организатор ОБЖ), ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования ", 520час.;	
Шагеев Денис Анатольевич	доцент	МиУП	ВД	к.э.н.	доцент	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) 40 час.; 2022 г. "Оказание первой помощи пострадавшим", Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" 16 час.; 2022 г. Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, ЧелГУ 36 час.; 2024 г. "Искусственный интеллект в образовании", Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный Институт Дизайна и Сервиса" 72 час.; 2024 г. Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры , в том числе финансовой грамотности, ФГБОУ "МГУ" 108 час.; 2024 г. Инновационные педагогические технологии в системе профессионального образования, Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный Институт Дизайна и Сервиса" 72 час.; 2024 г. Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза, Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный Институт Дизайна и Сервиса" 72 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Шафикова Гульнара Азатовна	Инженер-программист отдела маркетинга, старший преподаватель	ИиМ, ОиГ Д	ШС	нет	нет	2022 г. "Педагог профессионального образования, ОУП ВО "АТиСО" 260 час.; 2024 г. "Технологическое предпринимательство и стартап проектирование", ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет 108 час.; 2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Шахматов Максим Владимирович	директор креативного агентства "БП" ИП Шамбалал-Шахматова А.Г., старший преподаватель	ОиГ Д	ВД	нет	нет	2025, "Цифровой ассистент преподавателя: используем нейросети в образовании, ОУП ВО "АТиСО", 72 час.		
Шевьяева	старший преподаватель	ИиМ	ШП	нет	нет	2022 г. Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими	2021г. "Педагогическое	



Приложение 6

Информация о культурно-массовых мероприятиях 2025 года

Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
7 января	Рождественский квест для воспитанников МБУ Центра «Надежда».	МБУ «Центр Надежда»	8/-
13,20,27	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	к.410	
14 января	Профилактическая лекция о правовых последствиях участия несовершеннолетних в незаконном обороте наркотиков и прочих противоправных действиях	Ауд.322	97/-
16 января	Организация участия киберклуба в соревнованиях по компьютерному спорту в дисциплине Counter-Strike 2	Компьютерный клуб QUAZAR Сони Кривой, 24	4/-
23 января	Организация участия киберклуба в соревнованиях по компьютерному спорту в дисциплине Counter-Strike 2	Компьютерный клуб QUAZAR Сони Кривой, 24	5/-
24 января	Ланч с директором «Спросить нельзя молчать!»	Музей института	25/-
24 января	Организация участия ССК «Медведи» в областном мероприятии «Студенческая спортивная ночь»	Ледовый дворец «Уральская молния»	20/3
Весь январь	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	11
Весь январь	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	9
		<a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a>	8
		<a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	4
Весь январь	Написание ответов на письма организаций различного уровня	-	5
3, 10,17,24	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	К.417	-
1 февраля	Организация посещения студентами театрализованного мероприятия ЧГИКа «День КМ»	Театр «Дебют» ЧГИК	-
3-9 февраля	Организация участия студента Радочина Д.Г., группа ИД-301кис, в ежегодной добровольческой гражданско-патриотической акции «Уральский десант»	По доп. расписанию (города Челябинской области)	1/-
5-6 февраля	Организация участия студентов в соревнованиях по хоккею на валенках в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области	г.Челябинск, Хоккейный корт ЮУрГУ (пр.Ленина, 80А)	10/
10-16	Организация и проведение агитационных	По расписанию учебных	-

февраля	и культурно-массовых мероприятий, посвящённых Дню Российских студенческих отрядов	групп	
15 февраля	Организация участия бойцов Штаба СО института в XVIII областном Фестивале танца студенческих отрядов Челябинской области	Актный зал ЮУрГУ	14/-
15 февраля	Организация участия бойцов Штаба СО в перевыборной конференции ЧОСО	Ул. Труда, 183, мультимедийный исторический парк	4/-
17 февраля	Организация и проведение Дня Российских студотрядов	Ауд.228	49/-
17-21 февраля	Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований «А ну-ка, парни!», посвящённых Дню защитника Отечества (настольный теннис, дартс, тир, лазертаг)	Фойе-общезития спортзал	37/3
17 февраля – 7 марта	Организация участия студентов в соревнованиях по мини-футболу в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области	Зал спортивной школы по футболу «МЕТАР» по адресу: ул. Черкасская, 1	12/
21 февраля	Организация участия студентов в дискуссии «Призванные защищать» с советником главы города Челябинска, участник боевых действий на Донбассе Владимиром Евгеньевичем Забегаевым; помощником депутата Законодательного собрания Челябинской области и волонтером гуманитарных миссий СВО Олег Николаевич Мальцев, посвящённой Дню защитника Отечества.	Штаб общественной поддержки, Кировка	56/-
21-22 февраля	Организация участия студентов в соревнованиях по спортивному ориентированию (зимнее первенство) в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области	Карпов Пруд	3/1
24 февраля	Организация посещения и просмотра фильма «Большой...гуманитарный» о магнитогорских гуманитарных миссиях в честь Дня защитников Отечества	Кинотеатр «Знамя»	35/-
В течение месяца	Организация участия студентов в киберспортивных мероприятиях QUAZAR.GG	Киберклуб QUAZAR	
Весь февраль	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	17

Весь февраль	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	17
		<a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a>	11
		<a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	5
Весь февраль	Написание ответов на письма организаций различного уровня		8
3,10,17,24,31	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.417	7/-
Весь март	Участие бойцов штаба СО в обучающих школах проводников и вожатых	К.412	9/-
Весь март	Подготовка к XXI областному фестивалю сотворчества «Ты не один!» (совместно с детским домом)	Малый зал	10/-
1 марта	Подведение итогов интернет-конкурса «КОТАмодель-2025», посвящённого международному Дню кошек	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	18/1
3 марта	Организация и проведение мастер-класса для воспитанников детского дома по изготовлению поздравительных открыток	Детский дом	21/-
4 марта	Организация участия студентов института в соревнованиях по плаванию в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Бассейн «Строитель», ул.50 лет ВЛКСМ, 14	6/-
8 марта	Организация онлайн поздравления для преподавателей, сотрудников и студенток института, посвящённого Международному женскому Дню 8 марта	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	
18 марта	Организация посещения митинга-концерта, посвящённого воссоединению Крыма с Россией	Парк им. Гагарина	51/-
22 марта	Организация участия студентов института в соревнованиях по армспорту в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	ЧелГУ, спортзал	3/2
20-24 марта	Организация участия студентов института в соревнованиях по волейболу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Спортзал РГУП	12/-
25 марта	Организация и проведение презентации книги «Герои земли Уральской», встреча с участницами общественного движения	Ауд.228	76/-
В течение месяца	Организация участия студентов в киберспортивных мероприятиях QUAZAR.GG	КиберКлуб QUAZAR	12/-

Весь март	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	18
Весь март	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a> <a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a> <a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	13 12 6
Весь март	Написание ответов на письма организаций различного уровня		11
7, 14, 21, 28	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.417	7/-
1 апреля	Конкурс мемов «Ур СЭИ 50 лет!»	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	23/1
3 апреля	Организация и проведения XX юбилейного Конкурса «Мисс и Мистер Ур СЭИ-2025»	Малый зал	10/10
5 апреля	Организация работы волонтеров Ур СЭИ на мероприятии ФПЧО «Профсоюзы на льду»	Ледовый дворец «Уральская молния»	10/10
7 апреля	Витаминный квиз, посвященный Всемирному Дню здоровья	К.409	31/-
10 апреля	Организация участия волонтеров в семинаре по голосованию за благоустройство территории Советского района	Администрация Советского района	7/-
11 апреля	Организация и проведение квиза «КосмоФильмы», посвященного Дню космонавтики и 60-летию со дня первого выхода человека в открытый космос	Ауд.228	52/3
14 апреля	Организация участия студентов в Школе добровольцев «Делаю Урал Добрее»	Конгресс-отель «Малахит» (ул. Труда, 153)	????
16-17 апреля	Участие студентов института в соревнованиях по шашкам и шахматам в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	МБУ ДО «СШ N 9 по шахматам и шашкам» г. Челябинска по адресу: ул. Знаменская, 4	7/
16 апреля	Организация посещения и участия бойцов Штаба СО Конкурса профмастерства СОП «Под стук колёс...»	По доп. расписанию	
16 апреля	Участие бойцов Штаба СО «АкадемГОРОДок» в XX фестивале «Ты не один»: «Маленькие герои большой Победы», посвященного подвигам пионеров-героев Великой Отечественной	Концертный зал №1 им. М.Д. Смирнова ЧГИК, Орджоникидзе, 36/а	2/

	войны и 80-летию Великой Победы.		
16 апреля	Участие студентов в субботнике	На территории института.	46/-
17-19 апреля	Организация участия активистов профкома студентов в ежегодном областном Конкурсе «Студенческий лидер Челябинской области-2025»	Клуб-отел «Золотой пляж», озеро Тургояк	2/-
С 18 апреля по 9 мая	Участие в проекте телеканала Урал1 «#ПишуГерою» в рамках празднования 80-летия со Дня Победы Дню Победы	Онлайн по хэштэгу	19/-
с 18 по 26 апреля	Участие студентов института в соревнованиях по баскетболу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Манеж УралГУФК, спортзал, Энгельса, 22	10/
19 апреля	Участие студентов института в сдаче норм ГТО в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Манеж УралГуфк, Энгельса, 22	12/1
20 апреля	Организация помощи студентов института в проведении Дня открытых дверей	Ауд.228	3/-
21-25 апреля	Организация и проведение дней самоуправления для бойцов и кандидатов Штаба СО и активистов профкома студентов	К.408	41/-
24 апреля	Организация участия студентов института в районной ежегодной легкоатлетической эстафете памяти Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина	Стадион Локомотив	9/
25 апреля	Организация участия студентов в первом городском Фестивале «Маскотология»	Крыльцо института	125/-
25 апреля	Организация участия студентов в Диктанте Победы	По расписанию уч. групп	34/-
25 апреля	Организация посещения студентов выставки-смотрa спортивных автомобилей и военно-исторической техники времён Великой Отечественной войны.	Парковка у ТК «Набережный»	15/-
В течение месяца	Организация участия студентов в киберспортивных мероприятиях QUAZAR.GG	Киберклуб Прайд	12/-
Весь апрель	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	18
Весь апрель	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	17
		<a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a>	6
		<a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	8
Весь	Написание ответов на письма организаций		8

апрель	различного уровня		
5, 12, 19,26	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.410	8/-
7 мая	Торжественное собрание «Никто не забыт и ничто не забыто!», посвящённое 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	К.228	84/4
18 мая	Организация и проведение турнира по мобильным играм, посвящённого 50-летию Ур СЭИ	Компьютерный клуб «Кибер Прайм», Сони Кривой. 24	22/3
5-16 мая	Организация и проведение преподавателями кафедры ГЕиМД тематических лекций и семинаров, часов памяти, посвящённых Великой Отечественной войне	По расписанию учебных занятий	
7 мая	Проведение акции Георгиевская ленточка	Фойе главного корпуса, ауд. 228	300/-
Апрель-май	Размещение видеоматериалов о ветеранах войны Института, кинохроника военных лет	Мультимедийный экран в фойе института	
21 апреля-16 мая	Организация и проведение Бессмертного полка силами сотрудников и студентов института	Мультимедийный экран в фойе института	34/-
9 мая	Организация участия студентов в мероприятии «Волонтёры Победы»	Площадь Революции	15/-
5-11 мая	Организация участия студентов в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	По расписанию районных и городских мероприятий	53/-
20 мая	Подведение итогов и награждение победителей Конкурса «Студенты Ур СЭИ в лицах-2025», посвящённого 50-летию Ур СЭИ	Ауд.228	4/4
20 мая	Организация участия студентов в праздничном мероприятии, посвящённом 50-летию института	Конгресс-холл «Малахит»	25/25
23-24 мая	Организация участия студентов в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области	МБУ «Легкоатлетический комплекс им. Е.Елесиной», пр. Ленина, 84	12/-
23-25 мая	Организация участия студентов в палаточном слёте «УралПозвал!»	с. Губернское, Аргаяшский район, кемпинг «Поляна Увильды»	7/-
26 мая	Открытие трудового семестра Штаба	Ауд.228	39/12

	студенческих отрядов института «АкадемГОРОДок»		
29-30 мая	Организация участия студентов в соревнованиях по пляжному волейболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области	По доп. расписанию игр	4/-
30 мая	Организация и проведение флэш-моба, посвящённого Дню отказа от курения	Фойе главного корпуса	215/-
В течение месяца	Организация участия студентов в киберспортивных мероприятиях QUAZAR.GG	КиберКлуб QUAZAR	10/-
Весь май	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	6
Весь май	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	28
		<a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a>	7
		<a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	8
Весь май	Написание ответов на письма организаций различного уровня		7
2, 9, 16, 23	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	К.410	
2 июня	Организация участия бойцов и кандидатов Штаба СО «АкадемГОРОДок» в открытии трудового семестра ЧОСО	Памятник И.Курчатова	31
6 июня	Подведение итогов работы волонтеров во Всероссийском голосовании за выбор объектов благоустройства	Администрация Советского района, ул. Орджоникидзе, д.27а	5
11 июня	Организация и проведение круглого стола для активистов органов ССУ по подготовке отчетов о работе за 2024-25 уч. год и планов работы на 2025-26 уч.год	к.406	14/
12 июня	Участие студентов института в торжественном построении, посвящённом Дню России	Сквер им.Колющенко (ул.Доватора, 15)	42/-
11-15 июня	Организация работы мультимедийного экрана в честь праздника День России	Холл главного корпуса	
12-15 июня	Организация участия студентов-активистов профкома в слёте «УРА-2025»	б/о «Чебаркуль» на оз. Чебаркуль	1/-
22 июня	Организация участия студентов в митинге	Мемориал «Скорбящие	34/-

	Советского районе, посвящённом Дню памяти и скорби	матери» на Лесном кладбище	
В течение месяца	Организация участия студентов в ежегодном киберспортивном турнире QUAZAR	По доп. расписании.	7/-
Весь июнь	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	4
Весь июнь	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a> <a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a> <a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	5 2 1
Весь июнь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		3
22 августа	Онлайн викторина «Правда или ложь», посвящённая Дню Российского флага	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	
27 – 28 августа	Гайд для тьюторов	К.417	
5, 12, 19, 26 сентября	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления (ССУ).	к.417	
1 сентября	Организация и проведение праздника «День знаний» для обучающихся по программам СПО: Поднятие флага, приветствие директора и гостей, вручение стипендий ФПЧО; Введение в специальность:  - КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (специальность Реклама, 9 и 11 кл.); - КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ (специальность Информационные системы и программирование, 9 и 11 классов); - КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ (специальности Торговое дело, 9 кл.; Юриспруденция, 9 и 11 кл.) - КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ (специальности Экономика и бухгалтер по отраслям, Банковское дело, 9 и 11 кл.)	Площадь перед институтом  Ауд.408  ауд.501  ауд.322  ауд.322	

1-8 сентября	<p>Организация и проведение «Недели первокурсников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября - первые шаги: пеший экскурсион студентов-первокурсников по вузу; роллтон-брейк;</li> <li>- 1 сентября – посещение юбилейного XX Фестиваля книги и чтения «Челябинск читающий»;</li> <li>- 2 сентября - встречи с тьюторами «Полезные полезности»;</li> <li>- 3 сентября – Уроки мужества «В мир без опасности», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- 4-10 сентября - Молодёжный движ: знакомство с органами ССУ, волонтерством, творческими студиями, анкетирование; культпоход в КРК «Мегаполис».</li> <li>- 9 сентября - собрание со студентами, проживающими в общежитии.</li> </ul>	<p>Кировка</p> <p>16 групп СПО</p> <p>Аудитории</p> <p>КРК «Мегаполис»</p> <p>актовый зал</p>	<p>380/-</p> <p>64/-</p> <p>380/-</p> <p>15 групп/-</p> <p>350/-</p> <p>90/-</p>
5 сентября	Организация посещения студентами панельной дискуссии, посвященной адаптации вчерашних бойцов СВО к мирной жизни в рамках Международного фестиваля документального кино «RT.Док: Время наших героев»	Драмтеатр им. Н.Орлова	45/-
7 сентября	Организация участия студентов в Большом фестивале волонтеров Южного Урала.	Сквер на набережной реки Миасс, Сад камней	12/-
6-14 сентября	Участие студентов института в праздничных мероприятиях, посвящённых 289-летию со Дня рождения города Челябинска	По доп. расписанию	-
12-14 сентября	Организация участия студентов в Едином Дне голосования по выборам в Законодательное собрание Челябинской области	Избирательные участки	-
15-17 сентября	Проведение вводного инструктажа по охране труда для студентов 1 курса	по расписанию групп	-
17 сентября	Организация и проведение культурно-массового мероприятия «Арбузник»	спортзал	53/-
21 сентября	Организация участия команды Ур СЭИ в соревнованиях по стритболу Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Спортзал шорт-трека	4/4 1 место

22-30 сентября	Организация и проведение собраний в учебных группах 1-го курса по привлечению в ППОС, подготовка профсоюзных билетов.	Аудитории института	
24 сентября	Организация участия команды Ур СЭИ в соревнованиях <b>по кроссу</b> Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Легкоатлетический манеж Е.Елесиной	12/1 2 место
С 23 сентября	Проведение профилактических тренингов и семинаров по здоровому образу жизни ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом» для групп 1-го курса СПО	Ауд.228	РД101, РД103, ЭБСД101
24-29 сентября	Организация участия студента 2 курса Буталова Арсения в Форуме «Утро»	Г.Тюмень	1/-
30 сентября	Уроки единства, посвящённые Дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.  Участие в праздничных мероприятиях.	По расписанию групп  15.00, Сад Победы	Группы ЮД-201, ЮСД-101, ЮД-11, РД-103, ЭБД-101  10/-
Весь сентябрь	Подготовка ко Дню первокурсника (по согласованию с учебным отделом и по расписанию учебных групп 1 курса).	По доп. расписанию	Все группы 1 курса
Весь сентябрь	Организация набора и занятий студентов в творческих коллективах института.	Ауд.417/  спортзал	15/-
Конец сентября	Начало ежегодного киберспортивного турнира от QUAZAR по Dota2 CS:GO и др.	По доп. расписанию	
23, 24	Организация и проведение просветительской лекции с экспресс тестированием на ВИЧ инфекцию «Эффективные способы противодействия распространению ВИЧ-инфекции» для групп ЭБСД-101, РД-101, РД-103	К.228	
Весь сентябрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		6

Весь сентябрь	Ведение студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a> <a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a> <a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a> <a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	21 1 3 24
5,13,20,27	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	к.417	13.35
1 октября	<p>Организация и проведение праздника День знаний для студентов 1 курса, поступивших на обучение по программам высшего образования:</p> <p>1) приветствие директора; 2) введение в специальность:</p> <p>- КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (специальность Реклама и связи с общественностью); - КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ (специальность Прикладная информатика); - КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ (специальности Менеджмент, Управление персоналом) - КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ (специальность Экономика)</p>	<p>Площадь перед институтом</p> <p>К.408 К.501 К.322 К.322</p>	
	<p>Организация и проведение «Дней первокурсников»:</p> <p>- 1 октября - первые шаги: пеший экскурсион студентов-первокурсников по вузу; роллтон-брейк; - 2 октября - встречи с тьюторами «Полезные полезности»; - 3-4 октября - Молодёжный движ: знакомство с органами ССУ, волонтерством, творческими студиями, анкетирование; культпоход в КРК «Мегаполис».</p>	По расписанию групп	120/-
2 октября	Организация и проведение культурно-массового мероприятия «Кот в мешке»	к.228	51/3
3 октября	Организация участия студентов института в соревнованиях <b>по бадминтону</b> в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Манеж УралГУФКа	6/1 1 место
3-4 октября	Организация участия студентов института	Парк им. Гагарина	4/1

	в соревнованиях <b>по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины)</b> в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области		1 место
8 октября	Организация и проведение турнира по мини-футболу, посвящённого памяти ректора С.И. Кубицкого	Спортивная площадка во дворе магазина «Самоделкин», Российская, 222	32/3
16-17 октября	Организация участия студентов института в соревнованиях <b>по гиревому спорту</b> в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Спортзал ЮУрГТК, ул. Гагарина, 7	7чел/3 место командное
17 октября	Организация и проведение праздника День первокурсника «Семейка Ур СЭИ. Код доступа 20.25.50»	Актовый зал Профкадры, Свободы 155	180/7
27 октября	Закрытие трудового семестра. Отчётно-выборное собрание Штаба СО «АкадемГОРОДок»	Ауд.228	28/4
28-30 октября	Организация участия студента Пяткова Евгения, группа УПД-401, во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов	г.Москва, РЭУ имени Г.В. Плеханова	1/1
30 октября	Организация и проведение тренинга «Тропа доверия»	К.405, 407, 409, 411, 406, спортзал, ауд.228	
31 октября	Организация и проведение внутривузовского турнира по настольному теннису для студентов 1 курса, поступивших на обучение по программа высшего образования	Фойе общежития	16/3
с 22 октября	Организация студентов 1 курса для посещения музея ФПЧО с вручением профсоюзных билетов	Цвиллинга,46	381/
2, 8, 9, 22, 23	Организация и проведение просветительской лекции с экспресс тестированием на ВИЧ инфекцию «Эффективные способы противодействия распространению ВИЧ-инфекции» для групп БДД101, ИСПД101, ИСПД102,МД101, УПД101, РД102, ТД101, ЭБД101, ЮД101, ЮД102	Ауд.228	
Весь октябрь	Организация и проведение занятий в творческих коллективах института	По доп. расписанию	
Весь октябрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		13
Весь октябрь	Ведение студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>  <a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a>	17  4

		<a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	5
		<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	13
Каждое воскресенье	Проведение тренировок по волейболу	Новороссийская 81, спортивный комплекс ОАО ЧТПЗ «Восход»	12/-
10, 17, 24	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	к.410	7/-
1 ноября	Организация посещения приюта «Наш дом» для бездомных животных	Челябинская область, Сосновский район, Кременкульское сельское поселение, село Большие Харлуши	15/-
5 ноября	Организация и проведение квиза «Своя игра от друга с юга Урала», посвящённого Дню народного единства	<a href="#">Ауд.228</a>	67/-
6 ноября	Презентация киберклуба «Уроборос» для студентов 1 курса	<a href="#">к.411</a>	24/-
7 ноября	Организация участия студентов института в соревнованиях по настольному теннису Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	По доп. графику	6/3
8 ноября	Организация и проведение турнира по мобильной дисциплине MLBB	<a href="#">Онлайн формат</a>	14/-
12 ноября	Организация и проведение мероприятия «Синичкин день»		12/-
14 ноября	Организация и проведение тренинга «Лидерский коридор органов ССУ»	405,407,409, 411, 417, спортзал	26/-
16 ноября	Организация участия команды киберклуба «Уроборос» в соревнованиях по компьютерному спорту Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Компьютерный класс Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (Сони Кривой 60)	5/ 1 место
18 ноября	Организация и проведение новогоднего мероприятия «Живая новогодняя открытка», посвящённая Дню рождения Деда Мороза	Читальный зал	16/-
19 ноября	Экспресс-поздравление с Днём преподавателя высшей школы	Ауд.228; <a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	57/-
21 ноября	Организация и проведение внутривузовского турнира по шахматам и шашкам	Ауд.228	15/3
22 ноября	Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по дартсу в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области	ТК Северо-западный, пр. Победы 348/1	4/-

24-28 ноября	Организация и проведение игровой недели	спортзал	74/-
28 ноября	Организация и проведение цикла лекций, посвящённых 80-летию Победы: история Тракторного завода	Ауд.228	56/-
29-30 ноября	Организация видеопоздравлений студентов ко Дню матери.	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	21/-
Весь ноябрь (вторник, четверг)	Организация и проведение занятий в творческих коллективах института: - вокальная студия - танцевальный коллектив	к.417 спортзал	
Каждое воскресенье	Проведение тренировок по волейболу	Новороссийская 81, спортивный комплекс ОАО ЧТПЗ «Восход»	12/-
Весь ноябрь	Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ в группах студентов 1-курса	Ауд.228	
Весь ноябрь	Организация участия команд киберклуба «Уроборос» во внешних турнирах	Онлайн формат	
Весь ноябрь	Организация и проведение занятий в творческих коллективах института	По доп. расписанию	
Весь ноябрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		4
Весь ноябрь	Ведение студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a> <a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a> <a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a> <a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	16 7 7 17
1, 8,15, 22	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.410	7/-
1 декабря	Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по конькобежному спорту в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области	ул. Труда, 187«А» (ЛД «Уральская молния»).	12/2 место
1 декабря	Организация и проведение внутривузовских соревнований по настольному хоккею «Шайбу, шайбу!», посвящённых Всесоюзному Дню хоккея	229 А	17/3
2-5 декабря	Организация участия волейбольной команды института в Кубке ОАО ЧТПЗ	Новороссийская, 81, спорткомплекс «Восход»	15/3 место

3 декабря	Демонстрация тематических видеороликов на мультимедийном экране, посвящённых Дню памяти неизвестном солдату	Фойе 1-го этажа	
3 декабря	Организация возложения цветов к Вечному огню, посвящённое Дню памяти неизвестного солдата	Вечный огонь	22/-
4 декабря	Организация участия студентов в ежегодном областном мероприятии «День добровольца»	Банкет-холл «Изумрудный» конгресс-отеля «Малахит»	5/5
8 декабря	Организация участия бойцов и кандидатов Штаба СО «АкадемГОРОДок» в областном мероприятии закрытие трудового семестра		14/-
9 декабря	Демонстрация тематических видеороликов на мультимедийном экране, посвящённых Дню героев Отечества	Фойе 1-го этажа	
14 декабря	Организация и проведение турнира «ЗИМНИЙ КУБОК УрСЭИ» ПО CS 2x2	Компьютерный клуб КиберПрайд, Энгельса 22	16/3
15 декабря	Организация и проведение дискуссии «Эхо времён» в рамках празднования Дня Героев Отечества	Ауд.228	74/-
15 декабря	Организация и проведение квиза «Поле чудес»	Ауд.228	34/3
15-16 декабря	Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области	Манеж УралГУФК, Энгельса, 22	15/ 3 место
16 декабря	Уличный квест «Street activist»	Ауд.228, локации внутри вуза, футбольное поле, баскетбольная площадка, кафе СелиСъели, сквер возле магазина Жизнь Март	39/3
19 декабря	Организация новогоднего праздника для студентов «Новый и-го-го-год!»: 1) весёлые старты; 2) ежегодное культурно-развлекательное мероприятие Обжоркина пятница.	спортзал	56/-
25 декабря	Организация и проведение игры «Тайный Санта» для активистов органов ССУ	Ауд.228	

26-27 декабря	Организация новогодних поздравлений для воспитанников детского дома «Надежда»	Детский дом	
Каждое воскресенье	Проведение тренировок по волейболу	Новороссийская 81, спортивный комплекс ОАО ЧТПЗ «Восход»	12/-
Весь декабрь	Организация участия команд киберклуба «Уроборос» во внешних турнирах	Онлайн формат	
Весь декабрь	Организация и проведение занятий в творческих коллективах института	По доп. расписанию	
Весь декабрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		7
Весь декабрь	Ведение студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	<a href="https://vk.com/profkom_ursei">https://vk.com/profkom_ursei</a>	14
		<a href="https://vk.com/shso_ursei">https://vk.com/shso_ursei</a>	6
		<a href="https://vk.com/cybersportursei">https://vk.com/cybersportursei</a>	3
		<a href="https://vk.com/sskmedvedi">https://vk.com/sskmedvedi</a>	10

Учебный корпус Ур СЭИ

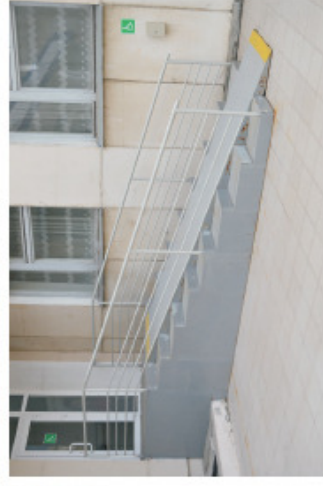




## Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов



Пандус с поручнями  
и отдельная входная группа  
с расширенным дверным  
проемом в учебном корпусе



Оборудованные  
места для  
учебных занятий



## Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов



Расширенные  
лифт и  
лифтовые  
холлы



Туалетная комната,  
оснащенная  
в соответствии  
с нормативными  
требованиями



## Приложение 8

### Лабораторное и специализированное образовательное оборудование процесса по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО

Направление бакалавриата	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Экономика	<p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -15.</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингфонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>
Менеджмент	<p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -15.</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингфонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>
Управление персоналом	<p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -15.</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингфонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p>

<p>Реклама и связи с общественностью (реклама и связи с общественностью)</p>	<p>Спортивный зал. <u>Оборудование</u>: шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование</u>: велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12 Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -15.</p> <p><u>Оборудование</u>: средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование</u>: телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование</u>: ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ оснащены оборудованием, техническими средствами и программами, обеспечивающими проведение практико-ориентированных занятий, мастер-классов, разработку рекламных и PR-проектов. - «Лаборатория рекламы и PR», «Лаборатория «бизнес-инкубатор», «Видеостудия» <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), телевизор, звуковое оборудование (микрофон, колонки), коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и в сети Интернет, фотоаппарат, видеокамера; лицензионное и свободное программное обеспечение Microsoft Windows, MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome, Гарант, CorelDraw.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование</u>: шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p>
<p>Прикладная информатика</p>	<p>Тренажерный зал. <u>Оборудование</u>: велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> <p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -15.</p> <p><u>Оборудование</u>: средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование</u>: телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование</u>: ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Компьютерные аудитории, лаборатория информационных технологий для проведения практических работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работ.</p> <p>- <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, в количестве 22 шт. в каждой аудитории, ЖК мониторы.</p> <p>ПО коммерческое:  Microsoft Windows 10  MicrosoftOffice 2007 Standard edition,  Microsoft Office 2019 (20копий)  Adobe Reader  Свободное ПО, лицензия не предусмотрена  Kaspersky Endspace Security</p>

	<p>7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome</p> <p>Гарант</p> <p>Консультант</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во – 15</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во – 3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во – 7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Информационных технологий в профессиональной деятельности:</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия предприятия; 1С:Управление торговлей; 1С:Зарплата и Управление Персоналом; 1С:Управление Производственным предприятием</p> <p>Учебная бухгалтерия.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия предприятия; 1С:Управление торговлей; 1С:Зарплата и Управление Персоналом; 1С:Управление Производственным предприятием</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>
<p>Среднее профессиональное</p> <p>специальность подготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</p>	<p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во – 15</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во – 3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во – 7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Информационных технологий:</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Лингафонная.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p>
<p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Банковское дело»</p>	<p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во – 15</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во – 3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во – 7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Информационных технологий:</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Лингафонная.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p>

	<p>Технических средств обучения.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>
<p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Юриспруденция»</p>	<p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -15</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Информационных технологий:</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Лингафонная.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Технических средств обучения.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Интернет.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>
<p>Среднее профессиональное</p>	<p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -15</p>

<p>специальность подготовки «Информационные системы и программирование»</p>	<p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD. Лингфонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения, и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., ПО коммерческое: Microsoft Windows 10 MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Microsoft Office 2019 (20копий) Adobe Reader Свободное ПО, лицензия не предусмотрена Kaspersky Endspace Security 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome Гарант Консультант</p> <p>Спортивный комплекс: Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>
<p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Реклама»</p>	<p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -15. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD. Лингфонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Кол-во -3.</p> <p>Лингфонный кабинет. Оборудование: ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ оснащены оборудованием, техническими средствами и программами, обеспечи-</p>

	<p>вающими проведение практико-ориентированных занятий, мастер-классов, разработку рекламных и PR-проектов. - «Лаборатория рекламы и PR», «Лаборатория «Бизнес-инкубатор», «Видеостудия» <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), стационарный видеопроектор с экраном, звуковое оборудование (микрофон, колонки), коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и в сети Интернет, фотоаппарат, видеокамера; лицензионное и свободное программное обеспечение Microsoft Windows, MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome, Гарант, CoreDraw.. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p>
<p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Торговое дело»</p>	<p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> <p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -15</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DVD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории:</p> <p>Информационных технологий:</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Лингафонная.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Технических средств обучения.</p> <p><u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p>

Приложение 9

Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации каждой образовательной программы

Высшее образование

1. 38.03.01 ЭКОНОМИКА

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой							
		100%	0%							
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО							
		1%	99%							
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика				
		100%								
4	Курс обучения	1	2	3	4	5				
		42%	28%	30%						
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная						
		100%								

6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	54%	Частично удовлетворен	8%	Затрудняюсь ответить				
7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	Не изменилось, что ожидал, то и есть	Затрудняюсь ответить				
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	Удовлетворен	Хорошо	Отлично				
		4%	40%	46%	10%	45%	11%	33%	11%

9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются					
		15%	65%	14%	6%					
10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить					
		44%	6%	32%	18%					
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя		
		25%	12%	2%	5%	6%	1%	49%		
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить						

		71%	9%	20%					
1 3	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю	7%				
		40%	53%						
1 4	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует		Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
		29%	48%	15%	2%		6%		
1 5	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		25%	60%	15%					

16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен				
		27%	44%	26%	3%				
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		66%	20%	14%					
18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		12%	29%	37%	22%				
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		9%	9%	32%	50%				
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				

		22%	17%	28%	33%				
2 1	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще				
		21%	54%	24%	1%				
2 2	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры			
		45%	18%	12%	1%	24%			
2 3	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходится сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда				
		3%	19%	34%	44%				
2 4	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходится сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда				
		6%	17%	20%	57%				
2 5	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы мо-	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны				





3	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить									
2		77%	14%	9%									
	Анкета: Преподаватель глазами студента												
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО										
		1%	99%										
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика							
		100%											
3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Корпоративное планирование	Макроэкономика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Финансы	Корпоративные финансы	Организационное поведение	Основы социального государства	Налоги и налогообложение				
		5%	15%	12%	9%	11%	9%	22%	17%				

4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Кулакова Ю.Н.	Жилина Т. А.	Олейников А. А.	Нестеренко И. Ю.	Киреева Н.В.	Осташевский С.М.	Приходько М.С.	Долгих Т. С.
		11%	17%	5%	12%	14%	8%	10%	23%
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, обще- профессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		63%	20%	8%	5%	4%	0%		
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		66%	15%	11%	3%	3%	2%		
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		63%	12%	12%	8%	4%	1%		
8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		56%	20%	12%	9%	2%	1%		

9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		51%	26%	11%	9%	2%	1%	
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		50%	16%	7%	19%	5%	3%	
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		62%	18%	11%	6%	2%	1%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		66%	16%	5%	5%	5%	3%	

1 3	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет		
--------	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--	--

## 2. 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой						
		100%	0%						
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО						
		0%	100%						
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика			
			100%						
4	Курс обучения	1	2	3	4	5			
		100%							
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная					
		100%							
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить				
		63%	31%	4%	2%				

7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	35%	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	17%	Не изменилось, что ожидал, то и есть	28%	Затрудняюсь ответить	20%			
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	0%	Удовлетворен	33%	Хорошо	43%	Отлично	24%			
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	4%	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	45%	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	33%	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются	22%			

10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		41%	7%	39%	13%			
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		25%	12%	2%	5%	6%	1%	49%
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		65%	17%	18%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		62%	25%	13%				

	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовке (специальности) Ваших ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
14		32%	49%	11%	2%	6%		
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		80%	11%	9%				
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен			
		33%	62%	3%	2%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		54%	44%	2%				

18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		21%	22%	40%	17%			
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		3%	4%	33%	60%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		22%	17%	28%	33%			
21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще			
		18%	45%	33%	4%			
22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры		

		43%	21%	20%	0%	16%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		4%	12%	34%	50%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		2%	17%	11%	70%			
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		66%	10%	24%				

27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся				
		20%	40%	40%				
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами					
		77%	23%					
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает			
		12%	12%	3%	73%			
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		9%	11%	40%	40%			

	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях	Я не занимаюсь НИР			
31		6%	6%	24%	64%			
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить				
		88%	5%	7%				
	Анкета: Преподаватель глазами студента							
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО					
		0%	100%					
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
			100%					

3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Основы менеджмента	Макроэкономика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы социального государства		
		26%	24%	26%	24%		
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Шагеев Д. А.	Жилина Т. А.	Олейников А. А.	Приходько М.С.		
		22%	28%	20%	30%		
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		44%	37%	5%	3%	4%	7%
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		55%	15%	9%	2%	13%	6%
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		55%	17%	10%	6%	6%	6%

8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	47%	4 балла - скорее согласен	20%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	12%	2 балла - скорее не согласен	11%	1 балл - полностью не согласен	7%	0 баллов - не могу оценить	3%
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	41%	4 балла - скорее согласен	27%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	19%	2 балла - скорее не согласен	5%	1 балл - полностью не согласен	2%	0 баллов - не могу оценить	6%
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	51%	4 балла - скорее согласен	22%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	17%	2 балла - скорее не согласен	3%	1 балл - полностью не согласен	4%	0 баллов - не могу оценить	3%
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	61%	4 балла - скорее согласен	22%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	14%	2 балла - скорее не согласен	3%	1 балл - полностью не согласен	0%	0 баллов - не могу оценить	0%
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	56%	4 балла - скорее согласен	20%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	11%	2 балла - скорее не согласен	5%	1 балл - полностью не согласен	4%	0 баллов - не могу оценить	4%

13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

### 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой					
		100%	0%					
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО					
		1%	99%					
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
				100%				
4	Курс обучения	1	2	3	4	5		
		33%	34%	33%				
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная				
		100%						
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить			
		53%	37%	4%	6%			

7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	Да, изменилось в худшую сторону, развалился	Не изменилось, что ожидал, то и есть	Затрудняюсь ответить			
		39%	6%	42%	13%			
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	Удовлетворен	Хорошо	Отлично			
		2%	34%	46%	18%			
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются			
		6%	36%	40%	18%			

10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		40%	7%	39%	14%			
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		33%	12%	7%	11%	3%	6%	28%
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		71%	9%	20%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		40%	54%	6%				

14	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовке (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
		35%	14%	7%	9%		
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить			
		54%	16%	30%			
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Нет, не удовлетворен			
		33%	52%	2%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить			
		54%	44%	2%			

18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		17%	32%	46%	5%			
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		2%	6%	39%	53%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		22%	18%	27%	33%			
21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще			
		31%	39%	26%	4%			
22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры		

		44%	28%	12%	1%	15%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		5%	21%	52%	22%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		6%	15%	10%	69%			
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		53%	9%	38%				

27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся				
		28%	32%	40%				
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик распределяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами					
		77%	23%					
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает			
		8%	11%	3%	78%			
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		11%	11%	36%	42%			

31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководителя	Недостаточность оповещения о проводящихся мероприятиях	Я не занимаюсь НИР		
		14%	11%	27%	48%		
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить			
		77%	13%	10%			
	Анкета: Преподаватель глазами студента						
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО				
		0%	100%				
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика	
				100%			

3	Укажите название дисциплины, по которой Вы прошли аттестацию	Основы менеджмента	Микроэкономика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы социального государства	Экономический анализ	Налоги и налогообложение	Рынок труда
		12%	14%	17%	18%	14%	13%	12%
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Шагеев Д. А.	Жилина Т. А.	Олейников А. А.	Приходько М.С.	Киреева Н. В.	Долгих Т. С.	Жигарь О. В
		10%	22%	17%	17%	14%	9%	11%
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		35%	42%	6%	4%	4%	9%	
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		54%	14%	9%	4%	13%	6%	
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		43%	17%	12%	2%	6%	20%	

8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		41%	10%	15%	13%	8%	13%	
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		44%	22%	21%	6%	5%	2%	
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		34%	22%	32%	2%	4%	6%	
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		60%	22%	14%	3%	0%	1%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		37%	33%	5%	5%	12%	8%	

13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

### 3. 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой					
		100%	0%					
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО					
		0%	100%					
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
					100%			
4	Курс обучения	1	2	3	4	5		
		67%	23%	10%				
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная				
		100%						
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность			
		72%	24%	3%	1%			

7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	Не изменилось, что ожидал, то и есть	Затрудняюсь ответить			
		54%	6%	35%	5%			
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	Удовлетворен	Хорошо	Отлично			
		2%	39%	41%	18%			
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются			
		4%	36%	42%	18%			

10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		33%	12%	38%	17%			
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		20%	22%	8%	5%	5%	7%	33%
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		72%	5%	23%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		44%	48%	8%				

	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовке (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
14		32%	49%	11%	2%	6%		
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		77%	12%	11%				
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен			
		33%	60%	5%	2%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		54%	44%	2%				

18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	20%	Не в полной мере удовлетворяет	21%	В большей степени удовлетворяет	41%	Удовлетворяет	18%			
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	9%	Не в полной мере удовлетворяет	9%	В большей степени удовлетворяет	30%	Удовлетворяет	52%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	21%	Не в полной мере удовлетворяет	17%	В большей степени удовлетворяет	29%	Удовлетворяет	33%			
21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	21%	В большей степени доступны	43%	Не всегда доступны	33%	Не доступны вообще	3%			
22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене		По расписанию консультаций		По электронной почте		По телефону		Через социальные сети и мессенджеры		

		33%	29%	12%	1%	25%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		3%	19%	34%	44%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		6%	11%	12%	71%			
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		62%	11%	27%				

27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся				
		37%	40%	23%				
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами					
		66%	34%					
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает			
		15%	10%	4%	71%			
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		4%	9%	43%	44%			

31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Недостаточность оповещения о проводящихся мероприятиях	Я не занимаюсь НИР			
		6%	6%	21%	67%			
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить				
		70%	11%	19%				
	Анкета: Преподаватель глазами студента							
1	Укажите уровень образования, который Вы получите в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО					
		0%	100%					
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
					100%			

3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Теория и практика дизайна	Экономическая теория	Информатика	Основы социального государства	Копирайтинг	Основы теории коммуникации
		21%	15%	15%	15%	17%	17%
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Коваль О.П.	Жилина Т. А.	Битехтин Д.Н.	Приходько М.С.	Киуру К.В.	Казаченок Ю.В.
		21%	17%	13%	15%	17%	17%
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		41%	41%	5%	3%	6%	4%
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		55%	15%	9%	2%	13%	6%
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		46%	22%	11%	6%	6%	9%

8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	40%	4 балла - скорее согласен	22%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	18%	2 балла - скорее не согласен	11%	1 балл - полностью не согласен	7%	0 баллов - не могу оценить	2%
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	55%	4 балла - скорее согласен	22%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	10%	2 балла - скорее не согласен	7%	1 балл - полностью не согласен	2%	0 баллов - не могу оценить	4%
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	65%	4 балла - скорее согласен	18%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	11%	2 балла - скорее не согласен	2%	1 балл - полностью не согласен	0%	0 баллов - не могу оценить	4%
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	61%	4 балла - скорее согласен	22%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	14%	2 балла - скорее не согласен	3%	1 балл - полностью не согласен	0%	0 баллов - не могу оценить	0%
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	50%	4 балла - скорее согласен	16%	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	17%	2 балла - скорее не согласен	4%	1 балл - полностью не согласен	5%	0 баллов - не могу оценить	8%

13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

#### 4. 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой					
		100%	0%					
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО					
		0%	100%					
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
						100%		
4	Курс обучения	1	2	3	4	5		
		58%	26%	16%				
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная				
		100%						
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность			
		64%	22%	3%	11%			

7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	43%	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	3%	Не изменилось, что ожидал, то и есть	33%	Затрудняюсь ответить	21%				
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	7%	Удовлетворен	33%	Хорошо	42%	Отлично	18%				
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	6%	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	28%	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	41%	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются	25%				

10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		33%	5%	56%	6%			
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		22%	32%	5%	5%	2%	2%	32%
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		66%	7%	27%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		40%	54%	6%				

	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовке (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
14		32%	44%	16%	2%	6%		
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		62%	9%	29%				
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен			
		24%	58%	14%	4%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		50%	48%	2%				

18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		21%	17%	40%	22%			
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		4%	9%	33%	54%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		30%	19%	35%	16%			
21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще			
		23%	51%	22%	4%			
22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры		

		20%	24%	27%	1%	28%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		3%	19%	34%	44%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		2%	8%	13%	77%			
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		54%	17%	29%				

27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся				
		55%	30%	15%				
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами					
		77%	28%					
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает			
		16%	11%	3%	70%			
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		9%	11%	40%	40%			

31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководителя	Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях	Я не занимаюсь НИР			
		6%	6%	24%	64%			
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить				
		60%	20%	20%				
	Анкета: Преподаватель глазами студента							
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО					
		0%	100%					
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
						100%		

3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Информатика и программирование	Макроэкономика	Алгоритмы и структуры данных	Философия	Обмен данными в КИС	Финансовый менеджмент
		20%	20%	12%	19%	14%	15%
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Кондрашкин В. В.	Жилина Т. А.	Суздальев А. А.	Лагтев В.В.	Маскайкин Е. П.	Кулакова Ю. Н.
		19%	19%	14%	19%	14%	15%
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		42%	39%	5%	3%	5%	6%
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		55%	18%	6%	2%	13%	6%
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить
		43%	17%	11%	6%	6%	17%

8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		45%	22%	18%	11%	7%	-3%	
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		36%	37%	17%	5%	2%	3%	
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		56%	24%	11%	0%	4%	5%	
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		55%	22%	14%	3%	0%	6%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		58%	22%	4%	5%	4%	7%	

13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

### Среднее профессиональное образование

Вопросы анкетирования	Образовательные программы среднего профессионального образования							
	Банковское дело	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Юриспруденция	Информационные системы и программирование	Реклама			
1. Где вы обучаетесь?	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)			
2. Уровень образования, который Вы предпочтете	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)			
3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	Банковское дело (100%)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (100%)	Юриспруденция (100%)	Информационные системы и программирование (100%)	Реклама (100%)			
Курс обучения	1 курс – (51%) 2 курс - (20%) 3 курс- (29%)	1 курс – (56%) 2 курс - (28%) 3 курс- (16%)	1 курс- (100%)	1 курс – (50%) 2 курс - (36%) 3курс (16%)	1 курс (50%) 2 курс (50%)			
4. Форма обучения	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%			
5. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений	Полностью удовлетворены - (31%) Частично удовлетворены - (61%)	Полностью удовлетворены - (43%) Частично удовлетворены - (51%) Не удовлетворены -	Полностью удовлетворены - (49%) Частично удовлетворены - (42%) Не удовлетворены - (0%)	Полностью удовлетворены - (4%) Частично удовлетворены - (51%) Не удовлетворены - (7%)	Полностью удовлетворены - (73%) Частично удовлетворены - (20%) Не удовлетворены - (0%) Затрудняюсь ответить - (7%)			

ний (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Не удовлетворен - (6%) Затрудняюсь ответить - (2%)	(3%) Затрудняюсь ответить - (3%)	Затрудняюсь ответить - (9%)	Затрудняюсь ответить - (1%)	
6. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону - (24%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (61%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался - (14%) Затрудняюсь ответить - (10%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (21%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (45%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался - (21%) Затрудняюсь ответить - (20%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (22%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (36%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался - (21%) Затрудняюсь ответить - (21%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (34%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (53%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался - (8%) Затрудняюсь ответить - (5%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (0%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (82%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался - (8%) Затрудняюсь ответить - (7%)
7. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной про-грамме по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Отлично - (37%) Хорошо - (57%) Удовлетворительно - (21%) Неудовлетворительно - (1%)	Отлично - (14%) Хорошо - (47%) Удовлетворительно - (36%) Неудовлетворительно - (3%)	Отлично - (24%) Хорошо - (40%) Удовлетворительно - (34%) Неудовлетворительно - (2%)	Отлично - (20%) Хорошо - (46%) Удовлетворительно - (32%) Неудовлетворительно - (2%)	Отлично - (76%) Хорошо - (20%) Удовлетворительно - (4%) Неудовлетворительно - (0%)
8. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (50%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (29%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (45%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (23%) Обладаю многими полезными умениями и	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (61%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (9%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (27%) Не имею никакой практической	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (5%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (2%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (26%) Не имею никакой профессиональной подготовки к профессиональной деятельности - (67%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (5%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (2%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (26%) Не имею никакой профессиональной подготовки к профессиональной деятельности - (67%)

	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (19%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (2%)	сиоными умениями и навыками - (28%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (4%)	навыками - (16%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (5%)	ской подготовки к профессиональной деятельности - (3%)	
9. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да - (27%) Нет - (11%) Как получится - (58%) Затрудняюсь ответить - (4%)	Да - (17%) Нет - (19%) Как получится - (63%) Затрудняюсь ответить - (1%)	Да - (7%) Нет - (28%) Как получится - (59%) Затрудняюсь ответить - (6%)	Да - (36%) Нет - (6%) Как получится - (55%) Затрудняюсь ответить - (3%)	Да - (90%) Нет - (0%) Как получится - (10%) Затрудняюсь ответить - (0%)
10. Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	всегда интересно - (43%) почти всегда интересно - (16%) по-разному: зависит от преподавателя и преподавателя - (21%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (10%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (6%) скудно - (1%)	всегда интересно - (50%) почти всегда интересно - (20%) по-разному: зависит от преподавателя и преподавателя - (16%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (7%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (5%) скудно - (0%) для меня слишком легко - (2%)	всегда интересно - (30%) почти всегда интересно - (25%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (32%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (4%) скудно - (2%) для меня слишком легко - (1%)	всегда интересно - (11%) почти всегда интересно - (26%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (39%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (8%) скудно - (4%) для меня слишком легко - (4%)	всегда интересно - (29%) почти всегда интересно - (29%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (12%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) - (3%) скудно - (4%) для меня слишком легко - (17%)

	для меня слишком легко - (3%)	Да - (81%) Нет - (8%) Затрудняюсь ответить - (11%)	Да - (73%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (18%)	Да - (68%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (23%)	Да - (77%) Нет - (4%) Затрудняюсь ответить - (19%)
11. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да - (86%) Нет - (6%) Затрудняюсь ответить - (8%)	Да - (81%) Нет - (8%) Затрудняюсь ответить - (11%)	Да - (73%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (18%)	Да - (68%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (23%)	Да - (77%) Нет - (4%) Затрудняюсь ответить - (19%)
12. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю - (33%) Частично понимаю - (62%) Нет, не понимаю - (5%)	Да, полностью понимаю - (24%) Частично понимаю - (72%) Нет, не понимаю - (4%)	Да, полностью понимаю - (27%) Частично понимаю - (67%) Нет, не понимаю - (6%)	Да, полностью понимаю - (37%) Частично понимаю - (56%) Нет, не понимаю - (7%)	Да, полностью понимаю - (71%) Частично понимаю - (20%) Нет, не понимаю - (9%)
13. Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует - (31%) В основном, соответствует - (58%) В большей мере, не соответствует - (6%) Затрудняюсь ответить - (5%)	Полностью соответствует - (37%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)	Полностью соответствует - (29%) В основном, соответствует - (52%) В большей мере, не соответствует - (14%) Затрудняюсь ответить - (5%)	Полностью соответствует - (30%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (7%)	Полностью соответствует - (56%) В основном, соответствует - (27%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)
14. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных	Да, полностью удовлетворен - (31%)	Да, полностью удовлетворен - (25%) Да, удовлетворен в	Да, полностью удовлетворен - (10%) Да, удовлетворен в	Да, полностью удовлетворен - (23%) Да, удовлетворен в большей	Да, полностью удовлетворен - (59%) Да, удовлетворен в большей мере - (53%)

дисциплин?	Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (18%)	большой мере – (49%) Не в полной мере удовлетворен – (26%)	большой мере – (44%) Не в полной мере удовлетворен – (46%)	мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (34%)	Не в полной мере удовлетворен – (6%)
15. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да - (68%) Нет - (27%) Затрудняюсь ответить - (9%)	Да - (82%) Нет - (13%) Затрудняюсь ответить - (12%)	Да - (79%) Нет - (16%) Затрудняюсь ответить - (13%)	Да - (73%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить – (7%)	Да - (91%) Нет - (1%) Затрудняюсь ответить – (8%)
16. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Удовлетворяет - (50%) В большей степени удовлетворяет - (22%) Не в полной мере удовлетворяет - (13%) Не удовлетворяет - (15%)	Удовлетворяет - (36%) В большей степени удовлетворяет - (33%) Не в полной мере удовлетворяет - (18%) Не удовлетворяет - (13%)	Удовлетворяет - (35%) В большей степени удовлетворяет - (39%) Не в полной мере удовлетворяет - (16%) Не удовлетворяет - (10%)	Удовлетворяет - (41%) В большей степени удовлетворяет - (40%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (9%)	Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%)
17. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (32%) В большей степени удовлетворяет - (61%) Не в полной мере удовлетворяет - (4%) Не удовлетворяет - (3%)	Удовлетворяет - (47%) В большей степени удовлетворяет - (45%) Не в полной мере удовлетворяет - (7%) Не удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (33%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (4%)	Удовлетворяет - (42%) В большей степени удовлетворяет - (58%) Не в полной мере удовлетворяет - (0%) Не удовлетворяет - (0%)
18. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворяет - (49%) В большей степени удовлетворяет - (32%) Не в полной мере удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (36%) В большей степени удовлетворяет - (46%) Не в полной мере удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (43%) В большей степени удовлетворяет - (51%) Не в полной мере удовлетворяет - (5%) Не удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (51%) В большей степени удовлетворяет - (37%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (6%)	Удовлетворяет - (53%) В большей степени удовлетворяет - (36%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (5%)

	– (10%) Не удовлетворяет – (9%)	(11%) Не удовлетворяет – (7%)	Всегда доступны – (25%) В большей степени доступны – (63%) Не всегда доступны – (8%)	Всегда доступны – (19%) В большей степени доступны – (69%) Не всегда доступны – (12%)	Всегда доступны – (23%) В большей степени доступны – (61%) Не всегда доступны – (16%)	Всегда доступны – (40%) В большей степени доступны – (55%) Не всегда доступны – (5%)
19. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны – (25%) В большей степени доступны – (63%) Не всегда доступны – (8%)	(11%) Не удовлетворяет – (7%)	Всегда доступны – (29%) В большей степени доступны – (63%) Не всегда доступны – (8%)	Всегда доступны – (19%) В большей степени доступны – (69%) Не всегда доступны – (12%)	Всегда доступны – (23%) В большей степени доступны – (61%) Не всегда доступны – (16%)	Всегда доступны – (40%) В большей степени доступны – (55%) Не всегда доступны – (5%)
20. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене – (41%) По расписанию консультаций – (22%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (28%)	На перемене – (39%) По расписанию консультаций – (26%) По электронной почте – (10%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (25%)	На перемене – (51%) По расписанию консультаций – (31%) По электронной почте – (7%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)	На перемене – (47%) По расписанию консультаций – (36%) По электронной почте – (6%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)	На перемене – (37%) По расписанию консультаций – (9%) По электронной почте – (0%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (20%)	На перемене – (34%) По расписанию консультаций – (9%) По электронной почте – (0%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (20%)
21. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто – (3%) Иногда – (13%) Почти никогда – (39%) Никогда – (45%)	Часто – (6%) Иногда – (9%) Почти никогда – (33%) Никогда – (52%)	Часто – (7%) Иногда – (6%) Почти никогда – (31%) Никогда – (56%)	Часто – (8%) Иногда – (8%) Почти никогда – (42%) Никогда – (42%)	Часто – (0%) Иногда – (1%) Почти никогда – (39%) Никогда – (60%)	Часто – (0%) Иногда – (3%) Почти никогда – (28%) Никогда – (69%)
22. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия	Часто – (0%) Иногда – (6%) Почти никогда – (3%) Никогда – (88%)	Часто – (1%) Иногда – (10%) Почти никогда – (21%) Никогда – (68%)	Часто – (3%) Иногда – (9%) Почти никогда – (15%) Никогда – (73%)	Часто – (4%) Иногда – (16%) Почти никогда – (21%) Никогда – (59%)	Часто – (0%) Иногда – (3%) Почти никогда – (28%) Никогда – (69%)	Часто – (0%) Иногда – (3%) Почти никогда – (28%) Никогда – (69%)

дисциплины среди студентов.								
23. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворены – (67%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (29%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (4%) Не доступны – (0%)	Доступны, полностью удовлетворены – (58%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (32%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (6%) Не доступны – (4%)	Доступны, полностью удовлетворены – (61%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (34%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (3%) Не доступны – (2%)	Доступны, полностью удовлетворены – (52%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (37%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (7%) Не доступны – (4%)	Доступны, полностью удовлетворены – (61%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (38%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (1%) Не доступны – (0%)			
24. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да - (89%) Нет – (5%) Затрудняюсь ответить – (6%)	Да - (83%) Нет – (9%) Затрудняюсь ответить – (8%)	Да - (68%) Нет - 20%) Затрудняюсь ответить – (12%)	Да - (71%) Нет - 19%) Затрудняюсь ответить – (10%)	Да - (82%) Нет - 12%) Затрудняюсь ответить – (6%)			
25. Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы?	Регулярно проводятся – (7%) Проводятся от случая к случаю – (59%)	Регулярно проводятся – (10%) Проводятся от случая к случаю – (59%)	Регулярно проводятся – (6%) Проводятся от случая к случаю – (49%)	Регулярно проводятся – (4%) Проводятся от случая к случаю – (51%) Не проводятся – (45%)	Регулярно проводятся – (20%) Проводятся от случая к случаю – (60%) Не проводятся – (20%)			

классы и как регулярно?	случая к слу- чаю– (66%) Не проводятся– (27%)	Не проводятся– (31%)	Не проводятся– (45%)		
26. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (88%) Места практик находим сами – (12%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (89%) Места практик находим сами – (11%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)	
27. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата – (3%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (1%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (96%)	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (2%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (94%)	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (1%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (95%)	Не устраивает график работы деканата – (2%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (5%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (93%)	Не устраивает график работы деканата – (1%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (0%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (99%)
28. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа	Удовлетворяет – (43%) В большей степени	Удовлетворяет – (39%) В большей степени	Удовлетворяет – (31%) В большей степени	Удовлетворяет – (41%) В большей степени	Удовлетворяет – (65%) В большей степени

<p>в Академии труда и социальных отношений (филиале)</p>	<p>пени удовлетворяет – (49%) Не в полной мере удовлетворяет – (5%) Не удовлетворяет – (3%)</p>	<p>удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (4%)</p>	<p>Не в полной мере удовлетворяет – (7%) Не удовлетворяет – (3%)</p>	<p>Не в полной мере удовлетворяет – (4%) Не удовлетворяет – (4%)</p>	<p>Не в полной мере удовлетворяет – (0%) Не удовлетворяет – (0%)</p>
<p>29.С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научной исследовательской работой?</p>	<p>Я не занимался научно-исследовательской работой - (60%) Недостаточность материальной базы - (17%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (14%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (9%)</p>	<p>Я не занимался научно-исследовательской работой - (56%) Недостаточность материальной базы - (12%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (8%)</p>	<p>Я не занимался научно-исследовательской работой - (58%) Недостаточность материальной базы - (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (11%)</p>	<p>Я не занимался научно-исследовательской работой - (59%) Недостаточность материальной базы - (10%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (16%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (15%)</p>	<p>Я не занимался научно-исследовательской работой - (68%) Недостаточность материальной базы - (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (19%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (6%)</p>
<p>30.Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?</p>	<p>Да, всегда доступна - (64%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (12%)</p>	<p>Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (17%)</p>	<p>Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (16%) Затрудняюсь ответить - (15%)</p>	<p>Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (34%) Затрудняюсь ответить - (7%)</p>	<p>Да, всегда доступна - (74%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (2%)</p>

**Отдельные дисциплины и профессиональные модули, практики в рамках реализации каждой образовательной программы**

Вопросы анкетирования	09.02.07 Информационные системы и программирование
31. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 1» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
32. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 2» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (80%) Да, частично (20%) Не могу дать четкий ответ (0%)
33. Как вы считаете изучение профессионального модуля «ПМ 3» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
34. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Разработка программных приложений (20%) Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (30%) Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (50%)
35. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	Индивидуальный проект (20%) Основы программирования и конфигурирования в 1С (80%)

Вопросы анкетирования	38.02.07 Банковское дело
31. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
32. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
33. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)

34. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
35. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Вопросы анкетирования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
31. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (70%) Да, частично (28%) Не могу дать четкий ответ (2%)
32. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (74%) Да, частично (24%) Не могу дать четкий ответ (2%)
33. Как вы считаете изучение дисциплины «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Выполнение работ по профессии «Кассир»» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (98%) Да, частично (1%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации (34%) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств (30%) Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (9%) Составление и использование бухгалтерской отчетности (5%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (22%)

37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект ( 33%) Основы предпринимательской деятельности (35%) Психология общения (14%) Литература (18%)
---	--

Вопросы анкетирования	42.02.01 Реклама
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Поведение потребителей» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Поведение потребителей» профессионального модуля «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект ( 34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Информация о результатах опроса ППС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы

Программы СПО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам СПО:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух. учет	Реклама	Информ. системы и программирование	Юриспруденция	Торговое дело
Число ППС, прошедших анкетирование, чел.	13	16	15	13	9	7

2. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности по читаемой дисциплине» были даны следующие ответы:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух. учет	Реклама	Информ. системы и программирование	Юриспруденция	Торговое дело
Удовлетворен полностью, %	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Удовлетворен частично, %	0	12,5	0	0	0	0
Не удовлетворен, %	0	0	0	0	0	0

3. На вопрос: «Какие условия и инструменты обеспечения образовательной деятельности Вам доступны» были даны следующие ответы:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух. учет	Реклама	Информ. системы и программирование	Юриспруденция	Торговое дело
Мультимедийные аудитории, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Компьютерный класс, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронные ресурсы (он-лайн библиотека), %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Необходимое программное обеспечение, %	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронное рас-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

писание, %						
Гибкое расписание занятий, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4. На вопрос: «Ваши замечания касательно условий и организации образовательной деятельности в УрСЭИ» были даны следующие ответы:

- дисциплина «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» читается на 1 и 2 курсах по специальности «Банковское дело». Дисциплина сложная и предполагает изучение материала в других дисциплинах, на основе которых можно осваивать международные расчеты. «Экономическая безопасность» читается на 2 и 3 выпускных курсах. По содержанию она вполне может читаться на 1 и 2 курсах;
- поменять компьютер на кафедре экономики на более современный;
- списки студентов в ведомостях для аттестации, зачетов не всегда совпадают с журналами;
- желательно учебные группы разделить на подгруппы, так как даже при наличии комплекта АРМ, поддерживать дисциплину в учебной аудитории весьма проблематично;
- не все компьютерные классы обеспечивают свободный доступ к справочно-правовым системам (СПС) "Гарант" и "Консультант +". Не всегда обеспечен доступ к полной версии СПС;
- недостаточно компьютерных классов для проведения практических занятий.

#### Программы ВО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам ВО:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Число ППС, прошедших анкетирование, чел.	21	14	16	13	14

2. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности по читаемой дисциплине» были даны следующие ответы:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика

Удовлетворен полностью, %	85,7	85,7	87,5	84,6	100
Удовлетворен частично, %	14,3	14,3	12,5	15,4	0
Не удовлетворен, %	0	0	0	0	0

3. На вопрос: «Какие условия и инструменты обеспечения образовательной деятельности Вам доступны» были даны следующие ответы:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Мультимедийные аудитории, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Компьютерный класс, %	90,5	85,7	87,5	92,3	85,7
Электронные ресурсы (онлайн библиотека), %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Необходимое программное обеспечение, %	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронное расписание, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Гибкое расписание занятий, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4. На вопрос: «Ваши замечания касательно условий и организации образовательной деятельности в Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

- поменять компьютер на кафедре экономики на более современный;
- оптимизировать организацию постановки учебных кабинетов на охрану (сигнализацию);
- по некоторым дисциплинам следует ввести обучение не в течение семестра (4-5 месяцев), а модульно (1-2 месяца);
- необходимо своевременно обновлять программное обеспечение в компьютерных классах;
- необходимо увеличить число компьютерных классов, так как практические, лабораторные занятия требуют работы студентов с компьютерами.

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы

Программы СПО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам СПО:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Информационные системы и программирование
Число представителей работодателей, прошедших анкетирование, чел.	3	6	1

2. На вопрос: «Отметьте уровень удовлетворенности качеством образования выпускников УрСЭИ» были даны следующие ответы:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Информационные системы и программирование
Удовлетворен полностью, %	66,7	100,0	100,0
Удовлетворен частично, %	33,3	0,0	0,0
Не удовлетворен, %	0,0	0,0	0,0

3. На вопрос: «Каким образом осуществлялась проверка уровня образования выпускников УрСЭИ» были даны следующие ответы (процент отметивших вариант от общего числа анкетировуемых):

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Информационные системы и программирование
Во время защиты выпускной квалификационной работы (присутствовал представитель организации), %	33,3	0,0	0,0
Собеседование (тестирование, решение кейсовых заданий) при приеме на работу, %	33,3	0,0	0,0
Выполнение функциональных обязанностей во время испытательного срока, %	100,0	33,0	100,0
В процессе текущей деятельности, %	100,0	100,0	100,0

4. На вопрос: «Ваши предложения по повышению качества образования выпускников УрСЭИ» были даны следующие ответы:

- по специальности «Информационные системы и программирование» необходимо изучить актуальные фреймворки, такие как Qt, .Net и другие;
- увеличивать долю практики в объеме образовательной программы.

### Программы ВО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам ВО:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с ответственностью	Прикладная информатика
Число представителей работодателей, прошедших анкетирование, чел.	2	5	5	2	1

2. На вопрос: «Отметьте уровень удовлетворенности качеством образования выпускников УрСЭИ» были даны следующие ответы:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с ответственностью	Прикладная информатика
Удовлетворен полностью, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Удовлетворен частично, %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Не удовлетворен, %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3. На вопрос: «Каким образом осуществлялась проверка уровня образования выпускников УрСЭИ» были даны следующие ответы (процент отметивших вариант от общего числа анкетированных):

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с ответственностью	Прикладная информатика
Во время защиты выпускной квалификационной работы (присутствовал представитель организации), %	0,0	20,0	20,0	100,0	0,0
Собеседование (тестирование, решение кейсовых заданий) при приеме на работу, %	50,0	60,0	20,0	0,0	50,0
Выполнение функциональных обязанностей	50,0	80,0	80,0	100,0	50,0

во время испытательно-го срока, %					
В процессе текущей деятельности, %	100,0	100,0	80,0	100,0	5,0

4. На вопрос: «Ваши предложения по повышению качества образования выпускников УрСЭИ» были даны следующие ответы:

- по направлению «Прикладная информатика» необходимо изучение курса по операционным системам, углубленное изучение ОС LiNУX; больший акцент ставить на использование типовых конфигураций при обучении разработке на платформе 1С;
- по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом» Практику по месту работы на старших курсах желательно сделать после каждого года обучения;
- по направлению «Управление персоналом» больше рассматривать примеров из реальной работы АО «РЖД».

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Образовательная программа среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Наименование образовательной организации	Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
ОГРН образовательной организации	1037739274693
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.02.07 Банковское дело
Наименование образовательной программы (специализации)	38.02.07 Банковское дело

Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество во баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	78	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	46	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Образовательная программа среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование образовательной организации	Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
ОГРН образовательной организации	1037739274693
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Наименование образовательной программы (специализации)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	98	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	46	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Образовательная программа бакалавриата высшего образования  
09.03.03 Прикладная информатика  
профиль Корпоративные информационные системы**

Наименование образовательной организации	Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
ОГРН образовательной организации	1037739274693
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГСН	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Код и наименование специальности/направления подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)	Корпоративные информационные системы
Итоговый балл по ОП	90

Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
--	-----------

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ассистентуры-стажировки)	48	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реали-	Соответствует	20

	зующих образовательную программу высшего образования		
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20

Результаты взаимопосещения занятий в 2025 году

Программы высшего образования

Про- грамма ВО		09.03.03 При- кладная инфор- матика	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менедж- мент	38.03.03 Управ- ление персона- лом	42.03.01 Рекла- ма и связи с об- щественностью
По кафедре гуманитарных и общественных дисциплин						
Лекция	Дисциплина					Иностран- ный язык. Тема: «Job Interview»
	Преподава- тель					
Лекция	Дисциплина					Ивент- менеджмент. Тема: меро- приятия для прессы
	Преподава- тель					
Практи- ка	Дисциплина					Професси- ональной ино- странный язык. Практическое занятие
	Преподава- тель					
Лекция	Дисциплина	История России. Тема: Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века				
	Преподава- тель	Власова А. В. д. истор. н.				
По кафедре экономики						
Лекция	Дисциплина	Макроэкономика. Тема: «Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования»				
	Преподава- тель	К.э.н. Жилина Т.А.				
Лекция	Дисциплина		Налоги и налогообложение. Тема: «Налог на прибыль»			
	Преподава- тель		К.э.н. Долгих Т.С.			
Практ. заня- тие	Дисциплина		Финансы. Тема: «Управ- ление финансами. Финан- совая политика и финан- совый механизм»			
	Преподава- тель		К.э.н., доцент Нестеренко И.Ю.			
Лекция	Дисциплина		Бухгалтер- ский учет и отчетность. Тема: «Учет внеоборот- ных акти- вов»			
	Преподава- тель		К.э.н., Бар- дин К.Е.			
По кафедре менеджмента и управления персоналом						
Лекция	Дисциплина	Безопасность жизнедеятель- ности				Безопасность жизнедеятель- ности

		Тема: «Безопасность и устойчивое развитие»		Тема: «Безопасность и устойчивое развитие»
	Преподаватель	Д.п.н., профессор Костенок П.И.		Д.п.н., профессор Костенок П.И.
Практ. занятия	Дисциплина		Менеджмента организации	
	Преподаватель		Тема: «Организация как объект управления» К.э.н. Голышев И.Д.	
Лекция	Дисциплина		Бизнес-планирование. Тема: «Рыночные исследования и анализ сбыта»	
	Преподаватель		К.э.н. Шагеев Д.А.	
Лекция	Дисциплина	Интернет-маркетинг.		
	Преподаватель	Тема: «Основы Аналитики» Ст. преподаватель Дерябичева М.О.		
Лекция	Дисциплина			Организация, нормирование и оплата труда. Тема: «Затраты рабочего времени и методы их изучения» Ст. преподаватель Жигарь О.В.
<b>По кафедре информатики и математики</b>				
Лекция	Дисциплина	Высшая математика. Тема: «Дифференциальные уравнения.»		
	Преподаватель	Ст. преподаватель Гончарова Е.И.		
Лекция	Дисциплина	Интернет-технологии. Тема: Конфигурирование элемента xml.		
	Преподаватель	Ст. преподаватель Кондрашкин В.В.		
Практ. занятия	Дисциплина	Базы данных. Тема: «Язык SQL как стандарт определения данных и манипулирования данными в реляционных моделях. .»		
	Преподаватель	Ст. преподаватель Суздаев А.С.		
Практ. занятия	Дисциплина	Электронные Создание и работа со сводными таблицами.»		
	Преподаватель	Ст. преподаватель Корогод Н.А.		
Практ. занятия	Дисциплина	Офисное программирование.		

	Тема: «Объекты табличного процессора Excel.»				
--	--	--	--	--	--

### Программы среднего профессионального образования

Программа СПО		09.02.07 Информационные системы и программирование	40.02.04 Юриспруденция	38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело	42.02.01 Реклама
По кафедре гуманитарных и общественных дисциплин						
Лекция	Дисциплина	История. Тема: Россия в период реформ Петра I				
	Преподаватель	Спирина Л. М. к. п. н.				
Практ. занятие	Дисциплина			Иностранный язык. Тема: «Career choice»		
	Преподаватель			Болдырева Е. В. ст. преподаватель		
Лекция	Дисциплина					Организация и проведение рекламных и коммуникационных кампаний. Тема: Технология PR как эффективный инструмент реализации коммуникационной кампании
	Преподаватель					Линьков С. В. ст. преподаватель
Лекция	Дисциплина					Психология рекламы. Тема: Роль психических процессов в формировании рекламных образов
	Преподаватель					Спирина Л. М. к.

Лекция	Дисциплина						п. н. Разра- ботка и реализа- ция творче- ской концеп- ции. Те- ма: Форми- рование корпора- тивного стиля
	Преподаватель						Линьков С. В. ст. препода- ватель
По кафедре экономики							
Лекция	Дисциплина	Экономика. Тема: «Этапы развития экономики»					
	Преподаватель	К.э.н., доцент Кабытова Л.Б.					
Лекция	Дисциплина					Экономика организации. Тема: «Производст- венная деятельность»	
	Преподаватель					К.э.н., Осташевский С.М.	
Лекция	Дисциплина					Налоги и налого- обложение. Тема: «Налог на при- быль»	
	Преподаватель					К.э.н. Долгих Т.С.	
Лекция	Дисциплина						Бухгалтерский учет. Тема: «Оформление документов по учету денеж- ных средств»
	Преподаватель						К.э.н., Бардин К.Е.
По кафедре менеджмента и управления персоналом							
Лекция	Дисциплина	Экономика отрасли Тема: «Ре- сурсный по- тенциал пред- приятия.»					
	Преподаватель	К.п.н. Яру- шина Е.В.					
Лекция	Дисциплина						Право Тема: «Трудо- вые пра- воотно- шения.»
	Преподаватель						Ст. пре- подава- тель Ти- фанюк И.И.
Лекция	Дисциплина			Гражданское пра- во Тема: «Субъекты гражданского права»			
	Преподаватель			Ст. преподаватель Колесников Д.В.			
Практ.	Дисциплина				Экологические осно-		

занятие				вы природопользования.		
				Тема: «Взаимосвязь общества и природы»		
	Преподаватель			Ст. преподаватель Репникова Л.Н.		

Приложение 14

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО

Приложение 14.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						35	
1	Высшая математика	2025	ОПК-1	1	4	38	80,0
2	Дискретная математика	2025	ОПК-1	1	4	92,1	80,7
3	Иностранный язык	2025	УК-4	1	2		88,6
4	Информатика и программирование	2025	ОПК-2	1	4		75,0
5	История России	2025	УК-5	1	2		62,9
6	Логика и теория аргументации	2025	УК-1	1	4		77,1
7	Микроэкономика	2025	УК-1	1	2		62,9
8	Основы российской государственности	2025	УК-5	1	2		68,6
9	Текстовые редакторы	2025	ПК-5	1	4		70,0
10	Физическая культура и спорт	2025	УК-7	1	2		65,7
				10	30	Ср.балл	74,3

Приложение 14.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИД-201кис

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						14	
1	Автоматизация решения оперативных задач в корпоративных инф	2024	ПК-6, ПК-7, ПК-8	3	6	18	76,2
2	Алгоритмы и структуры данных	2024	ОПК-4	1	4	77,8	73,2
3	Бухгалтерский учет и отчетность	2024	УК-1	1	2		82,1
4	Высшая математика	2024	ОПК-1	1	2		71,4
5	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2024	ОПК-5	1	2		82,1
6	Информатика и программирование	2024	ОПК-2	1	4		48,2
7	Общая физическая подготовка	2024	УК-7	1	2		82,1
8	Теория вероятностей и математическая статистика	2024	ОПК-1	1	2		75,0

9	Экономика организации	2024	УК-9, ОПК-6	2	2		89,3
10	Электронные таблицы	2024	ПК-3	1	4		71,4
				13	30	Ср. балл	73,1

Приложение 14.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИД-301кис

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
5						8	
1	Интернет-технологии	2023	ПК-1	1	4	11	65,6
2	Математическое и имитационное моделирование	2023	УК-1	1	4	72,7	87,5
3	Обмен данными в корпоративных информационных системах	2023	ПК-6,ПК-7	2	5		87,5
4	Общая физическая подготовка	2023	УК-7	1	4		78,1
5	Проектирование информационных систем	2023	ОПК-8	1	4		81,3
6	Разработка программных приложений	2023	ОПК-7	1	4		75,0
7	Управление данными в корпоративных информационных системах	2023	ПК-6,ПК-7	2	5		72,5
				9	30	Ср. балл	78,3

Приложение 14.4

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИД-401кис

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
7						4	
1	Анализ данных и машинное обучение	2022	ПК-2	1	5	4	85,0
2	Интернет-маркетинг	2022	ПК-1	1	5	100,0	70,0
3	Программирование мобильных устройств	2022	ПК-1	1	4		75,0
4	Проектирование и разработка корпоративных информационных систем	2022	ПК-3	1	4		75,0
5	Управление информационными системами	2022	УК-6, ПК-1	2	8		81,3

6	Управление проектами	2022	ПК-3	1	4		75,0
				7	30	Ср. балл	77,5

Приложение 14.5

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы МД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						15	
1	Высшая математика	2025	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6	2	17	96,7
2	Иностранный язык	2025	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	2	88,2	83,3
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2025	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1	9	6		78,9
4	История России	2025	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3	3		86,7
5	История экономических учений	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	9	3		86,7
6	Микроэкономика	2025	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	6	4		60,0
7	Основы российской государственности	2025	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3	3		80,0
8	Основы социального государства	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	6	4		80,0
9	Физическая культура и спорт	2025	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	3		80,0
				48	30	Ср. балл	79,8

Приложение 14.6

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы МД-401мо

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
7						11	
1	Антикризисное управление	2022	УК-2.2; ПК-2.2	16	6	13	69,7
2	Модели и методы управления	2022	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	6	4	84,6	68,2
3	Основы рыночной и бизнес-аналитики	2022	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	11	4		77,3
4	Проектный менеджмент	2022	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-6.1;	3	4		72,7

			УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1				
5	Производственная практика: научно-исследовательская работа (	2022	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	25	0		
6	Управление бизнес-коммуникациями	2022	УК-1.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1	4	4		75,0
7	Управленческий учет	2022	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.2	6	4		79,5
8	Финансовый менеджмент	2022	УК-10.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.3	3	4		77,3
				74	30	Ср. балл	73,9

Приложение 14.7

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РСОД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе / %	Итого по уч. дисциплине
1						35	
1	Иностранный язык	2025	УК-4, ОПК-1	2	4	38	81,4
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2025	УК-1, УК-2, ОПК-6	3	6	92,1	78,6
3	История России	2025	УК-5	1	2		88,6
4	Культурология	2025	УК-5, ОПК-3	2	4		74,3
5	Микроэкономика	2025	УК-1, ОПК-2	2	4		75,7
6	Основы российской государственности	2025	УК-5	1	2		82,9
7	Основы социального государства	2025	УК-5	1	2		62,9
8	Социология массовых коммуникаций	2025	УК-5	1	2		68,6
9	Текстовые редакторы	2025	ПКР-1	1	2		84,3

10	Физическая культура и спорт	2025	УК-7	1	2		75,7
				15	30	Ср. балл	77,4

Приложение 14.8

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РСОД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						11	
1	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ	2024	ПКО-1, ПКО-3	2	6	12	83,3
2	Общая физическая подготовка	2024	УК-7	1	2	91,7	77,3
3	Основы маркетинга	2024	ОПК-4, ПКО-3	2	4		70,5
4	Профессиональный иностранный язык	2024	УК-4	1	2		95,5
5	Теория и практика информационно-аналитической работы	2024	УК-1,УК-2,ПКР-1	3	6		78,8
6	Теория и практика создания рекламного продукта	2024	ПКО-3	1	3		78,8
7	Экономика организации	2024	УК-1,УК-9	2	4		77,3
8	Электронные таблицы	2024	ПКР-1	1	3		78,8
				13	30	Ср. балл	79,4

Приложение 14.9

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РСОД-301

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
5						5	
1	Конфликтология	2023	УК-3,УК-5	2	6	6	76,7
2	Копирайтинг	2023	ПКР-2	1	4	83,3	85,0
3	Общая физическая подготовка	2023	УК-7	1	4		75,0
4	Основы теории коммуникации	2023	ОПК-5, ПКО-3	2	8		72,5
5	Поведенческая экономика	2023	ПКО-1	1	4		50,0
6	Теория и практика продаж	2023	ПКО-3	1	4		80,0
				8	30	Ср. балл	73,3

Приложение 14.10

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РСОД-401

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисципли- ны	Год по- ступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисципли- не
7						18	
1	HR-брендинг	2022	ПКО-2; ПКО-1	2	4	19	88,9
2	Анализ информаци- онного поля в PR	2022	ПКР-1; УК-1; УК-2	3	6	94,7	81,5
3	Антикризисный PR	2022	ПКО-2; ПКР-3	2	4		83,3
4	Диджитал марке- тинг	2022	ПКР-1; ПКО-3	2	4		83,3
5	Ивент-менеджмент	2022	ПКО-1	1	2		83,3
6	Медиапланирование	2022	ПКО-1; ПКО-3	2	4		86,1
7	Создание медиа- контента для PR	2022	ПКО-2; ПКР-3	2	4		93,1
8	Создание сайта	2022	ПКР-1	1	2		94,4
				15	30	Ср.балл	86,1

Приложение 14.11

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы УПД-101

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисципли- ны	Год по- ступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисципли- не
1						8	
1	Высшая математи- ка	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК- 10.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК- 2.2	7	4	8	78,1
2	Иностранный язык	2025	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	3	100,0	79,2
3	Информационные технологии в про- фессиональной деятельности	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК- 5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2	9	4		71,9
4	История России	2025	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3	3		87,5
5	История экономи- ческих учений	2025	УК-10.1; УК- 10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	7	4		75,0
6	Микроэкономика	2025	УК-1.1; ОПК- 1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2	4	4		75,0
7	Основы россий- ской государст-	2025	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3	3		70,8

	венности						
8	Основы социального государства	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	6	3		87,5
9	Физическая культура и спорт	2025	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	2		62,5
				45	30	Ср.балл	76,7

Приложение 14.12

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы УПД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						5	
1	Бухгалтерский учет и отчетность	2024	УК-10.1; ОПК-1.4	2	2	6	70,0
2	Высшая математика	2024	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2	7	3	83,33	80,0
3	Лидерство	2024	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3	5	3		86,7
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	2024	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1	3	3		66,7
5	Налоги и налогообложение	2024	УК-10.1; УК-10.3; ОПК-1.4	3	3		73,3
6	Общая физическая подготовка	2024	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	2		90,0
7	Профессиональный иностранный язык	2024	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	2		80,0
8	Психология	2024	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	7	3		80,0
9	Трудовое право	2024	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3	3		73,3
10	Управление рисками	2024	УК-10.3	1	2		80,0
11	Финансы	2024	ОПК-2.2	1	2		80,0
12	Экономика организации	2024	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	4	2		80,0
				42	30	Ср. балл	78,0

Приложение 14.13

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы УПД-301

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисципли- ны	Год поступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
5						7	
1	Документационное обеспечение системы управления персоналом	2023	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	13	4	9	89,3
2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	2023	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3	3	77,8	85,7
3	Общая физическая подготовка	2023	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	3		90,5
4	Регулирование социально-трудовых отношений на основе социаль	2023	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	6	5		77,1
5	Рынок труда и политика занятости	2023	ПК-1.3; ПК-5.3	2	2		71,4
6	Система управления персоналом организации	2023	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3	3		81,0
7	Теория труда	2023	УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	4	4		71,4
8	Технологии рекрутмента и адаптации персонала	2023	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	6	6		69,0
				40	30	Ср. балл	78,6

Приложение 14.14

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе УПД-401

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисципли- ны	Год поступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
7						11	
1	Кадровый консалтинг	2022	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	16	6	13	69,7

2	Корпоративная социальная ответственность	2022	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	6	4	84,6	68,2
3	Основы рыночной и бизнес-аналитики	2022	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	11	4		77,3
4	Практикум по автоматизированным системам кадрового учета 1С	2022	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	3	4		72,7
5	Производственная практика: научно-исследовательская работа (	2022	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	25	0		
6	Технологии обучения и развития персонала	2022	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	4	4		75,0
7	Технологии рекрутинга и адаптации персонала	2022	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	6	4		79,5
8	Управление бизнес-коммуникациями	2022	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	3	4		77,3
				74	30	Ср. балл	73,9

Приложение 14.15

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						17	
1	Высшая математика	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5	7	4	18	79,4
2	Иностранный язык	2025	УК-4.1; УК-4.2;	3	3	94,4	82,4

			УК-4.3				
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2	10	4		77,9
4	История России	2025	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3	3		86,3
5	История экономических учений	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2	8	4		79,4
6	Микроэкономика	2025	УК-10.2; УК-10.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4.1	5	4		75,0
7	Основы российской государственности	2025	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	3	3		76,5
8	Основы социального государства	2025	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	6	3		86,3
9	Физическая культура и спорт	2025	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	2		73,5
				48	30	Ср. балл	79,6

Приложение 14.16

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭД-201эпо

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						20	
1	Бухгалтерский учет и отчетность	2024	УК-10.3; УК-10.4; ОПК-3.3; ОПК-3.5	4	4	23	73,8
2	Высшая математика	2024	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5	7	4	87,0	61,3
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	2024	УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4	4	2		70,0
4	Налоги и налогообложение	2024	УК-10.1; УК-10.3; ОПК-3.3	3	2		80,0
5	Общая физическая подготовка	2024	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	1		70,0
6	Профессиональный иностранный язык	2024	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	3	2		67,5
7	Психология	2024	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	3	2		57,5
8	Трудовое право	2024	УК-2.2; УК-2.3	2	2		85,0
9	Управление риска-	2024	УК-1.1; УК-	5	3		80,0

	ми		1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2				
10	Финансы	2024	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.4; ОПК-3.2; ОПК-3.6; ОПК-4.3; ОПК-4.4	7	4		68,8
11	Экономика организации	2024	УК-10.1; УК-10.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-3.3; ОПК-4.2	7	4		71,3
				48	30	Ср. балл	71,0

Приложение 14.17

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭД-301бу

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе /%	Итого по уч. дисциплине
5						16	
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2023	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2	8	6	18	68,8
2	Деньги, кредит, банки	2023	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1	8	4	88,9	82,8
3	Инвестиционный менеджмент	2023	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2	9	4		76,6
4	Корпоративные финансы	2023	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	7	6		68,8
5	Общая физическая подготовка	2023	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3	3	2		71,9
6	Оценка бизнеса	2023	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	3	2		68,8
7	Страхование	2023	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	6	2		81,3
8	Финансовое право	2023	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	5	4		76,6
				49	30	Ср. балл	73,8

Приложение 14.18

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭД-401эпо

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
7						17	
1	Анализ эффективности бизнес-процессов	2022	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	6	6	18	67,6
2	Корпоративное планирование	2022	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3	3	3	94,4	78,4
3	Основы логистики	2022	УК-2.2; ПК-8.1; ПК-8.3	3	3		78,4
4	Производственная практика: научно-исследовательская работа (	2022	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.4	8	0		
5	Современные платежные системы	2022	ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10	3	3		78,4
6	Управление затратами предприятия	2022	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	3	3		72,5
7	Управление проектами	2022	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3	3	3		82,4
8	Управленческий учет	2022	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6	6		71,6
9	Финансовый менеджмент	2022	ОПК-3.6; ОПК-4.3; ОПК-4.4	3	3		76,5
				38	30	Ср. балл	66,9

Приложение 14.19

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы БДД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						35	
1	Биология	2025	нет	0	2	41	78,6
2	География	2025	нет	0	2	85,4	75,7
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		70,0
5	Информатика	2025	нет	0	2		74,3
6	История	2025	нет	0	2		82,9
7	Литература	2025	нет	0	2		72,9
8	Математика	2025	нет	0	2		74,3
9	Обществознание	2025	нет	0	2		68,6
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		81,4
11	Право	2025	нет	0	2		68,6
12	Русский язык	2025	нет	0	2		72,9
13	Физика	2025	нет	0	2		74,3
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		68,6
15	Химия	2025	нет	0	2		82,9
16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		71,4

## Приложение 14.20.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы БДД-201

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
3						25	
1	Безопасность жизне- деятельности	2024	ОК 4; ОК 7	2	2	31	80,0
2	Документационное обеспечение управле- ния	2024	ОК 2; ОК 3; ОК 4	3	3	80,6	76,0
3	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности	2024	ОК 9	1	2		72,0
4	Информационные тех- нологии в профессио- нальной деятельности	2024	ОК 2	1	2		70,0
5	История России	2024	ОК 6	1	2		78,0
6	Менеджмент	2024	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	3		74,7
7	Основы банковского дела	2024	ОК 1; ОК 2	2	4		78,0
8	Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	2024	ОК 1; ОК 5	2	4		76,0
9	Физическая культура	2024	ОК 8	1	2		84,0
10	Финансы, денежное обращение и кредит	2024	ОК 1; ОК 3; ОК 9	3	3		76,0
11	Экономика организа- ции	2024	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	3		76,0
				22	30	Ср. балл	76,4

## Приложение 14.20.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы БДД-202

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
3						5	
1	Безопасность жизне- деятельности	2024	ОК 4; ОК 7	2	2	6	70,0
2	Документационное обеспечение управле- ния	2024	ОК 2; ОК 3; ОК 4	3	3	83,3	66,7
3	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности	2024	ОК 9	1	2		80,0
4	Информационные тех- нологии в профессио- нальной деятельности	2024	ОК 2	1	2		50,0
5	История России	2024	ОК 6	1	2		90,0
6	Менеджмент	2024	ОК 1; ОК 2;	3	3		73,3

			ОК 3				
7	Основы банковского дела	2024	ОК 1; ОК 2	2	4		70,0
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2024	ОК 1; ОК 5	2	4		70,0
9	Физическая культура	2024	ОК 8	1	2		70,0
10	Финансы, денежное обращение и кредит	2024	ОК 1; ОК 3; ОК 9	3	3		66,7
11	Экономика организации	2024	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	3		86,7
				22	30	Ср. балл	72,0

Приложение 14.20.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе БДСД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе / %	Итого по уч. дисциплине
3						18	
1	Безопасность жизнедеятельности	2025	ОК 4; ОК 7	2	2	20	77,8
2	Документационное обеспечение управления	2025	ОК 2; ОК 3; ОК 4	3	3	90,0	77,8
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2025	ОК 9	1	2		88,9
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2025	ОК 2	1	2		77,8
5	История России	2025	ОК 6	1	2		75,0
6	Менеджмент	2025	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	3		77,8
7	Основы банковского дела	2025	ОК 1; ОК 2	2	4		70,8
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2025	ОК 1; ОК 5	2	4		77,8
9	Физическая культура	2025	ОК 8	1	2		75,0
10	Финансы, денежное обращение и кредит	2025	ОК 1; ОК 3; ОК 9	3	3		83,3
11	Экономика организации	2025	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	3		74,1
				22	30	Ср. балл	77,4

Приложение 14.21.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе БДД-301

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе / %	Итого по уч. дисциплине
5						24	
1	Анализ финансово-	2023	ОК-1,2,3,	9	4	31	72,9

	хозяйственной деятельности		4,5,9,10,11, ПК-2.1				
2	Банковские продукты и услуги	2023	ОК-1,2,9, 10,11, ПК-1.1,1.4,1.6, 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, ДПК-1,2	15	4	77,4	75,0
3	Организация деятельности коммерческого банка	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11	8	4		58,3
4	Организация кредитной работы	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.1,2.2,2.3, 2.4,2,5, ДПК-1,2	15	4		70,8
5	Оценка кредитоспособности заемщика	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.1	9	4		70,8
6	Производственная практика (по профилю специальности)	2023					
7	Рынок ценных бумаг	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11	8	3		72,2
8	Статистика	2023	ОК-1,2,9,10,11, ПК-2.1	6	3		70,8
9	Учет кредитных операций банка	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.3,2.5	10	4		71,9
				80	30	Ср. балл	70,3

Приложение 14.21.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы БДД-302

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
5						23	
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2023	ОК-1,2,3, 4,5,9,10,11, ПК-2.1	9	4	27	65,2
2	Банковские продукты и услуги	2023	ОК-1,2,9, 10,11, ПК-1.1,1.4,1.6, 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, ДПК-1,2	15	4	85,2	64,1
3	Организация деятельности коммерческого банка	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11	8	4		58,7

4	Организация кредитной работы	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, ДПК-1,2	15	4		54,3
5	Оценка кредитоспособности заемщика	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.1	9	4		62,0
6	Производственная практика (по профилю специальности)	2023					
7	Рынок ценных бумаг	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11	8	3		60,9
8	Статистика	2023	ОК-1,2,9,10,11, ПК-2.1	6	3		53,6
9	Учет кредитных операций банка	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.3,2.5	10	4		63,0
				80	30	Ср. балл	60,4

Приложение 14.21.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы БДСД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
5						9	
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2024	ОК-1,2,3, 4,5,9,10,11, ПК-2.1	9	4	10	75,0
2	Банковские продукты и услуги	2024	ОК-1,2,9, 10,11, ПК-1.1,1.4,1.6, 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, ДПК-1,2	15	4	90,0	75,0
3	Организация деятельности коммерческого банка	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11	8	4		80,6
4	Организация кредитной работы	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5, ДПК-1,2	15	4		75,0
5	Оценка кредитоспособности заемщика	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.1	9	4		77,8
6	Производственная практика (по профилю специальности)	2024					
7	Рынок ценных бумаг	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11	8	3		81,5
8	Статистика	2024	ОК-1,2,9,10,11, ПК-2.1	6	3		81,5

9	Учет кредитных операций банка	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11, ПК-2.3,2.5	10	4		72,2
				80	30	Ср. балл	77,0

Приложение 14.22.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						25	
1	Биология	2025	нет	0	2	28	80,0
2	География	2025	нет	0	2	89,3	78,0
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		74,0
5	Информатика	2025	нет	0	2		72,0
6	История	2025	нет	0	2		74,0
7	Литература	2025	нет	0	2		78,0
8	Математика	2025	нет	0	2		74,0
9	Обществознание	2025	нет	0	2		76,0
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		76,0
11	Право	2025	нет	0	2		74,0
12	Русский язык	2025	нет	0	2		72,0
13	Физика	2025	нет	0	2		78,0
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		68,0
15	Химия	2025	нет	0	2		76,0
16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		72,0
				0	30	Ср. балл	74,8

Приложение 14.22.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПД-102

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						24	
1	Биология	2025	нет	0	2	26	85,4
2	География	2025	нет	0	2	92,3	77,1
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		81,3
5	Информатика	2025	нет	0	2		72,9
6	История	2025	нет	0	2		77,1
7	Литература	2025	нет	0	2		72,9
8	Математика	2025	нет	0	2		75,0
9	Обществознание	2025	нет	0	2		77,1
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		77,1
11	Право	2025	нет	0	2		72,9

12	Русский язык	2025	нет	0	2		79,2
13	Физика	2025	нет	0	2		75,0
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		72,9
15	Химия	2025	нет	0	2		83,3
16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		72,9
				0	30	Ср. балл	76,8

Приложение 14.22.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПД-103

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год по- ступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						26	
1	Биология	2025	нет	0	2	28	86,5
2	География	2025	нет	0	2	92,9	76,9
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		76,9
5	Информатика	2025	нет	0	2		75,0
6	История	2025	нет	0	2		78,8
7	Литература	2025	нет	0	2		69,2
8	Математика	2025	нет	0	2		73,1
9	Обществознание	2025	нет	0	2		75,0
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		73,1
11	Право	2025	нет	0	2		69,2
12	Русский язык	2025	нет	0	2		76,9
13	Физика	2025	нет	0	2		75,0
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		69,2
15	Химия	2025	нет	0	2		80,8
16	Экономика / Не школь- ная математика	2025	нет	0	2		71,2
				0	30	Ср. балл	75,1

Приложение 14.23.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПД-201

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год по- ступ- ления	Компетенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
3						22	
1	Безопасность жизне- деятельности	2024	ОК-02, ОК- 07	2	2	25	75,0
2	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности	2024	ОК-04, ОК- 05, ОК-10	3	3	88,0	75,8
3	Информационные тех- нологии	2024	ОК-09, ПК- 6.3	2	4		67,0
4	История	2024	ОК-02, ОК- 06	2	2		59,1
5	Менеджмент в профес- сиональной деятельно-	2024	ОК-01, ОК- 11	2	2		63,6

	сти						
6	Основы алгоритмизации и программирования	2024	ОК-02, ПК-2.4, ПК-2.5	3	6		70,5
7	Основы философии	2024	ОК-01, ОК-03, ОК-06	3	3		68,2
8	Психология общения	2024	ОК-03, ОК-04, ОК-05	3	3		65,2
9	Физическая культура	2024	ОК-01, ОК-08	2	2		68,2
10	Элементы высшей математики	2024	ОК-01, ОК-02	2	3		69,7
				24	30	Ср. балл	68,6

Приложение 14.23.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе ИСПД-202

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						16	
1	Безопасность жизнедеятельности	2024	ОК-02, ОК-07	2	2	20	78,1
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК-04, ОК-05, ОК-10	3	3	80,0	89,6
3	Информационные технологии	2024	ОК-09, ПК-6.3	2	4		71,9
4	История	2024	ОК-02, ОК-06	2	2		71,9
5	Менеджмент в профессиональной деятельности	2024	ОК-01, ОК-11	2	2		71,9
6	Основы алгоритмизации и программирования	2024	ОК-02, ПК-2.4, ПК-2.5	3	6		75,0
7	Основы философии	2024	ОК-01, ОК-03, ОК-06	3	3		72,9
8	Психология общения	2024	ОК-03, ОК-04, ОК-05	3	3		75,0
9	Физическая культура	2024	ОК-01, ОК-08	2	2		81,3
10	Элементы высшей математики	2024	ОК-01, ОК-02	2	3		77,1
				24	30	Ср. балл	76,3

Приложение 14.23.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе ИСПД-203

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						21	
1	Безопасность жизнедеятельности	2024	ОК-02, ОК-07	2	2	24	61,9

2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК-04, ОК-05, ОК-10	3	3	87,5	69,8
3	Информационные технологии	2024	ОК-09, ПК-6.3	2	4		59,5
4	История	2024	ОК-02, ОК-06	2	2		57,1
5	Менеджмент в профессиональной деятельности	2024	ОК-01, ОК-11	2	2		57,1
6	Основы алгоритмизации и программирования	2024	ОК-02, ПК-2.4, ПК-2.5	3	6		73,0
7	Основы философии	2024	ОК-01, ОК-03, ОК-06	3	3		71,4
8	Психология общения	2024	ОК-03, ОК-04, ОК-05	3	3		52,4
9	Физическая культура	2024	ОК-01, ОК-08	2	2		61,9
10	Элементы высшей математики	2024	ОК-01, ОК-02	2	3		66,7
				24	30	Ср. балл	64,4

Приложение 14.23.4

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПСД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						8	
1	Безопасность жизнедеятельности	2025	ОК-02, ОК-07	2	2	10	100,0
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2025	ОК-04, ОК-05, ОК-10	3	3	80,0	91,7
3	Информационные технологии	2025	ОК-09, ПК-6.3	2	4		75,0
4	История	2025	ОК-02, ОК-06	2	2		68,8
5	Менеджмент в профессиональной деятельности	2025	ОК-01, ОК-11	2	2		87,5
6	Основы алгоритмизации и программирования	2025	ОК-02, ПК-2.4, ПК-2.5	3	6		68,8
7	Основы философии	2025	ОК-01, ОК-03, ОК-06	3	3		83,3
8	Психология общения	2025	ОК-03, ОК-04, ОК-05	3	3		75,0
9	Физическая культура	2025	ОК-01, ОК-08	2	2		87,5
10	Элементы высшей математики	2025	ОК-01, ОК-02	2	3		95,8

				24	30	Ср. балл	81,3
--	--	--	--	----	----	----------	------

Приложение 14.24.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе ИСПД-301

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
5						17	
1	Иностранный язык в проф- фессиональной деятельности	2023	ОК-04, ОК- 05, ОК-10	3	3	21	62,7
2	Моделирование и анализ программного обеспече- ния	2023	ПК-3.1, ПК3.2, ПК- 3.3, ПК-3.4	4	4	81,0	70,6
3	Операционные системы и среды	2023	ОК-01, ОК- 09, ПК-7.2, ПК-7.3	4	5		70,6
4	Основы проектирования баз данных	2023	ПК-5.1, ПК-5.3	2	4		67,6
5	Производственная прак- тика (Ревьюирование про- граммных модулей)	2023	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4	4	0		
6	Стандартизация, сертифи- кация и техническое до- кументоведение	2023	ПК-2.1, ПК-5.6	2	4		75,0
7	Теория вероятностей и математическая статисти- ка	2023	ОК-01, ОК- 02	2	2		0,0
8	Управление проектами	2023	ПК-3.2, ПК-3.4	2	4		61,8
9	Учебная практика (Ревь- юирование программных модулей)	2023	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4	4	0		
10	Физическая культура	2023	ОК-01, ОК- 08	2	2		82,4
11	Экономика отрасли	2023	ОК-02, ОК- 11	2	2		82,4
				31	30	Ср. балл	69,4

Приложение 14.24.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе ИСПД-303

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
5						14	
1	Иностранный язык в про- фессиональной деятельности	2023	ОК-04, ОК-05, ОК-10	3	3	17	66,7
2	Моделирование и анализ программного обеспече- ния	2023	ПК-3.1, ПК3.2, ПК-3.3,	4	4	82,4	78,6

			ПК-3.4				
3	Операционные системы и среды	2023	ОК-01, ОК-09, ПК-7.2, ПК-7.3	4	5		82,9
4	Основы проектирования баз данных	2023	ПК-5.1, ПК-5.3	2	4		73,2
5	Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)	2023	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4	4	0		
6	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	2023	ПК-2.1, ПК-5.6	2	4		76,8
7	Теория вероятностей и математическая статистика	2023	ОК-01, ОК-02	2	2		0,0
8	Управление проектами	2023	ПК-3.2, ПК-3.4	2	4		76,8
9	Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)	2023	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4	4	0		
10	Физическая культура	2023	ОК-01, ОК-08	2	2		75,0
11	Экономика отрасли	2023	ОК-02, ОК-11	2	2		82,1
				31	30	Ср. балл	74,8

Приложение 14.24.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группе ИСПСД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
5						8	
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК-04, ОК-05, ОК-10	3	3	9	79,2
2	Моделирование и анализ программного обеспечения	2024	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	4	4	88,9	78,1
3	Операционные системы и среды	2024	ОК-01, ОК-09, ПК-7.2, ПК-7.3	4	5		70,0
4	Основы проектирования баз данных	2024	ПК-5.1, ПК-5.3	2	4		75,0
5	Производственная практика (Ревьюирование программных модулей)	2024	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4	4	0		
6	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	2024	ПК-2.1, ПК-5.6	2	4		75,0

7	Теория вероятностей и математическая статистика	2024	ОК-01, ОК-02	2	2		0,0
8	Управление проектами	2024	ПК-3.2, ПК-3.4	2	4		68,8
9	Учебная практика (Ревьюирование программных модулей)	2024	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3., ПК-3.4	4	0		
10	Физическая культура	2024	ОК-01, ОК-08	2	2		75,0
11	Экономика отрасли	2024	ОК-02, ОК-11	2	2		87,5
				31	30	Ср. балл	70,0

Приложение 14.25.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПД-401

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
7						9	
1	Внедрение информационных систем	2022	ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.4	3	6	10	87,0
2	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных	2022	ПК-6.2, ПК-6.5	2	6	90,0	70,4
3	Интеллектуальные системы и технологии	2022	ПК-6.4, ПК-6.5	2	6		72,2
4	Компьютерные сети	2022	ПК-5.3, ПК-6.1	2	6		83,3
	Производственная практика (по профилю специальности) (И)	2022	ПК-6.1-6.5	5	0		
5	Устройство и функционирование информационной системы	2022	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5	3	6		83,3
	Учебная практика (И)	2022	ПК-6.1-6.5	5	0		
				22	30	Ср. балл	79,3

Приложение 14.25.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ИСПД-301

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
7						7	
1	Внедрение информационных систем	2023	ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-6.4	3	6	8	83,3

2	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных	2023	ПК-6.2, ПК-6.5	2	6	87,5	71,4
3	Интеллектуальные системы и технологии	2023	ПК-6.4, ПК-6.5	2	6		73,8
4	Компьютерные сети	2023	ПК-5.3, ПК-6.1	2	6		76,2
	Производственная практика (по профилю специальности) (И)	2023	ПК-6.1- 6.5	5	0		
5	Устройство и функционирование информационной системы	2023	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5	3	6		83,3
	Учебная практика (И)	2023	ПК-6.1- 6.5	5	0		
				22	30	Ср. балл	77,6

## Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РД-101

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						25	
1	Биология	2025	нет	0	2	30	86,0
2	География	2025	нет	0	2	83,3	72,0
3	Индивидуальный про- ект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		74,0
5	Информатика	2025	нет	0	2		76,0
6	История	2025	нет	0	2		80,0
7	Литература	2025	нет	0	2		72,0
8	Математика	2025	нет	0	2		76,0
9	Обществознание	2025	нет	0	2		70,0
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		80,0
11	Право	2025	нет	0	2		68,0
12	Русский язык	2025	нет	0	2		72,0
13	Физика	2025	нет	0	2		72,0
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		68,0
15	Химия	2025	нет	0	2		80,0
16	Экономика / Не школь- ная математика	2025	нет	0	2		66,0
				0	30	Ср. балл	74,1

## Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РД-102

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						23	
1	Биология	2025	нет	0	2	26	84,8
2	География	2025	нет	0	2	88,5	76,1
3	Индивидуальный про- ект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		80,4
5	Информатика	2025	нет	0	2		73,9
6	История	2025	нет	0	2		76,1
7	Литература	2025	нет	0	2		71,7
8	Математика	2025	нет	0	2		73,9
9	Обществознание	2025	нет	0	2		76,1
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		76,1
11	Право	2025	нет	0	2		71,7
12	Русский язык	2025	нет	0	2		78,3
13	Физика	2025	нет	0	2		73,9
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		71,7
15	Химия	2025	нет	0	2		82,6

16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		71,7
				0	30	Ср. балл	75,9

Приложение 14.26.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РД-103

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
1						26	
1	Биология	2025	нет	0	2	33	90,4
2	География	2025	нет	0	2	78,8	76,9
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		80,8
5	Информатика	2025	нет	0	2		69,2
6	История	2025	нет	0	2		84,6
7	Литература	2025	нет	0	2		69,2
8	Математика	2025	нет	0	2		75,0
9	Обществознание	2025	нет	0	2		76,9
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		76,9
11	Право	2025	нет	0	2		69,2
12	Русский язык	2025	нет	0	2		80,8
13	Физика	2025	нет	0	2		73,1
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		69,2
15	Химия	2025	нет	0	2		88,5
16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		73,1
				0	30	Ср. балл	76,9

Приложение 14.27.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						24	
1	Безопасность жизнедеятельности	2024	ОК 4; ОК 7	2	2	31	79,2
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК 9	1	2	77,4	70,8
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2024	ОК 2	1	2		72,9
4	История России	2024	ОК 6	1	2		70,8
5	История экранных искусств	2024	ОК 2	1	4		67,7
6	Менеджмент	2024	ОК 3; ОК 4	2	2		83,3

7	Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе	2024	ОК 1; ПК 4.1	2	2		77,1
8	Основы финансовой грамотности	2024	ОК 3	1	2		66,7
9	Поведение потребителей	2024	ОК 1; ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.4	4	4		71,9
10	Рекламная деятельность	2024	ОК 1; ОК 2; ПК 4.1	3	4		71,9
11	Русский язык и культура речи	2024	ОК 5; ОК 9	2	2		70,8
12	Физическая культура	2024	ОК 8	1	2		75,0
				21	30	Ср. балл	72,6

Приложение 14.27.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РД-202

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						21	
1	Безопасность жизнедеятельности	2024	ОК 4; ОК 7	2	2	26	71,4
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК 9	1	2	80,8	71,4
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2024	ОК 2	1	2		78,6
4	История России	2024	ОК 6	1	2		73,8
5	История экранных искусств	2024	ОК 2	1	4		63,1
6	Менеджмент	2024	ОК 3; ОК 4	2	2		71,4
7	Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе	2024	ОК 1; ПК 4.1	2	2		73,8
8	Основы финансовой грамотности	2024	ОК 3	1	2		71,4
9	Поведение потребителей	2024	ОК 1; ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.4	4	4		71,4
10	Рекламная деятельность	2024	ОК 1; ОК 2; ПК 4.1	3	4		75,0
11	Русский язык и культура речи	2024	ОК 5; ОК 9	2	2		71,4
12	Физическая культура	2024	ОК 8	1	2		73,8
				21	30	Ср. балл	71,7

Приложение 14.27.3

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РСД-101

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
3						8	
1	Безопасность жизне- деятельности	2025	ОК 4; ОК 7	2	2	10	81,3
2	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности	2025	ОК 9	1	2	80,0	81,3
3	Информационные тех- нологии в профессио- нальной деятельности	2025	ОК 2	1	2		87,5
4	История России	2025	ОК 6	1	2		75,0
5	История экранных ис- кусств	2025	ОК 2	1	4		68,8
6	Менеджмент	2025	ОК 3; ОК 4	2	2		75,0
7	Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе	2025	ОК 1; ПК 4.1	2	2		87,5
8	Основы финансовой грамотности	2025	ОК 3	1	2		75,0
9	Поведение потребите- лей	2025	ОК 1; ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.4	4	4		75,0
10	Рекламная деятель- ность	2025	ОК 1; ОК 2; ПК 4.1	3	4		75,0
11	Русский язык и культу- ра речи	2025	ОК 5; ОК 9	2	2		81,3
12	Физическая культура	2025	ОК 8	1	2		81,3
				21	30	Ср. балл	77,5

Приложение 14.28.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РД-301

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год по- ступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
5						4	
1	Бизнес-планирование	2023	ОК 3	1	4	4	93,8
2	Конфликтология	2023	ОК 4	1	4	100,0	93,8
3	Правовое обеспечение рекламной деятельно- сти	2023	ОК 3; ОК 6	2	4		87,5
4	Статистика	2023	ОК 2	1	4		87,5
5	Учебная практика СПО Реклама	2023	ОК 1; ОК 2; ПК 2.1; ПК 2.2	4	0		
6	Художественное про- ектирование рекламно-	2023	ОК 1; ОК 5;	5	7		78,6

	го продукта		ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2				
7	Цифровой маркетинг	2023	ОК 1; ОК 2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	5	7		92,9
				19	30	Ср. балл	88,3

Приложение 14.28.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы РСД-201

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год по- ступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
5						5	
1	Бизнес-планирование	2024	ОК 3	1	4	6	85,0
2	Конфликтология	2024	ОК 4	1	4	83,3	85,0
3	Правовое обеспечение рекламной деятельно- сти	2024	ОК 3; ОК 6	2	4		85,0
4	Статистика	2024	ОК 2	1	4		85,0
5	Учебная практика СПО Реклама	2024	ОК 1; ОК 2; ПК 2.1; ПК 2.2	4	0		
6	Художественное про- ектирование рекламно- го продукта	2024	ОК 1; ОК 5; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2	5	7		82,9
7	Цифровой маркетинг	2024	ОК 1; ОК 2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	5	7		88,6
				19	30	Ср. балл	85,3

## Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ТДД-101

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						26	
1	Биология	2025	нет	0	2	31	75,0
2	География	2025	нет	0	2	83,9	82,7
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		69,2
5	Информатика	2025	нет	0	2		73,1
6	История	2025	нет	0	2		69,2
7	Литература	2025	нет	0	2		82,7
8	Математика	2025	нет	0	2		69,2
9	Обществознание	2025	нет	0	2		80,8
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		71,2
11	Право	2025	нет	0	2		78,8
12	Русский язык	2025	нет	0	2		71,2
13	Физика	2025	нет	0	2		82,7
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		75,0
15	Химия	2025	нет	0	2		71,2
16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		76,9
				0	30	Ср. балл	75,3

## Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭБД-101

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						23	
1	Биология	2025	нет	0	2	28	76,1
2	География	2025	нет	0	2	82,1	76,1
3	Индивидуальный про- ект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		78,3
5	Информатика	2025	нет	0	2		65,2
6	История	2025	нет	0	2		87,0
7	Литература	2025	нет	0	2		69,6
8	Математика	2025	нет	0	2		76,1
9	Обществознание	2025	нет	0	2		67,4
10	Основы безопасности и защиты Родины	2025	нет	0	2		82,6
11	Право	2025	нет	0	2		71,7
12	Русский язык	2025	нет	0	2		71,7
13	Физика	2025	нет	0	2		71,7
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		69,6
15	Химия	2025	нет	0	2		82,6
16	Экономика / Не школь-	2025	нет	0	2		69,6

	ная математика						
				0	30	Ср. балл	74,3

Приложение 14.31.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭБД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						26	
1	Безопасность жизнедеятельности	2024	ОК 4; ОК 7	2	2	31	80,8
2	Документационное обеспечение управления	2024	ОК 2; ОК 3; ОК 4	3	4	83,9	76,0
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК 9	1	2		71,2
4	История России	2024	ОК 6	1	2		71,2
5	Менеджмент	2024	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	4		70,2
6	Основы бухгалтерского учета	2024	ОК 1; ПК 1.1	2	4		71,2
7	Основы финансовой грамотности	2024	ОК 3	1	2		73,1
8	Физическая культура	2024	ОК 8	1	2		76,9
9	Финансы, денежное обращение и кредит	2024	ОК 1; ПК 1.2	2	4		71,2
10	Экономика организации	2024	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	4		73,1
				19	30	Ср. балл	73,1

Приложение 14.31.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭБСД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						9	
1	Безопасность жизнедеятельности	2025	ОК 4; ОК 7	2	2	10	72,2
2	Документационное обеспечение управления	2025	ОК 2; ОК 3; ОК 4	3	4	90,0	80,6
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2025	ОК 9	1	2		72,2
4	История России	2025	ОК 6	1	2		72,2
5	Менеджмент	2025	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	4		77,8
6	Основы бухгалтерского учета	2025	ОК 1; ПК 1.1	2	4		80,6

7	Основы финансовой грамотности	2025	ОК 3	1	2		77,8
8	Физическая культура	2025	ОК 8	1	2		66,7
9	Финансы, денежное обращение и кредит	2025	ОК 1; ПК 1.2	2	4		80,6
10	Экономика организации	2025	ОК 1; ОК 2; ОК 3	3	4		75,0
				19	30	Ср. балл	76,7

Приложение 14.32.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭБД-301

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
5						19	
1	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	2023	ОК-2,4, ПК-2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,2.7	9	4	22	73,7
2	Налоги и налогообложение	2023	ОК-1,2,3,4, 5,9,10,ПК-3.1,3.2,3.3, 3.4,4.3	12	4	86,4	71,1
3	Налоговый учет	2023	ОК-1,2,3,4, 5,9,10,ПК-3.1,3.2,3.3, 3.4,4.3	12	4		72,4
4	Основы предпринимательской деятельности	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,ПК-1.1	8	4		73,7
5	Производственная практика (по профилю специальности) СПО ЭБ	2023					
6	Статистика	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,ПК-1.1, 1.3,4.3, 4.4,4.6,4.7	13	4		71,1
7	Технология составления бухгалтерской отчетности	2023	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11,ПК-4.1, 4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7, ДПК-2	16	6		71,9
8	Экономический и финансовый анализ	2023	ОК-2,3,9, ПК-4.4,4.5,4.6	6	4		72,4
				76	30	Ср. балл	72,3

Приложение 14.32.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЭБСД-201

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисциплины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисци- плине
5						7	
1	Бухгалтерская техно- логия проведения и оформления инвента- риза	2024	ОК-2,4, ПК- 2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6,2.7	9	4	9	89,3
2	Налоги и налогооб- ложение	2024	ОК-1,2,3,4, 5,9,10,ПК- 3.1,3.2,3.3, 3.4,4.3	12	4	77,8	78,6
3	Налоговый учет	2024	ОК-1,2,3,4, 5,9,10,ПК- 3.1,3.2,3.3, 3.4,4.3	12	4		85,7
4	Основы предприни- мательской деятель- ности	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,ПК-1.1	8	4		78,6
5	Производственная практика (по профи- лю специальности) СПО ЭБ	2024					
6	Статистика	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,ПК-1.1, 1.3,4.3, 4.4,4.6,4.7	13	4		0,0
7	Технология составле- ния бухгалтерской отчетности	2024	ОК-1,2,3,4,5, 9,10,11,ПК- 4.1, 4.2,4.3,4.4, 4.5,4.6,4.7, ДПК-2	16	6		83,3
8	Экономический и фи- нансовый анализ	2024	ОК-2,3,9, ПК- 4.4,4.5,4.6	6	4		82,1
				76	30	Ср. балл	71,9

## Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЮД-101

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисцип- лины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						32	
1	Биология	2025	нет	0	2	36	79,7
2	География	2025	нет	0	2	88,9	78,1
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		73,4
5	Информатика	2025	нет	0	2		70,3
6	История	2025	нет	0	2		71,9
7	Литература	2025	нет	0	2		75,0
8	Математика	2025	нет	0	2		73,4
9	Обществознание	2025	нет	0	2		73,4
10	Основы безопас- ности и защиты Родины	2025	нет	0	2		78,1
11	Право	2025	нет	0	2		75,0
12	Русский язык	2025	нет	0	2		70,3
13	Физика	2025	нет	0	2		75,0
14	Физическая куль- тура	2025	нет	0	2		71,9
15	Химия	2025	нет	0	2		76,6
16	Экономика / Не школьная матема- тика	2025	нет	0	2		70,3
				0	30	Ср. балл	74,2

## Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЮД-102

Семестр/ № учеб- ной дис- цип- лины	Учебные дисцип- лины	Год поступ- ления	Компе- тенции	Число компе- тенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в груп- пе/%	Итого по уч. дисцип- лине
1						24	
1	Биология	2025	нет	0	2	31	70,8
2	География	2025	нет	0	2	77,4	64,6
3	Индивидуальный проект	2025	нет	0	0		#ДЕЛ/0!
4	Иностранный язык	2025	нет	0	2		68,8
5	Информатика	2025	нет	0	2		62,5
6	История	2025	нет	0	2		62,5
7	Литература	2025	нет	0	2		60,4
8	Математика	2025	нет	0	2		62,5
9	Обществознание	2025	нет	0	2		64,6
10	Основы безопас- ности и защиты Родины	2025	нет	0	2		68,8
11	Право	2025	нет	0	2		60,4
12	Русский язык	2025	нет	0	2		66,7

13	Физика	2025	нет	0	2		62,5
14	Физическая культура	2025	нет	0	2		64,6
15	Химия	2025	нет	0	2		70,8
16	Экономика / Не школьная математика	2025	нет	0	2		60,4
				0	30	Ср. балл	64,7

Приложение 14.34.1

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЮД-201

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						10	
1	Безопасность жизнедеятельности	2024	ОК-4, ОК-7	2	2	12	90,0
2	Гражданское право	2024	ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4	4	83,3	62,5
3	Документационное обеспечение управления	2024	ОК-1, ОК-9, ПК-1.3	3	3		66,7
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2024	ОК-9	1	2		90,0
5	Информационные технологии в юридической деятельности	2024	ОК-2	1	2		70,0
6	История России	2024	ОК-6	1	2		70,0
7	Менеджмент	2024	ОК-3, ОК-4	2	2		80,0
8	Основы философии	2024	ОК-1, ОК-5	2	2		75,0
9	Основы финансовой грамотности	2024	ОК-3	1	2		55,0
10	Психология общения	2024	ОК-4, ОК-5	2	2		55,0
11	Русский язык и культура речи	2024	ОК-5, ОК-9	2	2		70,0
12	Теория государства и права	2024	ОК-1, ОК-2	2	3		66,7
13	Физическая культура	2024	ОК-8	1	2		80,0
				24	30	Ср. балл	70,7

Приложение 14.34.2

Результаты диагностической работы, проведенной в рамках ВСОКО по группы ЮСД-101

Семестр/ № учебной дисциплины	Учебные дисциплины	Год поступления	Компетенции	Число компетенций	Число заданий	Число студентов на тесте / в группе/%	Итого по уч. дисциплине
3						4	

1	Безопасность жизнедеятельности	2025	ОК-4, ОК-7	2	2	5	87,5
2	Гражданское право	2025	ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	4	4	80,0	68,8
3	Документационное обеспечение управления	2025	ОК-1, ОК-9, ПК-1.3	3	3		83,3
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2025	ОК-9	1	2		75,0
5	Информационные технологии в юридической деятельности	2025	ОК-2	1	2		87,5
6	История России	2025	ОК-6	1	2		87,5
7	Менеджмент	2025	ОК-3, ОК-4	2	2		87,5
8	Основы философии	2025	ОК-1, ОК-5	2	2		75,0
9	Основы финансовой грамотности	2025	ОК-3	1	2		75,0
10	Психология общения	2025	ОК-4, ОК-5	2	2		75,0
11	Русский язык и культура речи	2025	ОК-5, ОК-9	2	2		87,5
12	Теория государства и права	2025	ОК-1, ОК-2	2	3		58,3
13	Физическая культура	2025	ОК-8	1	2		87,5
				24	30	Ср. балл	78,3

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного профсоюза высшего образования «Академия труда и социальных отношений»

*Регион, почтовый адрес* Челябинская область, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Свободы, 155

*Ведомственная принадлежность* Организации, учрежденные юридическими лицами или гражданами

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:			778
1.1.1	по очной форме обучения			295
1.1.2	по очно-заочной форме обучения			415
1.1.3	по заочной форме обучения			78
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			0
1.2.1	по очной форме обучения			0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения			0
1.2.3	по заочной форме обучения			0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:			958
1.3.1	по очной форме обучения			894
1.3.2	по очно-заочной форме обучения			14
1.3.3	по заочной форме обучения			50
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования			50,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования			77,53

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	120
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,08
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,15/43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,15/7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13,9/52
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/1,6
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7/2,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/1,4
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/2,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/1,4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146758
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3453
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146758
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	79
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (курсанта), в том числе:	кв. м	11,25
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,98
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78 / 100