

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ур СЭИ (филиал)

ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю. Нестеренко



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности филиала по реализации основных и дополни-
тельных образовательных программ**

2025 г.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:

Председатель комиссии:  Нестеренко И.Ю., директор

Заместитель председателя комиссии:  Зубкова О.В., заместитель директора по учебной и воспитательной работе

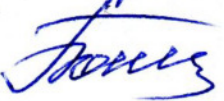
Члены комиссии:  Ульянова Н.С., начальник учебно-методического отдела;

 Бардин К.Е., декан социально-экономического факультета;

 Ярушина Е.В, гл. научный сотрудник;

 Парпиева З.У., начальник отдела по работе с персоналом и документацией;

 Киреева Л.В., главный юрисконсульт;

 Бащенко И.В., помощник зам. директора по УВР (по воспитательной работе).

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Полное наименование и контактная информация Института	5
1.2. Общая информация об Институте	5
1.3. Миссия Института, стратегическая цель.....	8
1.4. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	12
2.1.1. Среднее профессиональное образование	13
2.1.2. Высшее образование	14
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	16
2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ.....	20
2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	20
2.2.2. Итоговая аттестация выпускников	30
2.2.3. Организация практики	35
2.3. Востребованность выпускников на рынке труда.....	36
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	37
2.4.1. Работа по повышению качества образования	39
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	42
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	49
2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках	52
2.8. Анализ возрастного состава преподавателей.....	54
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
3.1. Основные научные школы Института	55
3.2. Объем проведенных научных исследований.....	57
3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	57
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.....	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	62
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	77
6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы	77
6.2. Социально-бытовые условия в Институте	78
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	80
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	80
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УР СЭИ	80
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	81
РЕЕСТР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	85
ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРА НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ УР СЭИ.....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	86
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В 2024 Г.	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	88
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	88
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	97
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС ЗА 2022 - 2024 ГОДЫ	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	114
ИНФОРМАЦИЯ О КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2024 ГОДА ..	114
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	123
УЧЕБНЫЙ КОРПУС УР СЭИ	123
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	127

ЛАБОРАТОРНОЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ВО И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО	127
ПРИЛОЖЕНИЕ 10	132
ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,.....	132
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И	
ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК.....	132
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	132
ПРИЛОЖЕНИЕ 11	189
ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ППС ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	189
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ.....	189
ПРИЛОЖЕНИЕ 12	193
ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В	
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	193
ПРИЛОЖЕНИЕ 13	197
СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА.....	197
ПРИЛОЖЕНИЕ 14	203
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В 2024 ГОДУ	203

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация Института

Полное наименование: Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование: Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Местонахождение Института: 454091, Россия, г. Челябинск, ул. Свободы, 155, тел. (факс) 8 351 2601313, E-mail: rect@ursei.su официальный сайт в сети Интернет www.ursei.su

1.2. Общая информация об Институте

На основании приказа ректора Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС № 502 от 21 мая 1975 года создан филиал заочного факультета высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в г.Челябинске.

На основании постановления Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов № 14-2 от 29.06.1979 года филиал заочного факультета высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в г.Челябинске был преобразован в Челябинский филиал Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника.

На основании постановления Совета Министров СССР № 1153 от 17 ноября 1990 года Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника преобразована в Академию труда и социальных отношений, а Челябинский филиал ВШПД ВЦСПС преобразован в Челябинский филиал института профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Академии труда и социальных отношений №1/159 от 28.04.1992 г. Челябинский филиал института профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений преобразован в Челябинский филиал социально-экономического института Академии труда и социальных отношений.

На основании постановления президиума Совета Федерации Независимых профсоюзов России №1-16 от 11.02.1993 г. Челябинский филиал социально-экономического института Академии труда и социальных отношений преобразован в Уральское отделение Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Академии труда и социальных отношений № 1/53 от 22.06.1995 года Уральское отделение Академии труда и социальных отношений преобразовано в Уральский филиал Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора «Академия труда и социальных отношений» № 1/64 от 12.05.1996 года Уральский филиал Академии труда и социальных отношений преобразован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» №Оо-25/1 от 18.02.2010 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений».

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» №Оо-132 от 05.08.2011 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений».

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» №Оо-6 от 27.01.2015 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (в дальнейшем – «Институт»).

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления образованием Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Институт не является юридическим лицом - филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (в дальнейшем – Академия). Академия зарегистрирована в департаменте общественных и межрегиональных связей отдел регистрации некоммерческих организаций г. Москвы (Свидетельство о регистрации № 3653-2 от 29.12.1994 г.). Действующее свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 23 января 2015 г. учетный номер № 77140427.

Основной государственный регистрационный номер 1037739274693. Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, внесены Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москва в единый государственный реестр юридических лиц 28.03.2018 года за государственным регистрационным номером 2187700164078.

Академия поставлена на учет в налоговых органах по месту нахождения 8 апреля 1991 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

Федерации выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Москве серия 77 № 016274761, ИНН Академии 7729111625.

Институт как обособленное структурное подразделение Академии поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Советскому району города Челябинска, выдано Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 февраля 2015 г. № 106444330, КПП 745102001.

Основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность Института, являются Устав Академии и Положение об Институте. Устав Академии в действующей редакции утвержден с изменениями, вносимыми постановлением Исполнительного комитета ФНПР от 21.02.2018 года № 1-9, зарегистрирован 28 марта 2018 г., ГРН 2187700164078. Положение об Институте утверждено Решением учредителя Академии № 93 от 16 февраля 2015 г.

В своей деятельности Институт, помимо Устава и Положения, руководствуется локальными актами Академии, регулирующими образовательный процесс и деятельность филиала в целом. Кроме того, в рамках предоставленных Академией полномочий, Институт разрабатывает, утверждает и использует в своей деятельности локальные акты, регулирующие различные стороны деятельности Института.

Академия/Институт имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 14 января 2016, регистрационный № ЛО35-00115-77/00096866, выданную Образовательному учреждению профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 90A01 № 0002019 от 13 мая 2016 г., регистрационный № А007-00115-77/01072984, выданное бессрочно Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования Институтом выполняются.

Институт обеспечен учебными площадями. Наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, подтверждается соответствующими документами. На используемые для организации учебного процесса здания и помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16.02.2022 года № 74.50.02.000.М.000152.02.22, выдано бессрочно на здания Учебного корпуса и общежитие Института, адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155;

– заключения Государственной противопожарной службы о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.04.2017 года №118(общезитие Института), от 22.02.2017 года № 41 (Учебный корпус), адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155.

Существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы Института соответствуют действующему федеральному законодательству, нормативно-правовым актам органа управления образованием, локальным актам Академии и подтверждают правовой статус Института как обособленного структурного подразделения Академии и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников Института, органами управления образованием и иными органами и лицами.

Организационная структура Института (Приложение 1) включает: бухгалтерию, социально-экономический факультет, 3 кафедры, профком преподавателей и сотрудников, профком студентов, совет ветеранов, отдел по работе с персоналом и документацией, учебно-методический отдел, отдел маркетинга, отдел информационных технологий и технических средств обучения, отдел охраны труда, противопожарной безопасности и пропускного режима, административно-хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта зданий.

1.3. Миссия Института, стратегическая цель

Миссия Института - обеспечение качественными знаниями, профессиональными умениями и навыками, а также развитие личности в целях роста конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда.

Основными направлениями деятельности Института, способствующими реализации Миссии, являются:

- удовлетворение потребности личности в образовательном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу Института, специалистов и руководящих работников иных организаций;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере социально-трудовых отношений, профсоюзного движения, социального государства, социального партнерства, охраны труда и экологии, проблем образования, экономического развития организаций, ре-

гиона и государства, информационного обеспечения в сфере информационных технологий;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, гуманистического мировоззрения, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей на основе единства обучения и воспитания.

1.4. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

Деятельность Института осуществляется на основании и в соответствии с Положением о филиале, утверждаемом Академией труда и социальных отношений, действующим законодательством и решениями Учредителя, действующим Уставом Академии, локальными нормативными актами Академии.

Для достижения образовательных, научных и воспитательных целей руководство деятельностью филиала осуществляет Академия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, Уставом и решениями руководящих органов Федерации Независимых Профсоюзов России, действующим Уставом.

Высшим коллегиальным органом управления Институтom является конференция (общее собрание) работников и обучающихся Института.

К компетенциям конференции (общего собрания) Института относятся:

- рассмотрение перспективных планов развития Института;
- внесение предложений об утверждении новой редакции Положения о филиале, изменений и дополнений в него;
- избрание нового состава Ученого совета Института по истечении срока полномочий предыдущего, рассмотрение вопроса довыборов в состав Ученого Совета;
- принятие коллективного договора Института.

Общее руководство Институтom осуществляют выборный представительный орган – Ученый совет Института, возглавляемый Председателем в лице директора.

Ученый совет Института действует на основании Положения об Ученом совете Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (утверждено Ученым советом Института 29.05.2018 г., протокол №8), регламента работы Ученого совета Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (принят решением Ученого совета №5, протокол № 9 от 18.06.2015 г.). Приказом Ректора Академии № Оо-391 от 17.09.2024 г. года утвержден состав Ученого совета Института в количестве 14 человек (срок полномочий – до 11.09.2029 г.).

Ученый совет Института:

- принимает решение о проведении Конференции (общего собрания) Института, порядке его проведения; определяет порядок избрания делегатов на Конференцию;
- решает вопросы содержания и организации учебного процесса;

- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Института (включая правила внутреннего распорядка), а также изменения и дополнения к ним;
- ежегодно рассматривает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Института, рассматривает проект финансовой сметы;
- рассматривает предложения и вносит изменения в организационную структуру филиала, направляет проект изменений на утверждение Академии;
- принимает решение о рекомендации к утверждению Академией состава председателей Государственных экзаменационных комиссий и состава отборочной комиссии Института (а также иных комиссий – по необходимости);
- утверждает планы работы и отчеты подразделений и коллегиальных органов Института;
- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает годовые планы научно-исследовательских работ Института, издания учебно-методической и научной литературы;
- рассматривает вопросы профорientационной и воспитательной работы и пути повышения их эффективности; утверждает планы работ по данным направлениям;
- рассматривает вопросы подготовки и переподготовки научных и педагогических кадров;
- принимает решения и ходатайствует перед Академией по вопросам представления работников из числа профессорско-преподавательского состава к присвоению ученых званий;
- проводит конкурсные отборы на замещение должностей научно-педагогических работников;
- проводит выборы на должности декана факультета и заведующих кафедрами;
- раз в год на совместном заседании Ученого совета и профсоюзного комитета работников Института заслушивает годовые отчеты об итогах выполнения Коллективного договора;
- обсуждает и выносит на рассмотрение Академии предложения о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям, а также почетных званий Академии: «Почетный профессор», «Почетный доктор», «Почетный ветеран»;
- рассматривает вопросы взаимодействия с учебными, научными и иными организациями, вопросы международного сотрудничества;
- рассматривает иные принципиальные вопросы развития и организации деятельности филиала, учебного процесса, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно аналитической, кадровой и финансово-хозяйственной работы.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Директор; с ноября 2018 года им является кандидат экономических наук, доцент Нестеренко Ирина Юрьевна, действующая на основании нотариальной доверенности от 19.06.2024 г. (доверенность зарегистрирована в реестре № 77/159-н/77-2024-2-338), выданной Ректором Академии.

Директор Института по доверенности реализует полномочия:

- осуществляет управление Институтom на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за результаты его деятельности;
- представляет Институт в территориальных органах государственной власти и управления, учреждениях и организациях;
- руководит образовательной, научной, хозяйственной, финансовой, международной и иной деятельностью Института;
- издает в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания;
- заключает (расторгает) в соответствии с трудовым законодательством РФ трудовые договоры с научно-педагогическими работниками, принимает на работу и увольняет работников Института;
- утверждает положения о структурных подразделениях Института;
- руководит деятельностью Ученого совета Института;
- подписывает от имени Института Коллективный договор филиала;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с решениями Академии и Положением о филиале.

Порядок избрания на должность декана факультета осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения выборов на должность декана факультета ОУП ВО "АТиСО" (утверждено Попечительским советом Академии от 26 июля 2013 года, протокол №16).

Порядок избрания на должность заведующих кафедрами осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрами ОУП ВО "АТиСО" (утверждено Попечительским советом Академии от 26 июля 2013 года, протокол №16).

Назначение на должности педагогических работников осуществляется в порядке конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО".

Система управления Институтom обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, научной деятельности, выполнение финансово-хозяйственных функций, что соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Академии и Института.

В Институте созданы условия для получения качественного высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образо-

вания, развития компетенций, повышающих профессиональную мобильность и социальную защищенность выпускников, постоянного увеличения интеллектуального потенциала личности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт является учреждением, обеспечивающим Челябинскую область, Уральский федеральный округ кадрами, востребованными в различных сферах деятельности, с учетом общих тенденций развития науки и образования, в котором образовательный, научный, воспитательный процессы осуществляются в соответствии с требованиями стандартов качества за счет формирования и реализации компетентностных возможностей на основе применения современных научных, педагогических, методических и социальных новаций.

В перспективных планах Института:

- аккредитация ряда образовательных программ;
- лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда;
- адаптация линейки программ дополнительного образования под запросы аудитории и тенденции рынка труда;
- улучшение материально-технической базы;
- внедрение новых информационных технологий, являющихся неотъемлемой составляющей учебного процесса.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией образовательная деятельность Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» осуществляется по образовательным программам, отвечающим современным тенденциям развития высшего и среднего профессионального образования и потребностям региона.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и профессиональные программы специалистов среднего звена разрабатываются в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года № 363;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятель-

ности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 762 от 24.02.2022 г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело; 09.02.07 Информационные системы и программирование, 42.02.01 Реклама, 40.02.02 Юриспруденция.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 года № 636);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № 800);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав ОУП ВО «АТиСО»;

- Положение об Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»;

- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в Ур СЭИ;

- Локальные нормативные акты ОУП ВО «АТиСО» и Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», регламентирующие порядок освоения образовательной программы.

2.1.1. Среднее профессиональное образование

В настоящее время осуществляется реализация программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 69), ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.06.24 № 437), ФГОС СПО по специальности «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 67), ФГОС СПО по специальности «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.11.23 № 856), ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547), ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама» (утвержден приказом от 12.05.2014 № 510), ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама» (утвержден приказом от 21.07.2023 № 552) ФГОС СПО

по специальности «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.23 № 798).

Структура и объем образовательных программ соответствуют ФГОС СПО, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда Челябинской области, а также с учетом требований цифровой экономики.

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 42.02.01 «Реклама» и 40.02.04 «Юриспруденция» по очной форме обучения составляют:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 2 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 1 год 10 месяцев.

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по заочной форме обучения составляют:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 8 месяцев;

- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 2 года 8 месяцев.

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по очной форме обучения составляет:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 2 года 10 месяцев.

- по очно-заочной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 3 года 8 месяцев.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

2.1.2. Высшее образование

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, методику оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Организация учебного процесса в отчетном году планировалась и осуще-

ствлялась в соответствии с решениями Ученого совета ОУП ВО «АТиСО», Ученого совета и директората. Основные образовательные программы высшего образования включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программы воспитательной работы, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Образовательные программы могут быть адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

Учебные планы по общей продолжительности обучения по формам, продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой (итоговой государственной) аттестации, каникул, учебной нагрузке, наличию всех необходимых блоков и их трудоемкости соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебные планы составлены для каждой формы обучения с учетом требований ФГОС.

Программы подготовки бакалавров реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим направлениям:

Таблица 2.1.13

Сроки обучения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по формам обучения по направлениям:

№ п/п	Код направления	Название направления	Профиль	Срок обучения
1.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и организации, Бухгалтерский учет и налогообложение (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м Заочная форма 4 г. 9 м.
2.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м Заочная форма 4 г. 9 м.
3.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м Заочная форма 4 г. 9 м.
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	Очная форма 4 года Заочная форма 4 г. 8 м.
5.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Очная форма 4 года Заочная форма 4 г. 8 м.

Компетенции формируются у студента в процессе освоения всех элементов образовательной программы (дисциплин, практики) путем достижения планируемых результатов (индикаторов) обучения по ним (знаний, умений, владений). Оценивание соответствия результатов освоения обучающимися (компетенций выпускника) образовательных программ требованиям ФГОС осуществляется в процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации, по результатам которой обучающемуся выдается диплом об образовании и квалификации. Требования к образовательному процессу включают цели и результаты обучения, требования к ресурсному обеспечению, образовательной среде, гарантии качества образования, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в институте состоит из документации кафедр и деканата. Учебно-учетная документация, ее актуализация, номенклатура дел института соответствуют локальным нормативным актам ОУП ВО "АТиСО".

Условия организации учебного процесса по направлениям бакалавриата соответствуют требованиям ФГОС и локальным нормативным актам Академии: общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной и очно-заочной формам обучения определен из расчета не более 60 академических часов в неделю и не более 54 часов в неделю в период экзаменационной сессии.

При заочной форме обучения срок освоения основной образовательной программы составляет 4 г 9 месяцев лет, при этом учебная нагрузка обучающихся составляет не менее 160 часов и не более 200 часов аудиторных занятий в год.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

Институт осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, (далее – ДПО) в соответствии с государственной лицензией от 14.01.2016 г. № Л035-00115-77/00096866 .

В 2024 году работа по предоставлению программам ДПО осуществлялась в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Слушателям для обучения были предложены 42 программы ДПО, в т. ч. профессиональная переподготовка – 18 программ и повышение квалифика-

ции – 25 программ в сфере педагогики и охраны труда, экономики, организации и нормирования труда, бухгалтерского учёта, финансов, менеджмента, управления персоналом.

Ряд программ ДПО выполняется совместно с организациями-партнерами:

С 2023 года – действует профессионально-общественная аккредитация на трех летний период (с 18.01.2023 по 17.01.2026 гг.) по программе подготовки налоговых консультантов 380 часов и на проведение повышения квалификации налоговых консультантов 36 и 72 ак. часа.

На очередной календарный год пролонгировано соглашение с АНО «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» на проведение целевого инструктажа и повышения уровня знаний в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмывания денежных средств и финансированию терроризма). Подписан Договор о сотрудничестве № 161-2025 от 09.01.2025 г. Соглашение о сотрудничестве дает право проводить целевой инструктаж, повышение уровня знаний по программам, утвержденным Росфинмониторингом с выдачей свидетельства.

В 2024 году слушатели прошли обучение по 13 программам ДПО, из них: повышение квалификации – 3 программы;

профессиональная переподготовка – 10 программ.

В качестве преподавателей по исполненным программам ДПО были привлечены преподаватели Ур СЭИ и ВУЗов г. Челябинска.

Особенностью исполнения программ дополнительного образования стало активное использование дистанционного формата обучения.

На Интернет-сайте Ур СЭИ систематически актуализируются материалы о деятельности по направлению ДПО, информация о новых программах.

В течение года размещалась информация о программах ДПО в социальных сетях (в контакте), на рекламной площадке ZOON, на информационном портале о высшем и дополнительном образовании в России ACADEMICA.ru. Осуществлялось формирование и размещение рекламы в Яндекс Директ.

Продолжается информирование потенциальных слушателей о программах (рассылка коммерческого предложения о начале курсов) по электронной почте.

Информация о составе и объеме программ дополнительного профессионального образования Института, реализованных в 2024 году, представлена в таблице 2.1.14.

Таблица 2.1.14

Программы ДПО, реализованные в Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» в 2024 году

№№ п\п	Контингент слушателей	Наименование программы обучения (дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	Дли- тель- ность обуче- ния, час.
Повышение квалификации			
1	2	3	4
1	Сотрудники организаций г. Челябинска, с 08.04.2024 по 19.04.2024 г. - 5 чел.	Повышение квалификации «Изменение налогового законодательства» (в рамках Налоговой недели, 2024 год)	72 часов
2	ППС Ур СЭИ с 07.10.2024 г. по 21.10.2024 г. - 1 чел	Повышение квалификации «Статистический анализ данных с использованием электронных таблиц MS Excel»	72 часа
3	Сотрудники школ г. Челябинска и Челябинской области, с 28.10.2024 г. по 20.11.2024 г. - 54 чел.	Повышение квалификации «Трудные случаи орфографии и пунктуации при оценивании письменных работ обучающихся»	36 часа
Профессиональная переподготовка			
4	Сотрудник организации г. Челябинска, с 13.11.2023 г. по 16.01.2024 г. - 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации»	260 часов
5	Сотрудник организации Челябинской области с 12.10.2023 г. по 26.01.2024 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	520 часов
6	ППС Ур СЭИ с 04.12.2023 г. по 05.03.2024 г. – 2 чел	Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	520 часов
7	Сотрудник организации г. Челябинска, с 06.09.2023 г. по 07.03.2024 г. - 3 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Налоговое консультирование» . Вместе с дипломом о профессиональной переподготовке выдан квалификационный аттестат с присвоением квалификации «Консультант по налогам и сборам». Программа реализуется в сетевом формате совместно с Союзом по организации деятельности консультантов по налогам и сборам «Палата налоговых консультантов» (г. Москва)	380 часов
8	Студенты Ур СЭИ с 29.01.2024 г. по 19.03.2024 г. – 2 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Управление персоналом»	260 часов
9	Сотрудники организаций г. Челябинска, с 30.10.2023 г по 02.05.2024 г. - 1 чел	Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1080 часов

10	Сотрудник организации г. Челябинска, с 01.02.2024г по 02.05.2024 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Образование и педагогика. Педагогика и методика дошкольного образования»	520 часов
11	Сотрудник организации Челябинской области, с 15.04.2024 г. по 29.05.2024 г. – 2 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Организация и нормирование труда»	266 часов
12	ППС Ур СЭИ с 14.03.2024 г. по 13.06.2024 г. – 1 чел	Программа профессиональной переподготовки: «Педагог профессионального образования»	260 часов
13	Сотрудники организаций г. Челябинска, с 19.03.2024 г по 19.06.2024 г. - 1 чел	Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	520 часов
14	Сотрудник организации Челябинской области с 28.12.2023 г. по 28.06.2024 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	1080 часов
15	Сотрудник образовательной организации Челябинска, с 14.12.2023 г. по 09.07.2024 г. – 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Экономика предприятия и организации»	1080 часов
16	Сотрудник организации г. Челябинска, с 09.09.2024 г. по 09.12.2024 г. - 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Образование и педагогика. Педагогика и методика начального образования»	520 часов
17	Сотрудник организации г. Челябинска, с 10.09.2024 г. по 10.12.2024 г. - 1 чел.	Программа профессиональной переподготовки: «Образование и педагогика. Методика дополнительного образования детей и взрослых»	520 часов
ОБУЧЕНИЕ			
18	Сотрудник организации г. Челябинска, от 18.09.2024г. - 1 чел.	Целевой инструктаж и повышение уровня знаний в сфере ПОД/ФТ	8 часов
ИТОГО обучено по программам ДПО: 80 чел.			

В 2024 году была запущена программа профессиональной переподготовки «Нормирование и организация труда». Обучение прошли 2 человека. В связи с изменением профессионального стандарта была обновлена рабочая программа «Управление персоналом».

За отчетный период было обучено 80 человек. Основным контингентом слушателей по программам ДПО являлись сотрудники предприятий (организаций) г. Челябинска и Челябинской области.

ППС и сотрудники Ур СЭИ проходили обучение по ППП «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Педагог профессионального образования» и по программе ПК «Статистический анализ данных с использованием электронных таблиц MS Excel».

Обучение по программе Целевой инструктаж «Предупреждение отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами и иным имуществом»

(ФЗ-115) (Росфинмониторинг) было впервые произведено без привлечения сторонних преподавателей.

Таблица 2.1.15

Структурный анализ контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования (семинаров), проведенных с 2015 по 2024 гг.

Категория слушателей	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век	коли- чество чело- век
1. Пенсионный фонд РФ; ФСС	90	97	120	60	25	35	18	16	13	-
2. Профсоюзные организации	67	13	—	—	—	—	—	—	-	-
3. Сотрудники Ур СЭИ	22	189	39	25	169	24	64	146	8	4
4. Студенты Ур СЭИ	18	10	6	27	—	17	—	—	-	-
5. Сотрудники предприятий и организаций	-	34	29	35	187	77	29	70	27	76
ВСЕГО:	287	343	194	147	381	153	111	216	48	80

Реестр утвержденных программ ДПО представлен в Приложении 2.

2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В организации учебного процесса в отчетном году главное внимание было уделено повышению качества учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, аудиторным фондом, компьютерной техникой, библиотечным фондом и другими необходимыми ресурсами. Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными ОПОП высшего образования и ППСЗ среднего профессионального образования.

Деканат и кафедры факультета постоянно осуществляют текущую и промежуточную аттестацию студентов. Текущая аттестация заключается в периодической (2 раза в семестр) дифференцированной оценке результатов освоения студентами образовательных программ. Текущая аттестация проводится у студентов очной формы, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год у студентов всех форм обучения в соответствии с графиком зачётно-экзаменационных сессий. Результаты текущих и промежу-

точных аттестаций фиксируются профессорско-преподавательским составом в аттестационных, зачётных и экзаменационных ведомостях. Все ведомости сдаются в деканат по завершению контрольных мероприятий.

С целью принятия и реализации мероприятий по повышению качества подготовки результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях деканата, утверждаются на Ученом совете.

Порядок проведения занятий на факультете определяется расписанием, в соответствии с которым студентам преподают теоретические и практические курсы в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам. Учебные планы полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный год на очной и заочной форме обучения делится на 2 семестра с двумя зачетно-экзаменационными сессиями.

В институте функционирует автоматизированная программа учета посещаемости студентов, которая позволяет контролировать посещаемость студентами учебных занятий и предоставлять информацию об успеваемости и посещаемости через сайт института родителям студентов.

Таблица 2.2.1

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов
очной формы обучения

Ку рс	Специальность / На- правление	Об- щая чис- лен- ность	Из них яви- лись	Сдали без за- должен- ности	Удель- ный вес, %	Абсо- лютная успевае- мость, %	Каче- ствен- ная ус- певае- мость, %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реклама и связи с об- щественностью	6	6	4	100,0	66,7	0,0
	Прикладная информа- тика	13	13	13	100,0	100,0	46,2
	Управление персона- лом	10	10	8	100,0	80,0	40,0
	Экономика	21	20	12	95,2	57,1	28,6
	Итого 1 курс	50	49	37	98,0	74,0	32,0
2	Реклама и связи с об- щественностью	20	20	16	100,0	80,0	40,0
	Прикладная информа- тика	6	6	3	100,0	50,0	33,3
	Управление персона- лом	16	13	6	81,3	37,5	31,3
	Менеджмент	7	7	4	100,0	57,1	14,3
	Экономика	19	19	15	100,0	78,9	57,9
	Итого 2 курс	68	65	44	95,6	64,7	39,7
3	Реклама и связи с об- щественностью	15	15	13	100,0	86,7	40,0
	Прикладная информа-	5	5	2	100,0	40,0	40,0

	тика						
	Управление персоналом	9	8	4	88,9	44,4	44,4
	Экономика	18	18	15	100,0	83,3	5,6
	Итого 3 курс	47	46	34	97,9	72,3	27,7
4	Реклама и связи с общественностью	17	17	17	100,0	100,0	47,1
	Прикладная информатика	10	10	10	100,0	100,0	60,0
	Управление персоналом	11	11	11	100,0	100,0	45,5
	Экономика	17	17	17	100,0	100,0	41,2
	Итого 4 курс	55	55	55	100,0	100,0	47,3
Итого по институту		220	215	170	97,7	77,3	37,3

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения: из 220 студентов очной формы обучения на сессию вышло 215 студентов, что составляет 97,7%. Сдали сессию без задолженностей 170 человек, что составляет 77,3%. На «отлично» сдали сессию – 25 человек, что составляет 11,4%, На «хорошо» и «отлично» сдали сессию - 82 человека (37,3%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов очной формы обучения, улучшились.

Таблица 2.2.2

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов
заочной формы обучения

Курс	Специальность / Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реклама и связи с общественностью	8	6	4	75,0	50,0	25,0
	Прикладная информатика	6	6	5	100,0	83,3	83,3
	Итого 1 курс	14	12	9	85,7	64,3	50,0
2	Прикладная информатика	8	8	7	100,0	87,5	62,5
	Итого 2 курс	8	8	7	100,0	87,5	62,5
4	Менеджмент	10	10	10	100,0	100,0	10,0
	Управление персоналом	41	40	34	97,6	82,9	68,3
	Экономика	64	63	56	98,4	87,5	37,5
	Итого 4 курс	115	113	100	98,3	87,0	46,1

5	Менеджмент	19	19	19	100,0	100,0	78,9
	Управление персоналом	44	44	44	100,0	100,0	75,0
	Экономика	22	22	22	100,0	100,0	18,2
	Итого 5 курс	85	85	85	100,0	100,0	61,2
Итого по институту		222	218	201	98,2	90,5	52,7

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения: из 222 студентов заочной формы обучения на сессию вышли 218 студентов, что составляет 98,2%. Сдали сессию без задолженностей 201 студент, что составляет 90,5%. На «отлично» сдали сессию – 23 человека, что составляет 10,4%. На «хорошо» и «отлично» - 117 человек (52,7%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов заочной формы обучения остались без изменений.

Таблица 2.2.3

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов
очно-заочной формы обучения

Курс	Специальность / Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Менеджмент	14	13	13	92,9	92,9	57,1
	Управление персоналом	38	36	29	94,7	76,3	28,9
	Экономика	52	50	48	96,2	92,3	73,1
	Итого 1 курс	104	99	90	95,2	86,5	54,8
2	Менеджмент	23	21	12	91,3	52,2	13,0
	Управление персоналом	39	37	32	94,9	82,1	43,6
	Экономика	46	44	24	95,7	52,2	10,9
	Итого 2 курс	108	102	68	94,4	63,0	23,1
3	Менеджмент	17	16	10	94,1	58,8	23,5
	Управление персоналом	24	23	14	95,8	58,3	25,0
	Экономика	33	28	16	84,8	48,5	18,2
	Итого 3 курс	74	67	40	90,5	54,1	21,6
Итого по институту		286	268	198	93,7	69,2	34,3

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения: из 286 студентов очно-заочной формы обучения на сессию вышло 268 человек, что составляет 93,7%. Сдали сессию без задолженностей 198 студентов что составляет 69,2%. Полностью всю сессию на оценку «отлично» сдали – 38 человек, что составляет 13,3%. На «хорошо» и «отлично» - 98 человек (34,3%).

Таблица 2.2.4

Результаты летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения

Курс	Специальность / Направление	Общая численность	Из них явились	Сдали без задолженности	Удельный вес в %	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реклама и связи с общественностью	6	6	3	100,0	50,0	0,0
	Прикладная информатика	13	13	10	100,0	76,9	23,1
	Управление персоналом	10	9	7	90,0	70,0	40,0
	Экономика	20	20	14	100,0	70,0	25,0
	Итого 1 курс	49	48	34	98,0	69,4	24,5
2	Реклама и связи с общественностью	20	20	15	100,0	75,0	55,0
	Прикладная информатика	6	6	0	100,0	0,0	0,0
	Управление персоналом	13	13	5	100,0	38,5	30,8
	Менеджмент	7	6	2	85,7	28,6	28,6
	Экономика	19	18	14	94,7	73,7	68,4
	Итого 2 курс	65	63	36	96,9	55,4	46,2
3	Реклама и связи с общественностью	15	13	0	86,7	0,0	0,0
	Прикладная информатика	5	5	2	100,0	40,0	40,0
	Управление персоналом	8	8	4	100,0	50,0	50,0
	Экономика	18	18	8	100,0	44,4	38,9
	Итого 3 курс	46	44	14	95,7	30,4	28,3
4	Реклама и связи с общественностью	17	17	17	100,0	100,0	23,5
	Прикладная информатика	10	10	10	100,0	100,0	40,0
	Управление персоналом	11	11	11	100,0	100,0	45,5
	Экономика	17	17	17	100,0	100,0	41,2
	Итого 4 курс	55	55	55	100,0	100,0	36,4
Итого по институту		215	210	139	97,7	64,7	34,9

Итоги летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения: из 215 студентов очной формы обучения на сессию вышло 210 студентов, что составляет 97,7%. Сдали сессию без задолженностей 139 человек, что составляет 64,7%. На «отлично» сдали сессию – 21 человек, что составляет 9,8%, На «хорошо» и «отлично» - 75 человек (34,9%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов очной формы обучения, улучшились.

Таблица 2.2.5

Результаты летней промежуточной аттестации студентов
заочной формы обучения

Ку рс	Специальность / На- правление	Общая числен- ность	Из них яви- лись	Сдали без за- дол- женно- сти	Удель- ный вес в %	Абсо- лют- ная успе- вае- мость	Каче- ствен- ная ус- певае- мость в %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реклама и связи с обще- ственностью	6	6	5	100,0	83,3	16,7
	Прикладная информати- ка	6	6	5	100,0	83,3	83,3
	Итого 1 курс	12	12	10	100,0	83,3	50,0
2	Прикладная информати- ка	8	7	6	87,5	75,0	62,5
	Итого 2 курс	8	7	6	87,5	75,0	62,5
4	Менеджмент	10	10	0	100,0	0,0	0,0
	Управление персоналом	40	39	34	97,5	85,0	57,5
	Экономика	64	64	48	100,0	75,0	28,1
	Итого 4 курс	114	113	82	99,1	71,9	36,0
5	Менеджмент	19	19	19	100,0	100,0	57,9
	Управление персоналом	44	44	44	100,0	100,0	56,8
	Экономика	22	22	22	100,0	100,0	18,2
	Итого 5 курс	85	85	85	100,0	100,0	47,1
Итого по институту		219	217	183	99,1	83,6	42,0

Итоги летней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения: из 219 студентов заочной формы обучения на сессию вышли 217 студентов, что составляет 99,1%. Сдали сессию без задолженностей 183 студента, что составляет 83,6%. На «отлично» сдали сессию – 34 человека, что составляет 15,5%. На «хорошо» и «отлично» - 92 человека (42,0%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов заочной формы обучения имеют положительную динамику.

Таблица 2.2.6

**Результаты летней промежуточной аттестации студентов
очно-заочной формы обучения**

Ку рс	Специальность / На- правление	Общая числен- ность	Из них яви- лись	Сдали без за- дол- женно- сти	Удель- ный вес в %	Абсо- лют- ная успе- вае- мость	Каче- ствен- ная ус- певае- мость в %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Менеджмент	13	13	11	100,0	84,6	15,4
	Управление персоналом	36	35	23	97,2	63,9	19,4
	Экономика	50	50	38	100,0	76,0	26,0
	Итого 1 курс	99	98	72	99,0	72,7	22,2
2	Менеджмент	23	30	9	130,4	39,1	13,0
	Управление персоналом	38	37	29	97,4	76,3	42,1
	Экономика	46	40	22	87,0	47,8	37,0
	Итого 2 курс	107	107	60	100,0	56,1	33,6
3	Менеджмент	17	11	8	64,7	47,1	35,3
	Управление персоналом	24	23	15	95,8	62,5	45,8
	Экономика	30	27	5	90,0	16,7	13,3
	Итого 3 курс	71	61	28	85,9	39,4	29,6
Итого по институту		277	266	160	96,0	57,8	28,5

Итоги летней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения: из 277 студентов очно-заочной формы обучения на сессию вышло 266 человек, что составляет 96,0%. Сдали сессию без задолженностей 160 студентов что составляет 57,8%. Полностью всю сессию на оценку «отлично» сдали – 9 человек, что составляет 3,2%. На «хорошо» и «отлично» - 79 человек (28,5%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов очно-заочной формы обучения имеют положительную динамику.

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования 2023/2024 учебного года

Итоги летней промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования: из 422 студента очной и заочной формы обучения на сессию вышло 253 студентов, что составляет 97,31%. Сдали сессию без задолженностей 204 студента, что составляет 78,46%.

Таблица 2.2.7

Результаты летней промежуточной аттестации студентов СПО

Ку рс	Специальность	Общая числен- ность	Из них явились	Удельный вес в %	Сдали без задолжен- ности	Абсолютная успевае- мость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	14	13	92.86	7	53.85	42,86
	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	49	43	87.76	29	67.44	45,0
	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 3 год 10 месяцев), заоч- ная	21	19	90.48	15	78.95	55,3
	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заоч- ная	16	15	93.75	13	86.67	54,3
	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 ме- сяцев)	45	45	100.00	33	73.33	52,0
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 ме- сяцев)	11	11	100.00	8	72.73	50,0
	Реклама (срок обучения 3 год 10 месяцев)	13	13	100.00	12	92.31	83,0
	Информационные сис- темы и программиро- вание (срок обучения 2 год 10 месяцев)	19	19	100.00	13	68.42	23,1
	Информационные сис- темы и программиро- вание (срок обучения 3 год 10 месяцев)	49	46	93.88	28	60.87	50,0
	Информационные сис- темы и программиро- вание (срок обучения 3 год 10 месяцев), заоч- ная	8	8	100.00	8	100,0	100,0
Итого 1 курс		245	232	94.69	166	71.12	51,52
2	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	12	12	100.00	6	50.00	50,0
	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	16	14	87.50	7	50.00	43,3
	Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	11	11	100.00	10	90.91	50,0
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 ме- сяцев)	16	13	81.25	8	61.54	25,0

	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	40	33	82.50	23	69.70	52,0
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	28	26	92.86	14	53.85	29,0
	Итого 2 курс	123	109	88.62	68	62.39	42,65
3	Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев)	28	28	100,00	28	100,00	46,43
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	7	7	100.00	7	100,0	40,0
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев)	7	7	100,00	7	100,0	57,14
	Итого 3 курс	42	42	100,0	42	100,0	48,15
4	Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев)	12	12	100,00	12	100,00	33,3
	Итого 4 курс	12	12	100,00	12	50.00	33,3
Итого СПО		422	392	92,98	266	67.86	48,5

Промежуточная аттестация среднего профессионального образования проводилась согласно учебному графику 2023-2024 учебного года.

Таблица 2.2.8

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 422 обучающихся очной и заочной формы обучения на сессию вышло 392 обучающихся, что составляет 92,89%. Сдали сессию без задолженностей 266 обучающихся, что составляет 67,86%. Качественная успеваемость очной и заочной формы обучения составляет 43,83%.

Ку рс	Специальность	Общая численность	Из них явились	Удельный вес в %	Сдали без задолженности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	13	100,00	7	53,85	30,77
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	49	43	87.76	29	67,44	38,78
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев), заочная	9	7	77,78	4	57,14	33,33
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев), заочная	14	12	85,71	10	83,33	50,00

	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	51	49	96,07	33	67,35	37,25
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	13	13	100,00	8	61,54	38,46
	Реклама (срок обучения 2 года 10 месяцев)	46	39	84,78	29	74,35	36,96
	Реклама (срок обучения 1 год 10 месяцев)	19	18	94,7	16	88,89	31,58
	Юриспруденция (срок обучения 2 года 10 месяцев)	21	19	90,47	18	94,74	38,1
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	12	12	100,00	8	66,67	44,67
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев)	70	62	88,57	43	69,35	31,43
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев), очно-заочная	8	7	87,50	7	100,0	75,00
	Итого 1 курс	325	294	90,46	212	72,11	33,54
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев)	10	6	60,00	6	100,0	40,00
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	30	21	70,00	15	71,43	26,67
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) заочная	13	11	84,62	10	90,91	38,46
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 месяцев) заочная	17	15	88,24	13	86,67	35,29
	Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)	12	11	91,67	8	72,73	50,00
	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	50	43	86,00	33	76,74	40,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	59	46	77,97	34	73,91	23,73
	Информационные системы и программирование (срок обучения 2 года 10 месяцев)	12	6	50,00	5	83,33	25,00
	Информационные системы и программиро-	7	7	100,00	6	85,71	71,43

	вание (срок обучения 3 года 10 месяцев) очно-заочная						
	Итого 2 курс	198	160	88,62	130	81,25	33,33
3	Банковское дело (срок обучения 2 года 10 месяцев)	34	32	94,12	26	81,25	41,18
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев)	10	7	70,00	4	57,14	30,00
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 года 10 месяцев) заочная	10	8	80,00	8	100,00	50,00
	Информационные системы и программирование (срок обучения 3 года 10 месяцев)	13	12	92,31	6	50,00	23,08
	Итого 3 курс	67	57	92,86	44	77,19	37,31
Итого СПО		590	511	86,61	339	78,08	33,73

2.2.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», стандартом ОУП ВО «АТиСО» «Итоговая государственная аттестация выпускников АТиСО». Итоговые аттестационные испытания в вузе проходят в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии во главе с председателем по каждой образовательной программе, которые сначала утверждаются на Ученом совете, а затем приказом ректора.

В 2024 году до защиты выпускных квалификационных работ было допущено 10 студентов очной формы обучения и 6 студентов заочной формы обучения по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, а также 17 студентов очной формы обучения по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Таблица 2.2.9

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов
ВО социально-экономического факультета**

№ п/п	Направление	Форма обуче- ния	Допущено до защи- ты, чел	Вышло на защи- ту, чел.	Не вышло на защи- ту, чел.	Итоги защиты ВКР	
						Средний балл	Кач. ус- пеш., %
1	2		3	4	5	6	7
1	09.03.03 Приклад- ная информатика	очная	10	10	-	4,7	100,00
2	09.03.03 Приклад- ная информатика	заочная	6	6	-	4,5	83,3
3	42.03.01 Реклама и связи с общест- венностью	очная	17	17	-	4,3	76,5
	ИТОГО		33	33	-	4,45	84,8

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председатель государственной экзаменационной комиссии отметили высокий уровень подготовки студентов, практическую проработанность выпускных квалификационных исследований, появление новых актуальных тем ВКР.

Для повышения качества выполнения выпускных квалификационных работ председателями государственных экзаменационных комиссий были определены следующие направления совершенствования:

- при обобщении материалов теоретического исследования использовать не только отечественные учебники и учебные пособия, но и переводные научные издания и зарубежные периодические издания;
- усилить расчетную составляющую в третьей главе выпускной квалификационной работы, не допускать к защите декларативные рекомендации, не имеющие отношения к специфике исследования.

Также председателем государственной экзаменационной комиссии были сделаны следующие замечания по процедуре защиты выпускных квалификационных работ:

- не достаточно углубленная проработка доклада о результатах выпускного квалификационного исследования;
- отсутствие замечаний и предложений в отзывах и рецензиях;
- наличие большого количества слайдов, носящих иллюстративный характер.

Общий уровень выполнения и защиты выпускных квалификационных работ был оценен председателями государственных экзаменационных комиссий как высокий.

Таблица 2.2.10

Выпуск ВО 2024 года

Направление	Формы обучения					
	Очная		Заочная (уск.)		Заочная	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.03 Прикладная информатика	10	37,0	6	100,0		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	17	63,0				

Таблица 2.2.11

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников ВО

№ п/п	Направление	Форма обучения	Средний балл			Качественная успеваемость, %		
			2023	2024	отклонение	2023	2024	отклонение
1	Прикладная информатика	очная	5,0	4,7	-0,3	100	100	-
2	Прикладная информатика	заочная	4,0	4,5	0,5	100	83,3	-16,3
2	Реклама и связи с общественностью	очная		4,3			76,5	0
	ИТОГО		4,7	4,45	-0,25	100	84,8	-15,2

Анализируя показатели итоговой аттестации выпускников можно сделать следующий вывод: качественная успеваемость и средний балл снизились. Тем не менее, можно констатировать очень высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования было допущено:

- 39 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Банковское дело;
- 36 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 14 обучающихся заочной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 14 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Прикладная информатика (по отраслям).

На государственную итоговую аттестацию не вышли два обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело и одна обучающаяся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) а также 1 обучающийся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Таблица 2.2.12

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО

№ группы	Количество студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	Средний балл	Качественная успеваемость
ЭБСД-201	7	2	2	3	3,86	57,14
ЭБД-301	7	1	0	6	3,29	14,29
БДД-301	25	7	12	6	4,04	76,00
БДСД-201	12	2	3	7	3,58	41,67
ЭБЗ-301	6	0	1	5	3,17	16,67
ИТОГО: 57 ЧЕЛ.		12	18	27	3,74	52,63

К демонстрационному экзамену было допущено 60 обучающихся. На демонстрационный экзамен вышло 57 человек, что составляет 95% от общего числа обучающихся, допущенных до демонстрационного экзамена.

12 обучающихся сдали экзамен на оценку «отлично» (21,1%), 18 обучающихся – на оценку «хорошо» (31,58%), 27 обучающихся – на оценку «удовлетворительно» (47,36%).

В целом, на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 30 обучающихся (52,63%). Средний балл составил 3,74.

Таблица 2.2.13

Результаты защиты дипломного проекта

№ группы	Количество студентов	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	Средний балл	Качественная успеваемость
ЭБСД-201	7	4	1	2	4,29	71,43
ЭБД-301	7	1	4	2	3,86	71,43
БДД-301	25	6	7	13	3,68	48,00
БДСД-201	12	2	2	8	3,5	33,33
ЭБЗ-301	6	3	2	1	4,33	83,33
ИПД-401	14	7	3	4	4,21	71,43
ИТОГО: 71 ЧЕЛ.		22	19	30	3,98	57,75

К защите дипломного проекта было допущено 75 обучающихся. На защиту дипломного проекта вышло 71 человек, что составляет 95% от общего числа обучающихся, допущенных до дипломного проекта.

22 обучающихся защитили дипломный проект на оценку «отлично» (30,99%), 19 обучающихся – на оценку «хорошо» (26,76%), 30 обучающихся – на оценку «удовлетворительно» (42,25%).

В целом, на «хорошо» и «отлично» защитили дипломный проект 41 обучающийся (57,75%). Средний бал составил 3,98.

Таблица 2.2.14

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников СПО

№ п/ п	Направление/специальность	Форма обучения	Средний балл				Качественная успеваемость, %			
			2022	2023	2024	отклонение	2022	2023	2024	отклонение
Демонстрационный экзамен										
1	Банковское дело	очная	3,92	4,65	3,89	-0,76	89,74	100,0	64,82	-35,18
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3,7	3,23	3,57	-0,47	52,17	20,0	35,71	-15,71
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	0	4,38	3,17	-0,81	0	100,0	16,67	-83,33
Защита дипломного проекта										
1	Банковское дело	очная	4,18	4,05	3,62	-0,42	82,05	65,00	64,82	-0,18
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	4,0	4,15	4,07	-0,8	65,22	79,41	71,43	-7,98
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	0	4,38	4,33	-0,05	0	100,0 0	83,33	-16,67

Анализ показателей ГИА выпускников СПО за 2024-2025 гг показал, что студенты специальности Банковское дело имеют необходимую теоретическую подготовку, а также практические навыки и умения, позволяющие им работать по специальности. Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) достаточно успешно защищают дипломные проекты, но хуже справляются с выполнением заданий демонстрационного экзамена. Необходимо проанализировать фонды оценочных средств по профессиональным модулям образовательной программы данной специальности и увеличить долю заданий, включенных в демонстрационный экзамен.

2.2.3. Организация практики

Подготовка высококвалифицированного, востребованного на рынке труда, отвечающего современным требованиям общества выпускника, напрямую зависит от умения применять полученные им в ходе контактной и самостоятельной работы знания на практике. В значительной степени этому способствует проведение практик по профилю обучения студентов.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Практика, как вид учебной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков, а также личностных качеств, в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и направлениям подготовки;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими порядок проведения практики;
- локальными актами ОУП ВО «АТиСО».

Подготовка высококвалифицированных кадров по специальностям СПО и направлениям подготовки ВО, реализуемым в Институте, предусматривает учебную и производственную практики. Организация проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами, учебно-методическим отделом, деканатом факультета. Задачами практик являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентом, приобретение практических умений и навыков работы по выбранным специальностям СПО и направлениям подготовки ВО, сбор и анализ материала для написания выпускной квалификационной работы.

К разработке программ практик привлекаются ведущие специалисты в области реализуемых специальностей и направлений подготовки, представители предприятий и организаций, в том числе из числа выпускников Института, а также преподаватели, имеющие опыт практической деятельности.

Производственные практики организуются и проводятся на основе договоров между Институтом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов Института. По состоянию на 31 декабря 2024 г. Институтом заключено 109 договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилям образовательных программ Института.

Во всех организациях к руководству практикой студентов в соответствии с договорами привлекаются лица, имеющие высшее образование соот-

ветствующего профиля и стаж работы преимущественно на руководящих должностях или должностях ведущих специалистов.

Как показывает анализ отчетов практикантов и уровень подготовки обучающихся и выпускников, прохождение практики помогает обучающимся достичь желаемого результата и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Института и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика. Руководитель практики от Института проводит установочную консультацию по практике; выдает задание на практику; организует консультативно-методическую помощь студентам в процессе прохождения практики; контролирует выполнение программы практики студентами; принимает отчёты по итогам практики, выставляет оценку.

Руководитель практики от организации обеспечивает условия для работы практиканта и выполнение программы практики, проводит инструктаж по технике безопасности, осуществляет помощь в составлении индивидуального плана работы студента в соответствии с программой практики, подготавливает письменный отзыв (характеристику) на практиканта по итогам практики.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для подготовки отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной институтом форме, выполняет указания руководителей практики от института и организации, представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет на кафедру: дневник практики, отчет по практике, характеристику (отзыв) с места практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от института и от организации, а также печатью организации.

Отчет при необходимости иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр. На защите отчета по практике студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, отвечать на вопросы теоретического и практического характера.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по отчету, направляется на практику повторно.

Выборочный список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практики студентами Института, представлен в Приложении 3.

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Среди выпускников 2024 г. 100 % трудоустроены, преимущественно в соответствии с направлением подготовки. По данным Главного управления по труду и занятости населения по состоянию на 01 ноября 2024 г. выпуск-

ники Института не состоят на учёте в качестве безработных. Одним из приоритетных направлений деятельности Института является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Учебно-методический отдел, выпускающие кафедры доводят до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников института, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На информационном стенде института оперативно размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций-работодателей. Институтом периодически организуются встречи студентов с выпускниками, а также с представителями работодателей.

Выпускники института, работая на различных предприятиях, в учреждениях и организациях, зарекомендовали себя как грамотные, компетентные специалисты, о чем свидетельствуют ежегодные предложения о трудоустройстве для студентов и выпускников института, поступающие от их работодателей. Рекламаций с места работы выпускников не поступало.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин, включают в себя:

- планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу;
- содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- материально-техническая база, предусмотренная для осуществления образовательного процесса по дисциплине; применяемые образовательные технологии.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки – подготовку выпускника, отвечающего современным требованиям рынка труда.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания различных видов работ обучающихся;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, формы и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы для проведения практики;
- ряд приложений, необходимых для подготовки отчета о прохождении практики.

В комплекс учебно-методической документации входят также:

- методические рекомендации по подготовке курсовых работ;
- программы и фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– комплексные итоговые тесты, позволяющие оценить уровень освоения всех компетенций согласно учебному плану.

Учебно-методические материалы адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Все подготовленные рабочие программы учебных дисциплин проходят обсуждение на заседаниях кафедр и рассматриваются на заседаниях Учебно-методической комиссии.

Студенты всех форм обучения ВО и СПО обеспечиваются комплектами учебно-методических материалов в электронном варианте, доступными для скачивания с любого носителя, имеющего доступ к сети Интернет. Комплекты размещены на сайте Института и доступны после прохождения авторизации. На первом курсе все студенты получают логин и пароль для входа на страницу «Методические материалы», где размещены эти материалы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены комплектами учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методических изданий за 2024 г. приведен в Приложении 4.

2.4.1. Работа по повышению качества образования

Согласно ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в т.ч. путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Данные принципы положены в основу при разработке и внедрении элементов системы оценки качества в Институте. В рамках создания системы обеспечения качества образования проводятся следующие мероприятия:

1. Организация текущего контроля качества обучающихся. В соответствии с графиком в течение каждого семестра проводится текущая аттестация обучающихся, по итогам которой преподаватели представляют данные в деканат по аттестации студентов.

2. Внутренний аудит качества подготовки студентов на основании контрольных тестирований. Подготовка и проведение контроля остаточных знаний по дисциплинам включает разработку комплекта заданий, информирование студентов о форме контроля, проведение тестирования согласно расписанию, подготовку отчета о результатах контроля. Для внутривузовского контроля качества используются проверенные контрольно-измерительные материалы (тесты).

3. Привлечение к экспертизе образовательных программ и оценочных средств работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей. По результатам такой экспертизы Институт имеет рецензии работодателей и ведущих преподавателей других вузов на все образовательные программы.

4. Организация и проведение работы по предоставлению данных аккредитационного мониторинга по образовательным программам, выпуск которых осуществлялся в прошлом отчетном периоде. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга представлены в Приложении 13.

5. Подготовка, проведение и рецензирование взаимных посещений учебных занятий преподавателями кафедр. Результаты представлены в Приложении 14.

При необходимости процедура проведения текущего контроля успеваемости и внутреннего аудита качества подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к аттестации и тестированию, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости контроль может проводиться в несколько этапов.

В рамках подготовки студентов по образовательным программам, реализуемым в Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» и создания внутривузовской системы оценки качества, в период с 05 ноября по 22 ноября 2024 года проведен контроль остаточных знаний студентов 2-4 курсов очной формы обучения по программам высшего образования. Цель проведения внутривузовского контроля – выявление уровня усвоения пройденного материала по дисциплинам, изученным за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний, у студентов очной формы обучения.

Тестирование проводилось по 20 дисциплинам с использованием тестовой оболочки Quest и на бумажных носителях.

По спискам деканата на 2-4 курсе очной формы обучения числятся 159 студента (13 групп). Каждая группа тестировалась по двум дисциплинам, всего проведено 224 тест–сеанса. Явка на тестирование составила 70,4%. Лучший процент явки показали студенты по направлению «Менеджмент» (83,3%); худший – по направлению «Экономика» (64,9%).

В рамках подготовки студентов по образовательным программам СПО, реализуемым в Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» и создания внутривузовской системы качества, в период с 05 ноября по 22 ноября 2024 года проведен контроль остаточных знаний студентов 2-3 курсов очной формы обучения. Цель проведения внутривузовского контроля – выявление уровня усвоения пройденного материала по дисциплинам, изученным за период не более одного года до проведения контроля остаточных знаний, у студентов очной формы обучения.

По спискам деканата СПО на 2-4 курсе очной формы обучения числятся 250 студентов (13 групп). Каждая группа тестировалась по двум дисциплине, всего проведено 358 тест – сеансов. Явка на тестирование составила 71,6%. Всего тестирование проводилось по 12 дисциплинам.

Направления развития внутривузовской системы оценки качества:

- необходимо формировать ФОС по дисциплинам в соответствии с компетенциями и типами заданий, соответствующих требованиям аккредитационного мониторинга;
- необходимо активнее использовать программную оболочку Moodle для проведения проверки остаточных знаний.

Результаты тестирования представлены в Приложении 5.

В Институте обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, а также работы отдельных преподавателей. В 2024 учебном году сотрудниками деканата проводилось анкетирование, направленное на установление уровня удовлетворенности студентов 1-4 курсов очной формы социально-экономического факультета и обучающихся 1-3 курсов очной формы обучения среднего профессионального образования качеством и организацией учебного процесса. По результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса была получена информация отдельно по образовательным программам и в разрезе образовательных дисциплин (Приложение 10).

В целом результаты опроса показывают достаточную удовлетворенность обучающихся условиями и качеством обучения. Отчет о проведенном анкетировании представлен на Учебно-методическом совете.

Информация о результатах опроса ППС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы представлена в Приложении 11.

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы представлена в Приложении 12.

Взаимопосещение занятий преподавателями позволил выявить следующие проблемы:

- несоответствие в ряде случаев содержания лекционного материала структуре рабочей программы дисциплины по курсу;
- необходимость демонстрации учебного материала преподавателем при выполнении задания студентами на компьютерах.

По результатам анализа выявленных проблем были сделаны следующие выводы для реализации:

- обновить структуру РПД по дисциплине «Маркетинг в рекламе», для соответствия текущим потребностям к содержанию курса;
- дополнительно оборудовать 1 компьютерный класс.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека - это универсальное информационное подразделение Института, включает абонемент, читальный зал, книгохранилище, кабинет электронных ресурсов.

Направления деятельности:

полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей/читателей в соответствии с информационными запросами и предоставление информационно-библиотечных услуг;

ведение электронной базы данных библиотеки (ЭБД) и справочно - библиографического аппарата;

формирование информационной культуры пользователей/читателей библиотеки: привитие навыков пользования книгой, справочными и электронными ресурсами, (ЭБС), ЭБД библиотеки.

Книжный фонд, представленный на разноформатных носителях, (электронные библиотечные системы (ЭБС) и печатные издания), соответствует перечням литературы, предлагаемым к изучению студентам.

Система электронных каталогов, ЭБС отражают фонды библиотеки в целях полного и оперативного удовлетворения читательских запросов.

Основным нормативом комплектования фонда библиотеки и книгообеспеченности учебных дисциплин является расчет по всем дисциплинам учебных планов, реализуемых по основным образовательным программам, согласно ФГОС ВО, СПО. Для дисциплин базовой части и обязательной части учебных планов в список основной литературы включаются электронные и печатные издания не позднее 2020 г. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 2.5.1

Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	7	4759	99850
из него литература:				
учебная	02	-	4759	45346
в том числе обязательная	03	-	4759	45346
учебно-методическая	04	22	0	42631
в том числе обязательная	05	22	0	42631
художественная	06	-	-	3322
научная	07	9	-	6282

Из строки 01: печатные издания	08	31	4759	97581
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	-	-	2269

Таблица 2.5.2

Фонд основной учебной литературы по направлениям подготовки бакалавров
(электронные и печатные источники)

Фонд основной учебной литературы по дисциплинам	Количество наименов. и изд. . всего	Количество обучающихся по данному направлению*чел.	Число дисциплин по данному циклу
Бакалавриат по направлению 09.03.03 « Прикладная информатика. КИС»			
Обязательная часть	169	64	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	166	64	18
Дисциплины по выбору	63	64	10
Итого	398	64	53
Бакалавриат по направлению 38.03.03 «Управление персоналом »			
Обязательная часть	242	231	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	145	231	20
Дисциплины по выбору	127	231	11
Итого	514	231	58
Бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика» Профили: «Экономика предприятия и организации», «Финансы и кредит», Бухгалтерский учет и налогообложение»			
Обязательная часть	245	274	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	203	274	23
Дисциплины по выбору	207	274	13
Итого	655	274	63
Бакалавриат по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Профили: «Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»			
Обязательная часть	226	90	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	123	90	16
Дисциплины по выбору	232	90	17
Итого	581	90	63
Бакалавриат по направлению 42.03.01: Реклама и связи с общественностью Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью			
Обязательная часть	167	85	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	183	85	26
Дисциплины по выбору	53	85	6
Итого	403	85	54

*в основе расчета лежит численность студентов, одновременно изучающих дисциплины указанных учебных блоков по состоянию на дату расчета (31.12.24 г.)

В соответствии с нормативными требованиями основная учебная литература для обеспечения образовательных программ СПО включает учебники и учебные пособия, на разноформатных носителях, изданные в 2020-2024 гг. В качестве дополнительной литературы фонд библиотеки комплектуется электронными и печатными периодическими изданиями. На 31.12.24 г. фонд печатных изданий библиотеки составляет 99850 экз., фонд для реализации образовательных программ СПО – 3329 наименований и экз.

Таблица 2.5.3

Фонд рекомендуемой основной учебной литературы (электронные и печатные источники) по специальностям подготовки СПО

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество Наименован	Количество обучающихся по данному циклу дисциплин*, чел	Число дисциплин по данному циклу	Книгобеспеченность на одного обучающегося экз
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»				
Общеобразовательная подготовка	120	183	16	неогр. доступ
Социально-гуманитарный цикл	132	183	6	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	162	183	19	неогр. доступ
Профессиональный цикл	130	183	9	неогр. доступ
38.02.07 «Банковское дело»				
Общеобразовательная подготовка	126	164	16	неогр. доступ
Социально-гуманитарный цикл	247	164	5	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	116	164	19	неогр. доступ
Профессиональный цикл	113	164	7	неогр. Доступ
40.02.04 «Юриспруденция»				
Общеобразовательная подготовка	105	24	16	неогр. доступ
Социально-гуманитарный цикл	36	24	6	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	106	24	17	неогр. доступ
Профессиональный цикл	50	24	8	неогр. доступ
09.02.07 «Информационные системы и программирование»				

Общеобразовательная подготовка	103	202	16	неогр. доступ
Социально-гуманитарный цикл	45	202	5	неогр. доступ
Математический и общий естественнонаучный цикл	30	202	3	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	130	202	16	неогр. доступ
Профессиональный цикл	149	202	18	неогр. доступ
42.02.01 «Реклама»				
Общеобразовательная подготовка	167	81	16	неогр. доступ
Социально-гуманитарный цикл	236	81	6	неогр. доступ
Общепрофессиональный цикл	106	81	15	неогр. доступ
Профессиональный цикл	11	81	9	неогр. доступ

*в основе расчета лежит численность студентов, одновременно изучающих дисциплины указанных циклов по состоянию на дату расчета (31.12.24 г.)

Основным нормативом при комплектовании учебных дисциплин СПО является расчет обеспечения учебной литературой по всем циклам дисциплин учебных планов, реализуемых основных профессиональных образовательных программ – 1 учебник на 1 студента. Данное требование в Институте выполняется.

Каждый обучающийся СПО обеспечен неограниченным доступом к электронным изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС IPRsmart» и ЭБС « Znanium» по каждой дисциплине всех циклов, включенных в учебные планы

Подписка на печатные периодические издания представлена дифференцированно, в соответствии с направлениями и профилями обучения студентов.

Книгообеспеченность периодическими изданиями по специальностям подготовки СПО:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Российский экономический журнал (РЭЖ)
2. Солидарность
3. Финансы и кредит
4. Международный бухгалтерский учет / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С. В. Козменкова. – Москва : Финансы и кредит, 2023. –Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698967>. – ISSN 2073-5081 (Print). - ISSN 2311-9381 (Online). – Текст : электронный
5. Финансы и кредит / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; гл. ред. С. В. Ратнер. – Москва : Финансы и кредит, 2024. – Том 29, выпуск 1. – 242 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698964>. – ISSN 2071-4688 (Print). – ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный

6. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова. – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2024. – № 2. – 184 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704464>. – ISSN 2218-4708. – Текст : электронный.

7. Экономический анализ : теория и практика / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. Н. П. Любушин. – Москва : Финансы и кредит, 2024. – Том 22, выпуск 1. – 204 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698963>. – ISSN 2073-039X (Print). – ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.

«Банковское дело»

1. Российская Федерация сегодня
2. Финансы и кредит
3. Финансы и кредит / гл. ред. С. В. Ратнер ; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 2024. – Том 29, выпуск 10. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709659>. – ISSN 2071-4688 (Print). – ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный.

4. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова. – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2024. – № 2. – 184 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704464>. – ISSN 2218-4708. – Текст : электронный

5. Региональная экономика : теория и практика / изд. Финансы и кредит ; гл. ред. Н. Э. Бабичева. – Москва : Финансы и кредит, 2024. – Том 21, выпуск 3. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699599>. – ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online). – Текст : электронный.

«Информационные системы и программирование»

1. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика / Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612106>. – ISSN 2072-9502 (Print). – ISSN 2224-9761 (Online). – Текст : электронный.

2. Прикладная информатика / гл. ред. М. И. Дли. – Москва : Университет Синергия, 2024. – Том 18, № 2. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701826>. – ISSN 1993-8314 (Print). – ISSN 2687-0649 (Online). – DOI 10.37791/2687-0649-2023-18-1. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского энергетического института / гл. ред. Н. Д. Рогалев. – Москва : Издательство МЭИ, 2024. – № 1. – 150 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686360>. – ISSN 1993-6982. – Текст : электронный.

4. Ресурсы ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: научная периодика, журналы ВАК <https://biblioclub.ru>

«Реклама»

1. Современная конкуренция / гл. ред. Ю. Б. Рубин ; учред. и изд. Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Москва : Университет Синергия, 2024. – Том 17, № 3. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710270>. – ISSN 1993-7598 (Print). – ISSN 2687-0657 (Online). – DOI 10.37791/2687-0657-2023-17-3. – Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества : международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. А. Ю. Рогаткин ; учред. и изд. РИА «Стандарты и качество» ; учред. Всероссийская организация качества. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2024. – № 2. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699256>. – ISSN 2542-0437. – DOI 10.35400. – Текст: электронный.

3. Менеджмент и Бизнес-Администрирование / гл. ред. Т. А. Козенкова ; изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2024. – № 2. – 216 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704466>. – ISSN 2075-1826. – Текст : электронный.

Библиотечное обслуживание, структура фондов и техническое оснащение соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

Идет работа по развитию баз данных библиотеки. Электронные каталоги библиотеки насчитывают: каталог «Книги» 26155 записей, каталог «Статьи» 63999 записей, «Труды преподавателей Ур СЭИ» 5893 записей. Доступ к базам данных имеется со всех компьютеров Института через автоматизированную библиотечную систему «XLIBRIS»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRsmart», ЭБС « Znanium» (доступ к ФПУ), ЭБС «АТиСО», библиотечной поисковой системе «XLIBRIS», электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечает техническим требованиям организации.

Таблица 2.5.4

Электронные ресурсы библиотеки

№ п/п	Наименование ресурса	Договор	Число точек доступа
-------	----------------------	---------	---------------------

1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	ООО «НексМедиа» Договор об оказании информационных услуг № 532 – 06/2024 от 06.06.2024г. Доступ открыт с 03.07.2024г. по 02.07.2025г.	1100
2.	Электронная библиотечная поисковая система «XLIBRIS»	Разработка программистов Института Договор № 35Д от 01.07.2002г (действие договора бессрочно)	неограниченно
3.	Электронная библиотечная система «IPRsmart» Коллекция СПО	Лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 11 664/24К от 21.06. 2024г Доступ открыт 01.09.2024г. по 31.08.2025г.	300
	Электронная библиотечная система « Znanium»	Лицензионный договор № 31эфу(неисключительная лицензия) от 04.06.2024г. Доступ открыт с 01.09.23г. по 31.08.2025г.	260
4.	Электронная библиотечная система ЭБС «АТиСО»	Договор ОУП «АТиСО» № 134-209-11-ЮСУ от 28.02.2011 (действие договора - бессрочно)	Неограниченно

Электронные ресурсы библиотеки, которые доступны со всех компьютеров Института, входящих в локальную сеть, позволяют осуществлять поиск по базам данных, содержащим статистическую, справочную и аналитическую информацию.

Также студенты имеют возможность пользоваться услугами кабинета электронных ресурсов при библиотеке, где установлены компьютеры с доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «IPRsmart», электронной поисковой системе «XLIBRIS», электронным учебно-методическим материалам, справочно-правовым системам «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС», «ГАРАНТ».

Электронные ресурсы имеют различные интерфейсы и поисковые возможности, что формирует у читателей (преподавателей, обучающихся) навыки, позволяющие активно использовать информационные технологии.

Для студентов проводятся занятия и индивидуальные консультации по организации работы с ЭБС, информационными ресурсами и поисковыми системами. Богатый фонд на разноформатных носителях, высокий профессионализм специалистов делают библиотеку незаменимым помощником в учебе и научной деятельности обучающихся и преподавателей.

Информационное обеспечение вуза находится на высоком уровне. Институт располагает более 200 единицами вычислительной техники, из них более 180 используется непосредственно в учебном процессе. Для проведения лекционных и практических занятий 21 аудиторий оснащены мультимедийной техникой.

В соответствии с требованиями нормативных актов в институте функционирует **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**.

Основными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

Электронные информационные ресурсы включают:

- официальный сайт Института (<http://www.ursei.su;>).
- официальная группа института в социальной сети ВКонтакте (<http://vk.com/dekanatursei>).

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических материалов;
- электронный каталог библиотеки Института;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (ЭБС Библиотека Онлайн, IPR Book);
- система тестирования Quest;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.
- система реализации дистанционных образовательных технологий Moodle (<http://el.ursei.ac.ru/>);
- автоматизированная система управления вузом (подсистемы: учет успеваемости и посещаемости студентов, расписание занятий).

Доступ к официальному сайту Института и группе в сети ВКонтакте осуществляется из внутренней сети института и внешней сети Интернет в свободном режиме без авторизации.

В целях обеспечения защиты информации и соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа, доступ к отдельным электронным информационным и образовательным ресурсам (в том числе к личному кабинету студента, базе электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических материалов) предоставляется на сайте Института после авторизации путем ввода личного логина и пароля.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ бакалавриата выс-

шего образования на 2024/2025 учебный год штатным расписанием Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» предусмотрены 39,45 (с января 2025 года - 42,45) штатных единиц.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, привлеченных в 2024-2025 учебном году к образовательному процессу, составляет 66 человек, из них работающих на штатной основе – 27 человек (40%,), на условиях внутреннего совместительства – 8 человек (12,0 %), на условиях внешнего совместительства – 5 человека (7,0%), на условиях почасовой оплаты труда – 2 человека (3%), по договорам гражданско-правового характера – 24 человек (36,0%).

Все педагогические работники, привлеченные к образовательному процессу, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 30 преподавателей (45,0%) - имеют ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) ученое звание доцента (профессора).

Для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки и специальностям обучающихся к образовательному процессу привлечены работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (предприятий) Челябинской области.

Таблица 2.6.1

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
(на 31.12.2024 г)

№ п/п	Сведения о педагогических работниках	Общее число педагогических работников	Педагогические работники, привлеченные для реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата
1.	Численность педагогических работников - всего	66	55
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	27	25
1.2	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	8	6
1.3.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	5
1.4.	Педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера и почасовой оплаты труда	26	19
2.	Из общей численности работников (из строки 1)		
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, штатные работники	3	3

	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, внутренние совместители	1	1
	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, внешние совместители/ работающие по договорам гражданско-правового характера	1	1
2.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, штатные работники	11	11
	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, внутренние совместители	2	2
	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, внешние совместители/ работающие по гражданско-правовым договорам	14	12
2.3.	Лица, не имеющие ученой степени и (или) ученого звания	34	25

Таблица 2.6.2

**Состав педагогических работников
(программы высшего образования, чел)
(на 31.12.2024 г)**

Показатели	Фактические данные
% ППС,	65,0%
работающих на штатной основе	56,0 %
(с учетом внутренних совместителей),	43,7 %
доля внешнего состава	54,0%
% ППС	30 %
с учеными степенями и (или) учеными званиями,	23,0 %
из них на штатной основе	9,0 %
(с учетом внутренних совместителей),	7,0 %
доля внешнего состава	1,0 %
Соотношение числа штатных преподавателей, имеющих ученую степень на 100 студентов (с учетом внутренних и внешних совместителей)	
<i>ППС – 25 чел. (15,35 шт.ед.)</i> <i>Обучающихся – 610 чел.</i>	$15,35 \times 100 / 610 = 2,51$

Педагогический состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования,

соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым сегодня к педагогическим работникам высшей школы: имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины; обладают опытом работы в соответствующей профессиональной сфере; своевременно повышают квалификацию путем обучения в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования или прохождением стажировок на предприятиях города Челябинска, согласно ежегодных утвержденных планов повышения квалификации.

2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках

За период с 2022 по 2024 годы педагогические работники филиала, работающие как на штатной основе, так и на условиях внешнего и внутреннего совместительства прошли обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку на площадках филиала и других организаций, реализующих программы ДПО, а также стажировку на предприятиях города Челябинска (Приложение 6):

в 2022 году

- по программе обучения «Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений)»;
- по программе обучения "Оказание первой помощи пострадавшим";
- по программе повышения квалификации «Юриспруденция»;
- по программе повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»;
- по программе повышения квалификации «Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн»;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»;
- по программе профессиональной переподготовки "Профессия Интернет-маркетолог. Специализация "Специалист по контекстной рекламе";
- Стажировка в ООО "КопиСервис";

в 2023 году

- по программе повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.";
- по программе повышения квалификации "Государственная регламентация образовательной деятельности";
- по программе повышения квалификации «Методика преподавания основ российской государственности»;
- по программе повышения квалификации "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChaGPT, DALL-E 2, Midjourney";
- по программе повышения квалификации "Технологии

программирования на языке VB.NET, C# NET., C++.NET";

- по программе профессиональной переподготовки "Финансы и кредит";

- по программе повышения квалификации: «1С: Предприятие 8. Использование Конфигурации «1С.8», 1С: Управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8», 72 часа;

- по программе повышения квалификации: Финансы, денежное обращение и кредит, 72 часа;

- по программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и анализ», 1080 часов;

- Программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов Акселератор ЮУрГУ 2023;

- по программе повышения квалификации: Корпоративные финансы, 72 часа;

- по программе повышения квалификации: Мотивация и стимулирование персонала организации, 72 часа;

- по программе повышения квалификации: Экономика предприятий, 72 часа;

- по программе повышения квалификации: Теория и методика лечебной физической культуры», 36 часов;

- по программе повышения квалификации: Статистический анализ данных с использованием электронных таблицы MS Excel, 72 часа;

- по программе повышения квалификации: Основные аспекты культуры русской речи, 72 часа.

в 2024 году:

- по программе повышения квалификации: Летняя цифровая школа: Трек «Инжиниринг данных», АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 112 часов;

- по программе повышения квалификации: Использование современных интерактивных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ВУЗе, 36 часов;

- по программе повышения квалификации: Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС, 36 часов;

- по программе профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 940 часов;

- по программе повышения квалификации: Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, 108 часов;

- по программе повышения квалификации: Технологическое предпринимательство и стартап проектирование, 108 часов;

- по программе повышения квалификации: Методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС, 72 часа;

- по программе повышения квалификации: «Искусственный интеллект в образовании», 72 часа;

- по программе повышения квалификации: Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, 108 часов:

- по программе повышения квалификации: Инновационные педагогические технологии в системе профессионального образования, 72 часа:

- по программе повышения квалификации: Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронно-информационной образовательной среде вуза, 72 часа;

- по программе профессиональной переподготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 520 часов;

- по программе профессиональной переподготовки: Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и не криптографическими методами, 554 часа.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования, следует констатировать, что качественный состав преподавателей филиала обеспечивает подготовку специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования на профессиональном уровне

2.8. Анализ возрастного состава преподавателей

Таблица 2.8

Возрастной состав преподавателей (программы высшего образования, чел) (на 31.12.2024 г)

	Численность ППС из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей и работающих по гражданско-правовым договорам, распределенная по возрастным интервалам (чел)										
	До 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
Без ученой степени	1	3	2	4	4	6	1	2	2	-	25
С ученой степенью кандидата и/или званием доцента	-	-	-	4	5	4	2	5	3	2	25
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	5
Итого	1	3	2	8	12	12	3	7	5	2	55

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные школы Института

Организация НИР осуществляется главным научным сотрудником, кафедрами и студенческим научным обществом по основным направлениям научной деятельности вуза:

научное проектирование (дипломные, фундаментальные и прикладные исследования и разработки);

формирование научного потенциала (кадры и их квалификация, соискательство научных степеней);

издательская деятельность ППС и студентов (публикация монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах и других изданиях);

организация научных мероприятий ППС и студентов (форумы, конференции, дискуссионные площадки);

проведение научных мероприятий по линии НОУ (экспертиза научно-исследовательских проектов в рамках конкурса научных работ студенческой и учащейся молодёжи, научных конференций и др.).

Три основных направления научной работы, закреплённых за кафедрами, связаны с обеспечением учебной, методической и научной деятельности института. По этим направлениям в 2024 году разрабатывались 17 научных тем в виде диссертационных исследований в плановом и инициативном порядке. Научные направления представлены как единичные инициативные исследования, результаты которых находят отражение в научных статьях и докладах конференций.

В 2024 году в рамках научных школ филиала научные исследования велись по следующим направлениям:

1. Научное направление: Развитие современных технологий управления.

«Изменение организационной структуры при внедрении проектного подхода в управлении образовательной организацией» – Маскайкина Е. В., к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента и управления персоналом.

«Особенности внедрения принципов и механизмов проектного управления в образовательной организации» – Маскайкина Е. В., к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента и управления персоналом.

«Изучение генезиса мотивации деятельности человека в трудах Демокрита» – Голышев И.Д., к.э.н., доц. кафедры менеджмента и управления персоналом.

«Оценка устойчивости развития рабочего места промышленного предприятия посредством аттестации» – Кулакова Ю.Н., д.э.н., доц. кафедры менеджмента и управления персоналом.

«Управление человеческими ресурсами в условиях цифровизации экономики» – Ярушина Е.В., к.п.н. доц., кафедры менеджмента и управления персоналом

2. Научное направление: Социально-экономическое развитие регионов. Проблемы системного управления экономикой предприятия. Управление инновациями.

«Методологические подходы к измерению качества жизни» – Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Факторы качества жизни населения: междисциплинарный подход к систематизации» - Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Потребительские бюджеты в оценке качества жизни населения» - Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики

«Значение социального партнёрства в улучшении качества трудовой жизни работников» - Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики

«Критический анализ проблем и факторов успеха реализации инновационных проектов» - Зубкова О.В., д.э.н., доц. кафедры экономики

«Устойчивость долгосрочного развития предприятия в условиях нестабильности рынка при диверсификации инновационных производств» -. Зубкова О.В., д.э.н., доц. кафедры экономики.

«Потенциал самофинансирования промышленных предприятий Челябинской области как основа инновационного развития региона» - Зубкова О.В., д.э.н., доц. кафедры экономики

«Совершенствование процесса реализации промышленной политики РФ на базе кластерного подхода: теория и методология» – Киреева Н.В.- д.э.н., профессор кафедры экономики, Дрёмов В.В.- к.э.н, доцент кафедры экономики

«Теоретические основы реализации промышленной политики РФ на базе метода "Cluster-costing"- Киреева Н.В., д.э.н., профессор кафедры экономики, Дрёмов В.В.- к.э.н. доцент кафедры экономики.

«Основные постулаты концепции реализации промышленной политики РФ» - Киреева Н.В., д.э.н., профессор кафедры экономики, Дрёмов В.В.- к.э.н. доцент кафедры экономики.

«Элементы кластерного подхода при реализации механизма промышленной политики РФ» - Киреева Н.В., д.э.н., профессор кафедры экономики, Дрёмов В.В.- к.э.н. доцент кафедры экономики.

«Формирование рабочего плана отчетов несостоятельного предприятия в ходе процедуры внешнего управления» - Бардин К.Е. – к.э.н. доцент кафедры экономики.

3. Научное направление: Подготовка бакалавров укрупненных групп направлений «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника» в области гуманитарного, математического и естественного образования

«Особенности формирования рабочей программы дисциплины, методических материалов и фондов оценочных средств в контексте подготовки к демонстрационному экзамену и аккредитационному диагностическому тестированию» – Маскайкин Е.П., к.э.н., зав. кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин.

«Адаптация настольных игр для проверки знаний студентов на практических занятиях по иностранному языку» – Фефелова И.Р., ст. преп. кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин.

«Государственное регулирование информационного развития РФ» – Шафикова Г.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных, естественных и математических дисциплин.

«Школьный курс информатики: содержание обучения, требования к знаниям и умениям учащихся» – Олейников А.А., к.п.н. доцент кафедры гуманитарных, естественных и математических дисциплин

«Дефиниционные характеристики социальной ответственности личности» – Власова А.В., д.и.н., проф. кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

В рамках этих и других направлений планируется дальнейшее развитие исследований, подготовка докторов и кандидатов наук, издание монографий, учебных пособий, статей в российских и зарубежных изданиях, включая издания, индексируемые в базах научного цитирования РИНЦ, Web of Sciences и Scopus и других.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Одним из направлений научной деятельности являются научные исследования, НИР, финансируемые из внешних источников: «Минимальные потребительские бюджеты работающего населения Челябинской области» (заказчик–Челябинский областной союз организации профсоюзов «Федерация профсоюзов Челябинской области»); Оценка финансового состояния работников образования Челябинской области» (заказчик–Челябинский областной союз организации профсоюзов «Федерация профсоюзов Челябинской области»). Руководителем исследований является директор И.Ю. Нестеренко.

Нестеренко И.Ю. выполнено научное исследование на тему: «Оценка минимального потребительского бюджета трудоспособного населения Челябинской области» по заказу Федерации профсоюзов Челябинской области. Сроки исполнения договора: апрель–декабрь 2024 года. Объем организационных взносов от проведения международных научно-практических конференций филиала составил 15 тыс. 660 руб.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности Института:

при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;

при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов;

при подготовке учебных пособий с использованием Web-технологий и с применением системы дистанционного обучения на основе свободного программного обеспечения;

при разработке современных лабораторных практикумов;
при разработке и проведении учебных и производственных практик;
при работе со студентами, проявившими склонность к научно- исследовательской работе и др.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Основные мероприятия НИР

Отметим наиболее значимые научные мероприятия отчётного периода.

XLI всероссийская научно-практическая конференция состоялась на хорошем научном и организационном уровне. С 25 марта по 19 апреля 2024 г. в рамках конференции работало 4 сессии), на которых было заслушано 26 докладов и выступлений. В XLI конференции с 15 января по 2 мая 2024 года было принято и обработано более 50 писем, зарегистрировано около 40 статей участников, из которых 70% приняли очное участие. Участие в конференции приняло более 30 человек, в том числе 20 преподавателей Ур СЭИ и 30 представителей образовательных организаций, власти, профсоюзных и общественных организаций, бизнеса из 4 городов России: Самары, Пензы, Якутска, Челябинска. 1 апреля 2024 года в Ур СЭИ на базе кафедры менеджмента и управления персоналом прошёл круглый стол по теме «Традиционные ценности и их значение для российского общества». Модератором мероприятия выступила Маскайкина Елена Владимировна, заведующая кафедрой менеджмента и управления персоналом. На круглом столе с докладами выступили представители ЮУрГИИ им. П.И Чайковского, ЧВВАКУШ и Челябинского государственного академического театра оперы и балета им. М.И. Глинки. На круглом столе обсуждались следующие темы: формирование традиционных ценностей средствами искусства; патриотизм как традиционная ценность; традиционные ценности в русской опере. XXIX международная молодежная научная конференция прошла на высоком научном и организационном уровне. 25 апреля 2024 года состоялась работа пяти секций, подведение итогов конференции и награждение победителей. На секциях заслушаны и обсуждены актуальные вопросы о проблемах социально-экономического и политического развития России. С конца декабря 2023 года по 30 апреля 2024 года принято и обработано более 200 писем, получено более 100 заявок, из которых 80% указали очное участие. Это более 90 молодых учёных, студентов и школьников из крупных учебных заведений, республики Марий Эл, республики Саха (Якутия), Челябинска, Санкт-Петербурга, Снежинска. Информация о конференциях ежегодно размещается на официальных общероссийских сайтах «Гранты, конкурсы, конференции», «Конференции.ru», «Все науки», Научная социальная сеть «Science-Community», информационном портале «Ruconf». В отчетном году традиционно разработан фирменный стиль конференции и всех сопутствующих материалов. По итогам работы конференций издано два сборника материалов в печатном и электронном виде, которые своевременно были направлены всем участникам конференций. Уже 12 лет в феврале СНО проводят для первокурсников высшего, среднего образования вуза и для учащихся школ-

партнеров интеллектуально-спортивный квест. В феврале 2024 года в Ур СЭИ состоялся ежегодный молодежный интеллектуально-спортивный квест «Научная семья», посвященный Году семьи в России. В мероприятии приняли участие 8 команд из разных учебных заведений Челябинска: школ, техникумов и вузов. Им нужно было не только стать самыми быстрыми, но и проявить смекалку. Задания на 8 площадках были составлены кандидатами, докторами наук, зав. кафедрами, руководителями структурных подразделений вуза. Спонсорами мероприятия выступили Уральский социально-экономический институт. Победителем стала команда Южно-Уральского государственного технического колледжа. С начала 2022 года еженедельно АТиСО высылает на адрес института решения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в виде нормативно-правовых актов социальной, часто социально-трудовой направленности, требующих ознакомления и поиска возможности их применения в учебной и научной деятельности филиала. За это время было сформировано и направлено в головной вуз три отчёта.

В 2024 году НИР в филиале выполнялись на 3 кафедрах. Вопросы НИР и ее активизации неоднократно обсуждались на Ученом совете, на расширенных совещаниях директората с участием зав. кафедрами, главного научного сотрудника, на заседаниях кафедр, заседаниях Студенческого научного общества.

Издание научной литературы

В 2024 году в издании научных трудов участвовало 20 преподавателей и сотрудников института. Было опубликовано более 30 научных работ, в том числе 36 статей, (РИНЦ – 36, в т.ч. ВАК – 9. Scopus -0, WoS -0, WoS (ядро) - 0, WoS (RSCI)-0). Самый высокий индекс Хирша, равный 9, у доцента кафедры Власовой А.В; у Зубковой О.В, Кулаковой Ю.Н., Киреевой Н.В, Степановой М.Н. – 8. Индекс, равный 6, у доц. Нестеренко И.Ю. 30% ППС института имеют индекс Хирша, равный нулю. Это связано с когортой преподавателей, работающих на СПО.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре.

На 2024 год В Ур СЭИ числится 5 соискателей, в том числе 3 человека – на соискание учёной степени кандидата наук, 2 человека – на соискание ученой степени доктора наук.

Студенческая научная деятельность

Под кураторством главного научного сотрудника СНО в течение года участвовало в комплексе внешних мероприятий в рамках научного вузовского сотрудничества (Ур СЭИ, ЮУИУиЭ, ЧГИК, ЮУГГПУ), в научных и общественных мероприятиях института.

Уже 13 лет в феврале СНО проводят для первокурсников высшего, среднего образования вуза и для учащихся школ-партнеров интеллектуально-спортивный квест. 27 февраля в Ур СЭИ прошёл XIII интеллектуально-спортивный квест «Научная семья», приуроченный к Году семьи. Квест состоял из 8 этапов. В мероприятии приняли участие 8 команд. Участниками

квеста были учащиеся школ г. Челябинска и студенты колледжей г. Челябинска (Финансовый университет при Правительстве РФ, Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. В.Я Яковлева, Российский государственный университет правосудия, Южно-Уральский государственный технический колледж, школа № 110 г. Челябинска, школа №121 г. Челябинска, Уральский социально-экономический институт). Ребятам предстояло угадать ребусы по маркетингу, ответить на вопросы о семье, выполнить задания, связанные с нейросетями, отгадать зашифрованные академические статусы в науке. Всем участникам квеста были вручены сертификаты. Первое место заняла команда Южно-Уральского технического колледжа, 2 место – команда Российского университета правосудия, 3 место – команда Челябинского промышленно-гуманитарного техникума им. А.В Яковлева. Победителей наградили кубком и дипломами. 14 марта 2024 года члены СНО приняли участие в научно-практической конференции «Православие в книжной культуре Южного Урала»». На конференции обсуждались вопросы, связанные с теорией, историей и современным состоянием литературы православной тематики. Целью мероприятия было поднятие авторитета чтения, укрепление сотрудничества между духовными и светскими учреждениями, объединение усилий по возрождению православных традиций и сохранению историко-культурного наследия. 25 апреля 2024 года состоялась XXIX международная молодежная научная конференция. «Россия сегодня: меняющийся мир, новые возможности и решения. Взгляд молодых». Состоялась работа пяти секций, подведение итогов конференции и награждение победителей. На секциях заслушаны и обсуждены актуальные вопросы о проблемах социально-экономического и политического развития России. На молодежную конференцию было направлено более 50 статей и тезисов докладов авторов. 16 мая 2024 года члены СНО приняли участие в Всероссийской научно-практической конференции «Человек в горизонтах русской духовной культуры: ценности – смыслы – практики служения Отечеству», проходившей в Челябинском институте культуры. На пленарном заседании конференции обсуждались такие вопросы как воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, человек как ценность и проблема в русской философии. 30 сентября 2024 года состоялся межвузовский круглый стол «Инструменты финансовой грамотности в системе управления личными финансами». Круглый стол состоялся на базе Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» в режиме онлайн на платформе Контур Толк. От Ур СЭИ в круглом столе принимали участие гл.н.с. Ярушина Е.В., члены СНО: Степанов Никита, Сазыкин Иван, Путинцев Василий, а также студенты групп РСД-101 и УПД-401. На круглом столе обсуждались такие вопросы как нормативно-правовое обеспечение финансовой грамотности населения России, применение практических инструментов осуществления личного финансового планирования. Студенты активно задавали вопросы. 30 октября 2024 года в Челябинской областной универсальной научной библиотеке состоялось заседание клуба делового общения с участием Уральского филиала Финансового университета при Правительстве РФ по

теме «Инвестиции». Лектором выступила к.т.н., доцент, зав. каф. «Социально-экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», финансовый консультант Кетова Ирина Александровна. В мероприятии приняли участие от Ур СЭИ гл.н.с. Ярушина Е.В. и студенты групп РСОД-201 и ИСПД-301. На лекции обсуждались такие вопросы, как различия между сбережениями и инвестициями, преимущества и недостатки ценных бумаг. Студенты активно задавали вопросы лектору. 7-9 ноября 2024 года в Челябинске состоялся II Русский экономический форум. В работе форума приняли участие директор Ур СЭИ Нестеренко И.Ю., гл.н.с. Ярушина Е.В. и студенты Ур СЭИ группы РСОД-301 в панельной дискуссии «Рынок труда: новые реалии и вызовы», «Корпоративная социальная ответственность». 25 ноября 2024 года на базе Академического колледжа состоялась межвузовская деловая игра «Эффективное управление ресурсами». В игре участвовали 5 команд из разных колледжей и институтов г. Челябинска. В игре приняли участие студенты Ур СЭИ групп ИСПД-301 и ИСПД-201. Одним из заданий деловой игры была разработка проекта предприятия. Гл.н.с. Ярушина Е.В. входила в состав жюри. 29 ноября 2024 года гл.н.с. Ярушина Е.В. и студенты групп ИСПД-301 и ИСПД-201 приняли участие в научной конференции, организованной Российским государственным университетом правосудия. В декабре 2024 года студент группы ИД-101 Шевяков Лев Иванович занял 1 место в XVII Международном научно-исследовательском конкурсе «Молодой учёный» в секции «Технические науки» за научную работу: «Игровая логика в разработке карт и уровней в GAMEDEV» Научный руководитель – Власова А.В. докт. ист. наук, профессор кафедры ГЕМД. 12 декабря 2024 гл.н.с. Ярушина Е.В. и студенты групп ЭБД-201 и ЭБСД-101 приняли участие в презентации «Календарь знаменательных дат», проходившей в Челябинской областной публичной библиотеке. Календарь знаменательных дат рассказывает о выдающихся южноуральцах и значимых событиях XIX – XX веков в истории, экономике, науке и культуре Челябинской области.

4. Международная деятельность

В Ур СЭИ (филиале) ОУП ВО «АТиСО» проходят обучение граждане Российской Федерации, Армении, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. По состоянию на 31.12.2024 г. контингент иностранных студентов составил 21 человек.



Рис.1. Структура иностранных студентов, обучающихся в Ур СЭИ на 31.12.2024 г.

На очной форме обучается 11 человек, что составляет 52,4% от общего контингента иностранных студентов. На заочной форме обучается 2 иностранных студентов, на очно-заочной форме обучения 8 человек, что составляет 9,5% и 38,1,0 % соответственно, от общего числа иностранных студентов.

В 2024 году в институт поступило 6 иностранных студентов, в том числе: очная форма обучения – 3 человека, заочная форма обучения – 1 человека, очно-заочная форма обучения – 2 человека.

Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся на 31.12.2024 г. составляет 1,5%.

5. Внеучебная работа

Основной целью воспитательной работы и молодёжной политики за анализируемый период являлось создание условий и возможностей для:

- разностороннего гармоничного развития личности обучающихся;
- успешной социализации студенческой молодежи;
- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирования у обучающихся Института общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- формирование культуры семейных отношений.

Основные задачи воспитательной работы и молодёжной политики включали в себя:

- нормативно-правовое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации программы воспитательной работы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, продвижение инклюзивной культуры;

- совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

- предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, творческой, спортивной жизни вуза (организация досуга, отдыха, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи;

- организация участия обучающихся Ур СЭИ в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

- анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; развитие тьюторства;

- формирование у студенческой молодежи вуза ценностного отношения к своему здоровью, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; мотивации на негативное отношение к психоактивным веществам; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом;

- формирование у обучающихся Ур СЭИ активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и по контракту;

- содействие профессиональной и временной занятости обучающихся посредством студенческих отрядов;

- создание и приумножение традиций Института;

- создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу в вузе;

- противодействие экстремизму, терроризму в студенческой среде;

- осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, общественными и др. организациями, работодателями, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Института по вопросам воспитательной работы, реализации государ-

ственной молодежной политики.

Основные направления воспитательной деятельности Ур СЭИ за анализируемый период были сведены к:

- созданию организационно-управленческих условий: локально-правовое, информационное, методическое, финансово-экономическое и материальное обеспечение;
- адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке обучающихся;
- модернизации системы студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив;
- охране здоровья обучающихся и популяризации здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта;
- гражданскому, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию, укреплению семейных ценностей, развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
- развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся;
- противодействию экстремизму, терроризму в студенческой среде; формированию у обучающихся уважения к закону и правопорядку, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- взаимодействию, социальному партнерству с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся вуза по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;
- вовлечению обучающихся в федеральные и региональные проекты и программы, направленные на развитие студенческого потенциала (проекты Минобрнауки России, проекты платформы «Россия – страна возможностей», форумная кампания Росмолодежи, региональные программы, конкурсы, форумы и др.);
- мониторингу реализации целей и задач программы воспитательной работы с обучающимися, календарного плана воспитательной работы с обучающимися, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Создание организационно-управленческих условий

В целях создания организационно-управленческих условий вопросы внеучебной воспитательной работы регулярно освещались на директорате, Ученом Совете. Еженедельно проводились совещания с руководителями органов студенческого самоуправления (далее – органов ССУ) при помощнике заместителя директора по воспитательным вопросам.

В текущем учебном году в рамках реализации Программы развития внеучебной воспитательной работы функционировали следующие подразделения и органы ССУ: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Ур СЭИ, старостат, Стипендиальная комиссия,

Первичная профсоюзная организация студентов Ур СЭИ, Студенческий спортивный клуб «Медведи», Штаб студенческих отрядов «АкадемГОРОДок» (студенческий педагогический отряд «МИДЭНС», студенческий отряд проводников «ЭКСПРЕССО», студенческий сервисный отряд «ВАСАБИ»), киберспортивный клуб «Уроборос», вокальная студия «Голоса Ур СЭИ».

Помощником заместителя директора по воспитательным вопросам, тьюторами, руководителями органов ССУ оказывалось содействие работе органов студенческого самоуправления Института, академических групп.

В рамках реализации государственной молодежной политики положительные результаты принесло взаимодействие и социальное партнерство Ур СЭИ с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями: Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная молодёжная палата ЗСО Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», Администрации Советского района г. Челябинска; «Молодёжь Южного Урала-74».

В текущем учебном году представители института входили в состав: Челябинского областного студенческого отряда им. П.И. Сумина, Молодёжного совета при Законодательном Собрании Челябинской области. Сотрудники вуза и председатель профкома студентов вуза регулярно принимают участие в совещаниях Главного управления молодёжной политики Челябинской области, Управления по делам молодежи Администрации г. Челябинска и Администрации Советского района г. Челябинска.

Локальное нормативное обеспечение

За анализируемый период активно велась работа по поддержанию преемственности нормативных актов различных уровней. Были актуализированы действующие и разработаны новые локальные акты:

- Положение о тьюторах;
- Положение о киберспортивном клубе Ур СЭИ;
- Положение о Конкурсе «Мисс и Мистер Ур СЭИ»;
- Положение «Студенты Ур СЭИ в лицах»;
- Студенческая спартакиада первокурсников Ур СЭИ;
- Конкурс «А ну-ка, парни!»;
- рабочие программы воспитания обучающихся по направлениям подготовки / специальностям и календарные планы воспитательной работы с

обучающимися по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым в Институте.

Все локальные документы разработаны с учётом мнения профкома студентов Института, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей и утверждены Учёным Советом Ур СЭИ.

Информационное обеспечение

Для наиболее полного освещения внеучебной воспитательной работы, мероприятий в рамках государственной молодежной политики и вовлечения наибольшего количества обучающихся в систему управления вуза, во внеучебную воспитательную деятельность, с целью активизации молодежных инициатив, создания и распространения позитивного контента в сети Интернет помощником зам. директора по ВР, специалистами отдела маркетинга и руководителями органов студенческого самоуправления регулярно составлялись пресс-релизы, пост-релизы, информационный материал размещался на сайте. Активно отражалась воспитательная работа на информационных стендах органов ССУ.

С целью популяризации внеучебной воспитательной работы в молодёжной среде в качестве каналов информации активно используются социальные сети:

- https://vk.com/profkom_ursei - 1070
- https://vk.com/shso_ursei - 555
- <https://vk.com/sskmedvedi> - 426
- <https://vk.com/misterrmissursei> - 2 979
- <https://vk.com/cybersportursei> - 266

Информация о внеучебной воспитательной работе распространялась посредством участия обучающихся в районных, городских, областных, региональных, российских смотрах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, сборах, мероприятиях.

Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодёжного добровольчества

В рамках реализации Программ гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодёжи Ур СЭИ «Я – гражданин» и «Поклонимся великим тем годам» за отчётный период был организован и проведен целый комплекс мероприятий: участие, в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню рождения г. Челябинска.

15 февраля в связи с праздником День Памяти россиян, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, прошла встреча студентов с выпускником Ур СЭИ Гатовым Дмитрием Владимировичем. Д.В.Гатов является Первым заместителем главы Волновахского района ДНР, старшим группы Челябинской области в подшефной территории Волновахского района ДНР, главой Еманжелинского городского поселения Еманжелинского муниципального района Челябинской области. Дмитрий Владимирович почти по-

стоянно находится в новых российских территориях, подшефных нашему городу. Он рассказал ребятам о политике, о том, как налажена работа с людьми в военной обстановке и о том, как будут проходить выборы в сложной обстановке. Встреча прошла по инициативе Почетного работника сферы образования РФ, общественного деятеля, доктора политических наук, преподавателя Натальи Ринатовны Бальной.

19 февраля была организована встреча сотрудников и студентов института с депутатом Законодательного Собрания Челябинской области, первым заместителем председателя Комитета Законодательного Собрания по строительной политике и жилищно-коммунальному хозяйству, выпускником нашего Института Александром Александровичем Мотовиловым. На встрече А.А.Мотовилов рассказал о своей работе, о важности предстоящих выборов Президента, ответил на многочисленные вопросы собравшихся.

20 февраля наши студенты во главе с главным научным сотрудником, преподавателем Еленой Вячеславовной Ярушиной стали участниками дискуссии «Призванные защищать», которая прошла в публичной библиотеке.

Лекторами мероприятия были:

- участник Афганской войны, Председатель Челябинского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Николай Васильевич Беспалов,

- майор милиции, участник Афганской, Первой и Второй Чеченских войн, Герой Российской Федерации Сергей Владимирович Зяблов;

- участник СВО, ветеран боевых действий, представитель общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Изотов Виктор Александрович. Важной темой встречи стали патриотизм и любовь к Родине.

6 марта к.п.н., доцент кафедры ГЕиМД Л.М.Спирина совместно с АНО «Молодёжь Южного Урала-74» провели добровольческий семинар для студентов «Волонтёры малой Родины».

7 марта наши студенты приняли участие в мероприятии по встрече автопробега Владивосток-Луганск. Встреча была организована АНО «Альфа». Данный автопробег предложили провести Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство», БФ «Народ и армия» при поддержке СВО-фонда и УралLIVE. В Челябинске встреча проходила возле памятника "Доблестным сынам Отечества" на Бульваре Славы.

С 15 марта по 30 апреля 6 студентов стали волонтерами на Всероссийском голосовании по выбору территорий для благоустройства. Остальные студенты принимали активное участие в данном голосовании.

15-17 марта студенты, кому уже исполнилось 18 лет, приняли активное участие в голосовании за Президента РФ,

18 марта в парке имени Ю.А. Гагарина активисты приняли участие в праздничном концерте, посвящённом годовщине со Дня воссоединения России с Крымом.

2 апреля профком студентов Института провёл для всех желающих квиз «Я и мои друзья», посвященный Дню единения народов.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвящённым 79-ой годовщине со Дня Победы. Были организованы и успешно проведены:

- флэшмоб с вручением Георгиевской ленточки;
- размещены видеоматериалы о ветеранах войны Института, кинохроника военных лет;
- тематические лекции, семинары и книжные выставки в библиотеке;
- акция «Бессмертный полк» в онлайн-формате.

2 совместно с АНО «Молодёжь Южного Урала-74» профком студентов провели квиз «Вехи памяти», посвящённый главным событиям Великой Отечественной войны.

12 студентов института 9 мая оказали помощь Администрации города в проведении праздничных мероприятий на площади Революции, посвящённых Дню Победы.

Также в день праздника в социальных сетях был запущен видеоролик участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников фашистских концлагерей «Бессмертный полк» по материалам, предоставленным родственниками студентов и сотрудников вуза.

29 июня студенты института приняли участие в молодежном фестивале, на котором на многочисленных площадках города каждый мог найти то, что ему по душе: различные мастер-классы, Фестиваль уличного танца, летний Кубок КВН, мастер-классы от региональной Федерации баскетбола и Федерации регби Челябинской области, а также праздничная программа в парке ЦПКиО им. Гагарина с выступлением лучших творческих коллективов Челябинской области.

С 1 по 6 сентября в институте прошёл информ-экскурс «В мир без опасности», который был посвящён Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках экскурсии организована тематическая книжная выставка, в фойе на мультимедийном экране шёл показ документальных фильмов, преподавателями кафедры ГЕиМД проведены беседы по проблемам терроризма и борьбы с ним; а 6 сентября для первокурсников был проведён тематический квест.

7-8 сентября большинство студентов приняли активное участие в едином Дне голосования по выборам Губернатора Челябинской области и депутатов различного уровня.

20 сентября группа студентов-активистов имела уникальную возможность посетить диспут-просмотр фильма «Снегирь», снятого на основе произведения известного русского писателя Георгия Владимова «Три минуты молчания» (1969), действие которого перенесено в наши дни. Фильм затрагивает актуальные темы дружбы, преданности и поиска своего места в жизни.

26 сентября студентка группы ЭД-401 Е. Меньшенина стала лауреатом городского этапа ежегодного патриотического вокального Конкурса «Опалённые сердца».

30 сентября студенты стали участниками Праздничного концерта, посвящённого Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.

4 ноября в 13.00 на главной сцене парка им. Ю.А.Гагарина студенты посетили концерт, посвящённый Дню народного единства «Народов много - Родина одна!», на котором выступили ведущие коллективы города и области с номерами, подчёркивающими национальное и культурное многообразие страны. «Когда мы едины - мы непобедимы» - под таким девизом 9 ноября прошёл квест для студентов, подготовленный АНО «Молодежь Южного Урала-74».

5 ноября представители «Молодежь Южного Урала-74» провели для групп 1-го курса высшего образования мероприятие патриотической направленности, посвящённое Дню народного единства.

Ко дню преподавателя высшей школы, 19 ноября, а также ко Дню матери студенты организовали и провели онлайн поздравление-концерт.

22 ноября студентам-активистам выпала уникальная возможность побывать на экскурсии на Челябинском Трубопрокатном заводе (ЧТПЗ), на «Высоте 239».

3 декабря, в День неизвестного солдата, активисты органов ССУ по традиции стали участниками памятной акции и присоединились к возложению цветов к мемориалу «Огонь памяти». Студенты почтили память, воинскую доблесть и бессмертный великий подвиг погибших в боевых действиях воинов, чьи имена остались неизвестными.

С 3 по 12 декабря 2024 года на официальной платформе проекта юр-диктант.рф проходил Всероссийский правовой (юридический) диктант. На занятиях 1-го курса преподавателя кафедры ГЕиМД Колесникова Д. В. студенты смогли не только получить знания по дисциплинам Право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, но и написать данный диктант. По завершении теста каждый участник получает сертификат о прохождении диктанта с персональным результатом, а также доступ к информационным материалам по допущенным ошибкам.

Было проведено новое мероприятие онлайн-марафон «Арифметика события» (ко Дню Российского флага, ко Дню Конституции, ко Дню народного единства). В нём студенты смогли познакомиться с фактами, связанными с конкретным праздником. В объявленный день, каждый час, на страничке группы https://vk.com/profkom_ursei появлялся пост с цифрой (числом), имеющей прямое отношение к событию; участники в течение часа после его размещения должны были написать в комментариях к посту, как цифра (число) связана с этим праздником. Следующий пост содержал правильный ответ и следующую цифру (число). В финальном посте были подведены итоги марафона и названы 3 победителя, которые получили подарки.

19 декабря активисты органов ССУ стали слушателями прямой линии и большой пресс-конференции Президента Владимира Путина, где он подводил итоги уходящего 2024 года.

Была организована почтовая отправка поздравлений членам ветеранской организации института с днём пожилого человека, к 8 марта и 23 февраля, ко Дню Победы. Совет ветеранов организовал сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.

Библиотекой были организованы книжные выставки ко всем памятным датам нашей истории, Дням Славы.

В течение учебного года студенты Института организовывали сбор вещей для социальных организаций города Челябинска, посещали приюты для животных.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма, их профилактика. Администрацией и руководителями подразделений изучены нормативные документы по противодействию этим явлениям.

В течение учебного года преподавателями кафедр проводились семинарские занятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Начальником отдела охраны труда, противопожарной безопасности и пропускного режима обновлены документы нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

В Ур СЭИ действует усиленный пропускной режим. Охранники осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц в здании института, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания. Вахтеры ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили главный корпус и общежитие. На праздничные дни администрация составляет график дежурства.

Системный администратор установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети Ур СЭИ, произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов института свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Помощник зам. директора по УВР принимала участие в течение учебного года в различных семинарах и совещаниях.

Адаптация первокурсников

Задачей вуза является создание благоприятных условий каждому студенту 1 курса для того, чтобы он мог быстро и безболезненно адаптироваться к вузовской жизни, кроме того, организовать подготовку к занятиям и экзаменам, развить способность наиболее рационально планировать личное время, преодолевать психологические барьеры в общении.

С июня 2022 года в вузе ведётся работа Проекта «Тьюторство». Цель такого проекта – обеспечить комфортную адаптацию студентов к институтской среде и к студенческой жизни. Миссия тьюторов заключается в том, чтобы сплотить группу студентов 1 курса, научить их быть ответственными за свои поступки.

В рамках реализации целевой долгосрочной программы адаптации первокурсников «VIVAT, первокурсник!» тьюторы помогли организовать и провести мероприятия под девизом «Первокурсник, включайся!», а именно:

- 2 сентября, в День знаний, прошли собрания всех направлений студентов 1 курса, на котором были вручены 10 единовременных стипендий ФПЧО; первокурсники произнесли клятву; выданы студенческие билеты;

- также 2 сентября были проведены собрания «Введение в специальность» для каждого направления, на которых студенты ознакомились с органами ССУ, правилами внутреннего распорядка Ур СЭИ и правилами проживания в общежитиях, заполняли анкеты о своих интересах и увлечениях;

- для каждой группы тьюторами проведён «Пеший экскурсион» (прогулка-экскурсия первокурсников по институту). На первой учебной неделе прошли круглые столы «А поговорить?», на которых тьюторы рассказывали первокурсникам об учебной и досуговой жизни в институте, вовлекали их в научные, творческие и спортивные объединения, в волонтёрское движение, в структуру студенческого самоуправления.

Впервые 7 сентября было организовано и проведено собрание родителей студентов 1-го курса по вопросам учёбы, поселения в общежитии, адаптации.

5 сентября было проведено собрание со студентами-первокурсниками, проживающими в общежитии.

С 9 по 13 сентября прошли вводные инструктажи по охране труда для студентов 1 курса.

В сентябре профком студентов провёл экскурсии академических групп в Музей ФПЧО с вручением профсоюзных билетов.

20 сентября для наиболее активных студентов 1-го курса прошёл «Арбузник».

В течение сентября с каждой группой первокурсников прошли тренинги. Их проводит психолог отделения профилактики Областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Новоженина Светлана Николаевна. Во время занятий рассматриваются методы передачи ВИЧ-инфекции, а также методы предотвращения передачи вируса. Были представлены реалии людей, живущих с ВИЧ или СПИДом, с акцентом на том, что соблюдение простых правил может спасти жизнь. Студенты проявили активность в изучении материалов.

Значимым для студентов-первокурсников по-прежнему остаётся праздник День первокурсника. В 2024 году праздник прошёл 11 октября под названием «Семейка Ур СЭИ!». Первокурсники под руководством тьюторов показывали свои таланты и творческие способности.

С 28 октября по 1 ноября проведена «Игровая неделя», которая была организована силами студентов 1 курса под руководством тьюторов.

Тьюторы совместно с профкомом студентов в сентябре, ноябре провели тренинги на командообразование: Тропа доверия (23 октября), Лидерский коридор (14 ноября), уличный квест «Street-Activest» по близлежащим к Институту территориям и объектам (28 ноября).

Помощником заместителем директора по воспитательной работе ведётся работа по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей.

Поддержка молодёжных инициатив и студенческого самоуправления

Приоритетным направлением воспитательной работы Ур СЭИ является поддержка молодёжных инициатив и студенческого самоуправления. Вовлечение студентов в общественную деятельность, а в частности, в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на развитие у них профессионально значимых качеств личности, способствует их успешной социализации и саморазвитию.

Целью студенческого самоуправления в Ур СЭИ является создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Управление органами студенческого самоуправления вуза в целом осуществляют помощник заместителя директора по УВР (по воспитательным вопросам), главный научный сотрудник под руководством заместителя директора по УВР.

На сегодняшний день сложилась четкая структура студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация студентов, во главе которой находится профком; студенческий спортивный клуб «Медведи»; Штаб студенческих отрядов «АкадемГОРОДок» (в него входят студенческий отряд проводников «ЭКСПРЕССО», педагогический отряд «МИДЭНС»); вокальная студия «Голоса Ур СЭИ», тьюторство, киберспортивный клуб «Уроборос».

Работа всех органов ССУ строится на основе принципов выборности, подотчетности, обновляемости и преемственности. Спорные вопросы рассматриваются заместителем директора по УВР или директором. Каждый орган ССУ в начале учебного года составляет и утверждает план работы, которые определяют цели и задачи деятельности коллектива, перспективы его работы. Все органы ССУ имеют свой кабинет, информационные стенды. Локальные акты вуза принимаются с учетом мнения профкома студентов.

Органы ССУ имеют свои группы в социальных сетях:

https://vk.com/profkom_ursei - опубликовано за учебный год 85 постов);

https://vk.com/shso_ursei - опубликовано 42 поста);

<https://vk.com/sskmedvedi> - опубликовано 86 постов);

<https://vk.com/cybersportursei> - опубликовано 25 постов.

Знакомство обучающихся со всеми органами ССУ происходит уже на первой неделе (Неделя первокурсника), где каждый из органов имеет возможность лично пообщаться с каждой учебной группой, рассказать о своей деятельности.

В составе органов ССУ следующая численность:

- ППОС – 394 человека (всего по очной форме 483 студента, в том числе 250 на в/о и 233 на факультете СПО)
- штаб СО – 42 человека
- спортклуб «Медведи» - не имеет постоянного членства, но всего в спортивных мероприятиях различного уровня участвовало 90 человек.
- киберклуб «Уроборос» - 20

Первичная профсоюзная организация студентов Ур СЭИ действует на основании Устава Профсоюза работников культуры, Положения и иных нормативных актов Профсоюза, руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями руководящих органов соответствующей территориальной организации Профсоюза.

Первичная профсоюзная организация студентов не является юридическим лицом. Членский взнос в профсоюзной организации с марта 2024 года установлен 200 руб.

Во главе профсоюзной организации находится профсоюзный комитет (профком), который был избран 06 марта 2024 года сроком на 2 года:

Родионов Антон – председатель профкома

Зеленцова Дарья – зам. председателя, ответственная за информационный сектор

Гильмутдинов Анатолий

Вахатов Александр

Волкова Ангелина

Профком студентов ведёт работу по следующим направлениям деятельности:

- социальная работа;
- организационная деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- информационная работа.
- Уровень профсоюзного членства сокращается год от года, так как студенты старших курсов не видят мотивации в том, чтобы платить членские взносы и быть в профсоюзе.
- Профком студентов и профсоюзные активисты активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых на уровне района, города, области.

Штаб студенческих отрядов «АкадемГОРОДок» в 2024 уч. году имел 3 направления работы: отряд проводников «ЭКСПРЕССО», педотряд «МИДЭНС», сервисный отряд «ВАСАБИ».

Численность отрядов такова:

СПО «МИДЭНС»: 12 бойцов + 4 кандидата

СОП «ЭКСПРЕССО»: 12 бойцов + 7 кандидатов

СЕРВИСНЫЙ ОТРЯД: 1 боец + 13 кандидатов

ИТОГО: 25 бойцов и 24 кандидата.

Штаб СО Ур СЭИ активно принимает участие во всех мероприятиях, ведёт постоянную агитационную работу среди обучающихся с целью привлечения новых бойцов.

Студенческий спортивный клуб «Медведи» по Положению не имеет постоянного членства.

Мероприятия, которые проводил спортклуб и в которых студенты принимали участие, представлены в таблице. Всего наши студенты приняли участие в 34 спортивных внешних мероприятиях, провели 5 внутривузовских спортивных мероприятия.

ССК «Медведи» тесно сотрудничает с АНО «Дирекция СММ», которая является организатором областных соревнований между вузами. 25 января 2024 г. Лучшие спортсмены спортклуба приняли участие в Федеральной акции «Студенческая спортивная ночь», которая прошла в Ледовом дворце «Уральская молния».

Вокальная студия «Голоса Ур СЭИ». Её руководителем подряд является Яковлева Любовь Викторовна. Студия активно участвует во всех внутривузовских, районных и городских мероприятиях. Студия заняли 2 место на студенческой весне СПО и 3 место на городском этапе фестиваля Весна студенческая вузов.

Активизирует деятельность органов ССУ большое внимание администрации вуза к их работе. Это система социального поощрения наиболее активных членов органов студенческого самоуправления (балльно-рейтинговая система выдвижения кандидатур студентов на получение стипендий различного уровня):

- скидка по оплате за обучение на 1-ый семестр студентам, получившим высокое количество баллов на ЕГЭ в размере 5%;
- скидка по оплате за обучение в размере 4 тысячи рублей наиболее активным студентам (Гусев Евгений, РСОД-401);
- скидка по оплате за проживание в общежитии активистам органов ССУ (Садыкова Карина, УПД-301; Родионов Антон, ЭД-201);
- звание «Отличник учёбы» с установлением скидки по оплате за обучение;
- скидка по оплате за обучение победителям Конкурса «Мисс и Мистер Ур СЭ-2024» (Родионов Антон, ЭД-101, и Садыкова Карина, УПД-201);
- поощрение 4-х победителей Конкурса «Студенты Ур СЭИ в лицах»;
- стипендия имени В.И.Антипина в размере 5 тысяч рублей: Коробейникова Елизавета, УПД-401; Шредер Гарри, РСОД-301; Садыкова Карина, УПД-201;
- единовременные стипендия ФПЧО в размере 5 тысяч рублей была выдана 10 студентам;
- стипендия Законодательного Собрания ЧО в размере 15 тысяч рублей (Карпава Николай, РСОД-401, Радочин Дмитрий, ИДкис -301).

Для студентов Ур СЭИ, активно участвующих в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях, а также имеющих отличные успехи в учёбе существуют и другие преференции:

- благодарности и грамоты различного уровня;
- ежемесячные пригласительные билеты в КРК Мегаполис;
- организация поощрительных мероприятий (бесплатные билеты).

Активистам органов ССУ предоставлялась возможность участия в образовательных молодежных форумах, фестивалях, курсах, тренингах, а именно:

- 1-7 марта студентка Гончарова В. приняла участие во Всемирном Фестивале молодёжи от Челябинской области (г. Сочи);

- 19-21 апреля Родионов Антон, Садыкова Карина и Иванова Екатерина приняли участие в областном Конкурсе «Студенческий лидер Челябинской области-2024» в клубном отеле «Золотой пляж», озеро Тургояк;

- 26-28 апреля студентка группы БДД-301 Ксения Юлайханова была направлена на Всероссийскую Школу подготовки руководителей студенческих сервисных отрядов в г.Севастополь;

- 1 мая студентка К.Садыкова приняла участие в качестве волонтера на первом модном показе «Парижская неделя моды» (с. Париж);

- 1-2 мая студентка К.Садыкова приняла участие в качестве волонтера на легкоатлетическом пробеге «VIII Парижском полумарафоне» (с. Париж);

- 31 мая-2 июня 9 студентов (Юлайханова К., Судницын К., Сидоров В., Меньшенина Е., Клименко А., Кекебаев А., Гильмутдинов А., Вахатов А., Радочин Д.) приняли участие в студенческом палаточном слёте «Урал Позвал» на оз. Увильды.

В течение года оказывалась методическая помощь органам ССУ, посещались их заседания. Большую роль в получении знаний, необходимых лидеру органа студенческого самоуправления, играет участие обучающихся в круглых столах, сборах, проектах, проводимых социальными партнёрами, организациями, реализующими государственную молодёжную политику, а также членство активистов органов ССУ в Общественной молодежной палате при ЗСО ЧО (Алёна Черепкова, РСОД-301), в Штабе областного студенческого отряда (Садыкова Карина, УПД-301). Садыкова К.Р. является постоянно действующим волонтером и тим-лидером АНО «Ассоциация волонтеров Южного Урала». Радочин Д., ИД-301, является тренером Центра лазертаг и лазерного биатлона «Гвардия».

Работа в органах ССУ позволяет студентам участвовать в соуправлении вузом и организовывать свою жизнедеятельность в нём. На сегодняшний день все они являются динамично развивающимися организациями. Идет поиск новых направлений, совершенствуется их структура, в них приходят новые лидеры.

Мероприятия по охране здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта

Работа велась по двум направлениям: физическое воспитание и нравственное (здоровье психическое и социальное). Разработаны планы мероприятий по проведению медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинации и др. видов медицинского обеспечения обучающихся. Проводилась организация информационно и разъяснительной работы с обучающимися по проведению вакцинопрофилактики – субъекты образовательного процесса вакцинировались от гриппа. Была проведена серия мероприятий по охране здоровья.

31 мая совместно с Муниципальным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» проведён День отказа от курения, 27 ноября - традиционная акция борьбы со СПИДом. Специалисты Центра провели в фойе главного корпуса различные активности для обучающихся. Основными целью данных акций являлись привлечение внимания к проблемам, связанным с социально значимыми заболеваниями, информирование и закрепление знаний о сохранении здоровья. Мероприятия проходили в неформальной обстановке, на мультимедийном экране в фойе были показаны тематические видеоролики.

В сентябре во всех группах 1-го курса были организованы и проведены ежегодные циклы лекций по здоровому образу жизни с привлечением наркологов, психологов в тесном взаимодействии с МУЗ «Городской Центр медицинской профилактики» при Управлении здравоохранения г.Челябинска, МБУ Центр профилактического сопровождения «Компас» и ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

Активную спортивно-просветительскую и профилактическую работу ведут члены студенческого спортклуба «Медведи».

25 января в Татьянин день активисты спортклуба приняли участие во Всероссийской Студенческой ночи в Ледовом дворце «Уральская молния».

13 января во время сессии был проведён витаминный завтрак для студентов. В феврале был проведён Конкурс «А ну-ка, парни»: стритбол, настольный теннис, мини-футбол и тир. В сентябре была проведена внутривузовская Спартакиада первокурсников по следующим видам спорта: стритбол, тир, настольный теннис, дартс.

26 апреля студенты вуза приняли участие в ежегодной легкоатлетической эстафете Советского района на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.

2 октября прошёл ежегодный турнир по футболу памяти ректора института С.И.Кубицкого среди обучающихся всех направлений.

Установлен контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм для учебных корпусов, общежития, столовой и др. структурных подразделений института.

Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание)

В рамках направления за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия «День Знаний» с посвящением в студенты, День первокурсника, онлайн-поздравления с Днём преподавателя высшей школы, Днём матери, 8 марта и с Новым годом; новогодние праздники Тайный Санта и «Обжоркина пятница» для активистов органов ССУ под названием «Змейство Ур СЭИ»; на праздник Татьянин день прошло мероприятие ланч с директором под девизом «Спросить нельзя молчать»; проведены различные квесты и квизы, конкурсы и многие другие мероприятия (см. приложение к отчёту).

Студенты вуза принимали участие в районных, городских культурно-массовых мероприятиях.

Обучающиеся активно подключились к Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта», посещали по ней кинотеатры, выставки, концерты.

За анализируемый период обучающимися были получены подтверждения участия и побед в мероприятиях различной направленности (дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты). Все сканы наград размещены на стендах на 3 этаже, а кубки – в стеллажах 1-го этажа.

Количество проведённых мероприятий-73.

Было получено 48 писем от внешних организаций. Содержащаяся в них информация была выполнена, либо принята к сведению. Подготовлено 6 отчётов по вопросам воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в Ур СЭИ ведётся на достаточно хорошем уровне, организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Имеет место разумное соотношение между студентами-организаторами мероприятий и их участниками. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы

Учебно-материальную базу Института составляют два здания: учебный корпус и общежитие, эксплуатируемые Институтom на основе договоров аренды и оперативного управления, соответственно (фотография представлена в Приложении 8). Общая площадь зданий составляет 19652 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий. Аудитории рассчитаны на 2238 посадочных мест. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивные залы общей площадью 331 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответ-

вуют нормативным требованиям охраны труда и противопожарной безопасности. В Институте разработан и утвержден «Паспорт безопасности», оборудована система ограничения и контроля доступа в здание учебного корпуса, установлены видео-регистратор в учебном корпусе и система речевого оповещения в общежитии на случай эвакуации на основе существующей автоматической системы пожарной сигнализации. Запасные выходы защищены от несанкционированного проникновения. Институт обеспечен необходимыми документами по гражданской обороне населения, в течение года по плану проводятся тренировки по эвакуации ППС, сотрудников, студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Все учебные площади, кафедры и деканаты, отделы оснащены мебелью, оргтехникой, организована компьютерная сеть, все административные помещения телефонизированы. В кабинетах установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Института и другие локальные акты Института представлены на специально оборудованных стендах, а также в АСУ ВУЗ.

Учебно-лабораторная база филиала насчитывает 3 мультимедийных лекционных аудитории на 90-100 посадочных мест, 11 мультимедийных лекционных аудиторий на 30-70 посадочных мест, 4 аудитории на 20-50 посадочных мест, 7 компьютерных аудиторий по 20 посадочных мест; актов и конференц-залы. Все кафедры и отделы института обеспечены персональными компьютерами, сканерами, принтерами и копировальным оборудованием, имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. Обеспеченность лабораторным и специализированным оборудованием образовательного процесса по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО представлена в Приложении 9.

6.2. Социально-бытовые условия в Институте

Обучающиеся и работники Института обеспечены помещениями для питания площадью 147 кв. м. (столовая и буфет).

Для организации медицинского обслуживания имеется медицинский пункт площадью 45 кв. м.

Общежитие института рассчитано на проживание 400 человек. Все нуждающиеся в проживании студенты института обеспечены местами в общежитии. Общежитие блочного типа. В каждом блоке организовано проживание 2-3 человек. Каждый жилой блок включает жилую комнату, коридор, санузел. Комната оборудована мебелью: кровати, тумбочки, шкафы, столы. В коридорах каждого блока установлены холодильники, встроенные шкафы. Санузлы оборудованы унитазами, раковинами, ваннами или душевыми кабинками, зеркалами. Проживающие в общежитии обеспечиваются постельными принадлежностями.

На каждом этаже общежития организованы кухни, оборудованные электрическими плитами и автоматическими стиральными машинами, мойками с горячей и холодной водой, разделочными столами.

Общежитие оборудовано мусоропроводом.

В учебном корпусе и в общежитии осуществляется круглосуточная охрана, установлено видеонаблюдение, охранно-пожарной сигнализация.

Здания учебного корпуса и общежития оборудованы лифтами.

Для реализации и развития личностного, профессионального и социального потенциала обучающихся используются объекты культуры (музей института, актовый зал, научная библиотека, танцевальный зал, студмедиа-центр).

Для занятий физической культурой и спортом, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий используются объекты спорта: спортивный зал, тренажерный зал, открытые спортивные площадки.

В настоящее время основные структурно-функциональные зоны учебного корпуса доступны инвалидам с нарушением ОДА, инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках, инвалидам с нарушением слуха. На учебный корпус оформлен «Паспорт доступности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в Институте обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в институте направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Организационная структура Ур СЭИ

ОДРОБРЕНО

Ученым советом Ур СЭИ (филиал)

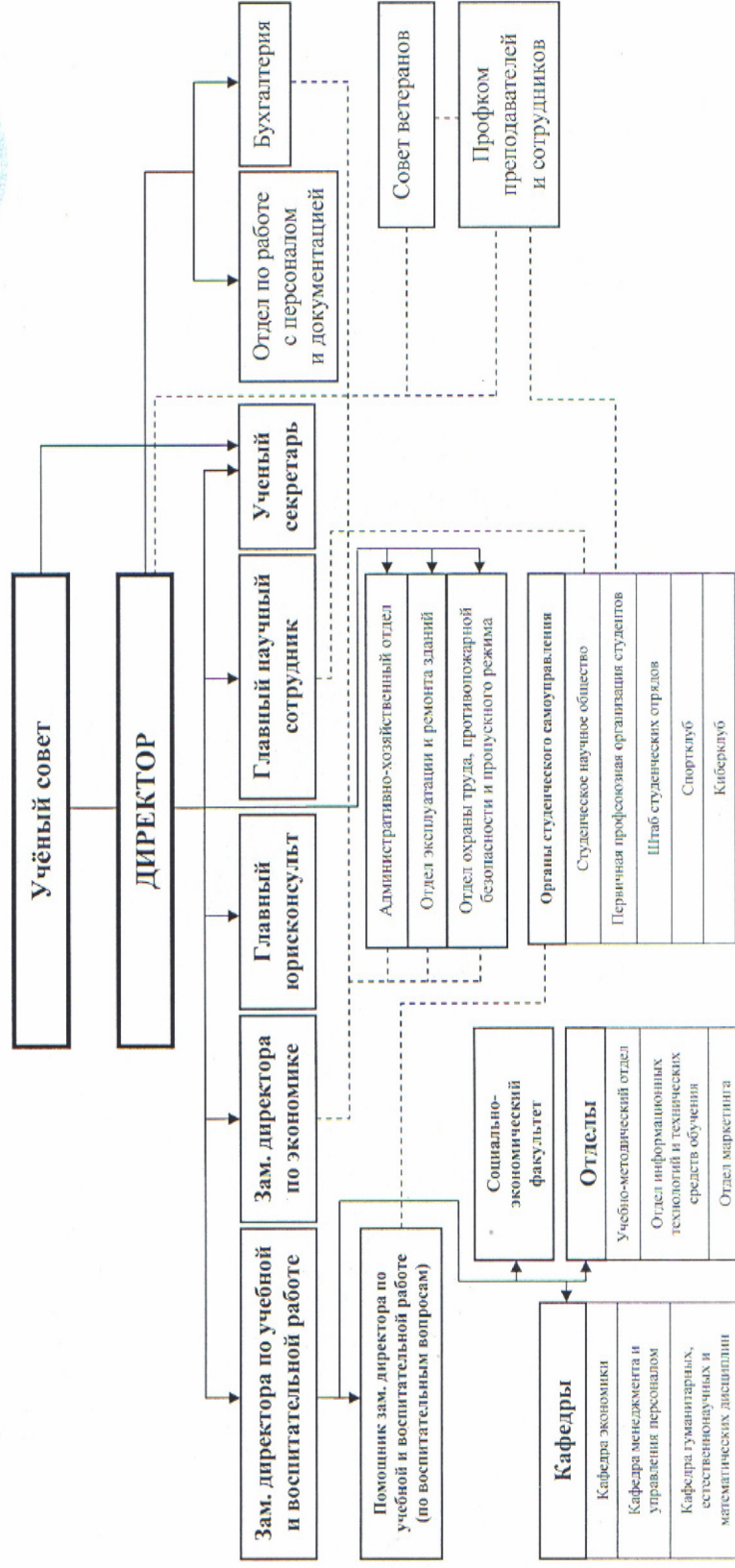
ОУП ВО «АТИСО»

Протокол № 1 от 26.09.2023 года

Председатель И.Ю. Нестеренко

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Реестр программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Вид программы	Наименование программы	Объем программы (ак. час.)	Форма реализации программы
Профессиональной переподготовки (с выдачей диплома установленного образца)				
1.	Профессиональная переподготовка	«Менеджмент организации»	260	очно-заочная с использованием дистанционных технологий.
2.	Профессиональная переподготовка	«Управление персоналом»	260	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
3	Профессиональная переподготовка	«Налоговое консультирование»	380	Очно/дистанционно
4	Профессиональная переподготовка	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	1080	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
5	Профессиональная переподготовка	«Управление финансами предприятия (организации)	320	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
6	Профессиональная переподготовка	«Экономика предприятия и организации»	1080	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
7	Профессиональная переподготовка	«Финансы и кредит»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
8	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Методика дополнительного образования детей и взрослых»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
9	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Методика преподавания предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
10	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Педагогика и методика дошкольного образования»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
11	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Педагогика и методика начального образования»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
12	Профессиональная переподготовка	«Педагог профессионального образования»	260	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
13	Профессиональная переподготовка	Охрана труда	256	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.

14	Профессиональная переподготовка	«Инструктор по физической культуре»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
15	Профессиональная переподготовка	«Физкультура и спорт. Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	280	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
16	Профессиональная переподготовка	«Теория и методика оздоровительной гимнастики, восстановления, реабилитации, повышения уровня здоровья и качества жизни населения» по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
17	Профессиональная переподготовка	«Образование и педагогика. Социальная педагогика»	520	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
18	Профессиональная переподготовка	«Организация и нормирование труда»	266	очно-заочная с использованием дистанционных технологий
Программы повышения квалификации (с выдачей удостоверения установленного образца)				
1.	Повышение квалификации	«Коммуникативно-речевое развитие детей раннего возраста как основа инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
2.	Повышение квалификации	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
3	Повышение квалификации	«Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ОО»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
4	Повышение квалификации	«Проектирование учебного плана основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования»	72	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
5	Повышение квалификации	«Профессионально-личностное развитие педагога как условия реализации профессионального стандарта»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
6	Повышение квалификации	«Корпоративные финансы»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
7	Повышение квалификации	«Экономика предприятий»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
8	Повышение квалификации	«Менеджмент качества»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.
9	Повышение	«Мотивация и стимулирование персонала организации»	72	заочная с использованием дистанционных технологий.

	квалификации				ционных технологий.
10	Повышение квалификации	«Основные аспекты культуры русской речи»	72		заочная с использованием дистанционных технологий.
11	Повышение квалификации	«Статистический анализ данных с использованием электронных таблиц MS Excel»	72		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
12	Повышение квалификации	«Трудовое право, социальное партнерство, социальные гарантии. Социально-трудовые отношения в условиях введения в действие профессиональных стандартов»	72		заочная с использованием дистанционных технологий.
13	Повышение квалификации	«Управление текущими затратами»	72		заочная с использованием дистанционных технологий.
14	Повышение квалификации	«Основы кибербезопасности»	24		заочная с использованием дистанционных технологий.
15	Повышение квалификации	«Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
16	Повышение квалификации	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	72		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
17	Повышение квалификации	«Особенности организации образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО»	72		заочная с использованием дистанционных технологий.
18	Повышение квалификации	«Нормирование труда в современных условиях»	72		очная
19	Повышение квалификации	«Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования на основе современного законодательства»	72		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
20	Повышение квалификации	«Дистанционное обучение в дошкольном детстве: перспективы и риски»	72		очно/заочная с использованием дистанционных технологий
21	Повышение квалификации	«1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8»	72		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
22	Повышение квалификации	«Изменение налогового законодательства»	72/36		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
23	Повышение квалификации	«Практическая школа менеджера по персоналу»	96		очно/заочная с использованием дистанционных технологий.
24	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16		очная
25	Повышение	«Базовый курс китайского языка»	220		очная

	квалификации				
	ОБУЧЕНИЕ (с выдачей удостоверения/свидетельства)				
1	Целевой инструктаж/ повышение уровня знаний	«Предупреждение отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»	8	очно/заочная с использованием дистанционных технологий.	

Организации, с которыми заключены договора на прохождение практики студентами Ур СЭИ

№	Направление подготовки	Организация
2	38.03.01 Экономика 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	УФНС России по Челябинской области Банк ВТБ (ПАО) АО "Россельхозбанк" ПАО «Челябинвестбанк» ОАО "Челябинский механический завод" ООО ТК "Биотэкс-А" АО "Челябинский цинковый завод" ООО «МечелБизнесСервис» АО «ЧЭМК» ООО «Листик и партнеры»
3	38.03.02 Менеджмент	ОАО "Челябинский механический завод" ООО ТК "Биотэкс-А" АО "Челябинский цинковый завод" ООО «Информ Стандарт»
4	38.03.03 Управление персоналом	ОАО "Челябинский механический завод" АО "Челябинский цинковый завод" ООО «МечелБизнесСервис» ООО «Информ Стандарт» ООО ТК "Биотэкс-А"
5	09.03.03 Прикладная информатика 09.02.07 Информационные системы и программирование	Министерство социальных отношений Челябинской области ООО "КопиСервис"
6	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.02.01 Реклама	ООО ТК "Биотэкс-А" ИП Шамбадал-Шахматова А.Г.

Перечень учебно-методических изданий в 2024 г.

№№	Название учебно-методического издания	Автор-составитель
1.	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика по дисциплине «Основы программирования в КИС»	Маскайкин Е. П.
2.	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика по дисциплине «Основы конфигурирования в КИС»	Маскайкин Е. П.
3.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Страхование» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 Менеджмент	Маскайкина Е.В.
4.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом	Голышев И.Д.
5.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Система управления персоналом» для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом	Осташевский С.М.
6.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Оценка бизнеса» для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	А.Б. Кулаков
7.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 42.03.01. Реклама и связи с общественностью, 09.03.03 Прикладная информатика	Чивильский А.В.
8.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Менеджмент организации» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 Менеджмент	Ярушина Е.В.
9.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Автоматизация решения оперативных задач в корпоративных информационных системах» для студентов всех	Маскайкин Е.П.

	форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика, 09.02.07 Информационные системы и программирование	
10.	Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Документационное обеспечение системы управления персоналом» для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом	Маскайкин Е.П.

Результаты тестирования студентов

Количество групп, принявших участие в внутривузовском контроле остаточных знаний студентов по направлениям подготовки ВО

Направление	Всего групп/ студентов	2 курс Всего групп/ студентов	3 курс Всего групп/ студентов	4 курс Всего групп/ студентов
Экономика	3/57	1/21	1/19	1/17
Управление персоналом	3/31	1/10	1/13	1/8
Прикладная информатика	3/24	1/13	1/6	1/5
Реклама и связи с общественностью	3/41	1/6	1/20	1/15
Менеджмент	1/6	-	1/6	-
Итого	13/159	5/67	4/49	4/59

Результаты явки на внутривузовский контроль остаточных знаний студентов по направлениям

Наименование направления	Кол-во тест-сеансов	% явки
Экономика	74	64,9
Управление персоналом	48	77,4
Прикладная информатика	36	75,0
Реклама и связи с общественностью	56	68,3
Менеджмент	10	83,3
Итого	224	70,4

Результаты внутривузовского контроля остаточных знаний студентов 2-4 курсов по направлениям подготовки

Направление «Экономика»

Количество тест-сеансов 72 или 64,9% от общего количества тест-сеансов. Лучший результат показан по дисциплине «Экономический анализ» (гр. ЭД-301 эпо): средний балл – 4,0. Худший результат показан по дисциплинам «Менеджмент организации» и «Государственные и муниципальные финансы» (группы ЭД-2016у и ЭД-401эпо): средний балл – 3,5.

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе/	Количество опрошенных, в % к общему числу	Средний балл
---	------------	--------	--------------------------------	---	--------------

			на курсе	студентов	
1	Микроэкономика	ЭД-201 бу	21	13/61,9%	3,6
2	Менеджмент организации	ЭД-201 бу	21	13/61,9%	3,5
3	Финансы	ЭД-301 эпо	19	14/73,7%	3,8
4	Экономический анализ	ЭД-301 эпо	19	14/73,7%	4,0
5	Государственные и муниципальные финансы	ЭД-401 эпо	17	10/58,8%	3,5
6	Банкротство и финансовое оздоровление	ЭД-401 эпо	17	10/58,8%	3,8

Направление «Управление персоналом»

Количество тест-сеансов 48 или 77,4% от общего количества тест-сеансов. Лучший результат показан по дисциплинам «Менеджмент организации» (гр. УПД-201), «Основы управления персоналом» (гр. УПД-301) средний балл – 3,6; худший результат по дисциплине «Микроэкономика» (гр. УПД-201) средний балл – 3,1.

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе/ на курсе	Количество опрошенных, в % к общему числу студентов	Средний балл
1	Микроэкономика	УПД-201	10	8/80,0%	3,1
2	Менеджмент организации	УПД-201	10	8/80,0%	3,6
3	Основы управления персоналом	УПД-301	13	10/76,9%	3,6
4	Экономика труда	УПД-301	13	10/76,9%	3,3
5	HR-аналитика и оценка персонала	УПД-401	8	6/75,0%	3,4
6	Документационное обеспечение системы управления персоналом	УПД-401	8	6/75,0%	3,5

Направление «Прикладная информатика»

Количество тест-сеансов 36 или 75,0% от общего количества тест-сеансов. Лучший результат показан по дисциплине «Базы данных» (гр. ИД-301 кис) средний балл – 3,7; худший результат по дисциплине «Офисное программирование» (гр. ИД-301 кис); средний балл – 3,0.

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе/	Количество опрошенных, в % к общему числу	Средний балл
---	------------	--------	--------------------------------	---	--------------

			на курсе	студентов	
1	Микроэкономика	ИД-201 кис	13	10/76,9%	3,2
2	Информатика и программирование	ИД-201 кис	13	10/76,9%	3,3
3	Офисное программирование	ИД-301 кис	6	4/66,7%	3,0
4	Базы данных	ИД-301 кис	6	4/66,7%	3,7
5	Серверные web-технологии	ИД-401 кис	5	4/80,0%	3,6
6	Создание и адаптация корпоративных информационных систем	ИД-401 кис	5	4/80,0%	3,5

Направление «Реклама и связи с общественностью»

Количество тест-сеансов 56 или 68,3% от общего количества тест-сеансов. Лучший результат показан по дисциплинам «Теория и практика информационно-аналитической работы» (гр. РСОД-301) – средний балл 4,2. Худший результат показан по дисциплинам «Микроэкономика» (РСОД-201) - средний балл 3,0, «Создание и управление репутацией бренда компании» (гр. РСОД-401) – средний балл 3,0.

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе/ на курсе	Количество опрошенных, в % к общему числу студентов	Средний балл
1	Микроэкономика	РСОД-201	6	4/66,7%	3,0
2	Менеджмент организации	РСОД-201	6	4/66,7%	3,8
3	Теория и практика информационно-аналитической работы	РСОД-301	20	15/75,0%	4,2
4	Теория и практика дизайна	РСОД-301	20	15/75,0%	3,8
5	Создание рекламного креатива	РСОД-401	15	9/60,0%	4,0
6	Создание и управление репутацией бренда компании	РСОД-401	15	9/60,0%	3,0

Направление «Менеджмент»

Количество тест-сеансов 10 или 83,3% от общего количества тест-сеансов. Лучший результат показан по дисциплине «Организационное поведение» (гр. МД-301мо) – средний балл 3,4. Худший результат показан по дисциплине «Экономический анализ» (МД-301мо) - средний балл 3,3.

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в	Количество опрошенных, в % к общему числу	Средний балл
---	------------	--------	------------------------	---	--------------

			группе/ на курсе	студентов	
1	Организационное поведение	МД-301мо	6	5/83,3%	3,4
2	Экономический анализ	МД-301мо	6	5/83,3%	3,3
				10	

Итоги

№	Дисциплина	Группа	Средний балл на сессии	Средний балл за тестирование	Снижение (увеличение) среднего балла
1.	Микроэкономика	ЭД-201бу	3,81	3,6	-0,21
		ИД-201 кис	3,46	3,2	-0,26
		УПД-201	3,47	3,1	-0,37
		РСОД-201	3	3	0
2.	Менеджмент организации	ЭД-201бу	4,4	3,5	-0,9
		УПД-201	4,56	3,6	-0,96
		РСОД-201	4,17	3,8	-0,37
3.	Информатика и программирование	ИД-201кис	4,23	3,3	-0,93
4.	Экономический анализ	ЭД-301 эпо	4,88	4	-0,88
		МД-301мо	4	3,3	-0,7
5.	Организационное поведение	МД-301мо	3,67	3,4	-0,27
6.	Финансы	ЭД-301 эпо	4,25	3,8	-0,45
7.	Основы управления персоналом	УПД-301	4	3,6	-0,4
8.	Экономика труда	УПД-301	3,92	3,3	-0,62
9.	Офисное программирование	ИД-301 кис	3,6	3	-0,6
10.	Базы данных	ИД-301 кис	4,2	3,7	-0,5
11.	Теория и практика информационно-аналитической работы	РСОД-301	4,8	4,2	-0,6
12.	Теория и практика дизайна	РСОД-301	4,11	3,8	-0,31
13.	Государственные и муниципальные финансы	ЭД-401 эпо	3,76	3,5	-0,26

14.	Банкротство и финансовое оздоровление	ЭД-401 эпо	4,35	3,8	-0,55
15.	HR-аналитика и оценка персонала	УПД-401	3,75	3,4	-0,35
16.	Документационное обеспечение системы управления персоналом	УПД-401	4,25	3,5	-0,75
17.	Серверные web-технологии	ИД-401 кис	4	3,6	-0,4
18.	Создание и адаптация корпоративных информационных систем	ИД-401 кис	4	3,5	-0,5
19.	Создание рекламного креатива	РСОД-401	4,43	4	-0,43
20.	Создание и управление репутацией бренда компании	РСОД-401	3,29	3	-0,29

Количество групп, принявших участие в внутривузовском контроле остаточных знаний студентов по специальностям СПО

Направление специальности	Всего групп/ студентов	2 курс Всего групп/ студентов	3 курс Всего групп/ студентов	4 курс Всего групп/ студентов
Банковское дело (на базе 9 классов)	3/81	2/43	1/38	-
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (на базе 9 классов)	2/37	1/27	1/10	-
Банковское дело (на базе 11 классов)	1/12	1/12	-	-
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (на базе 11 классов)	1/12	1/12	-	-
Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	4/81	3/58	1/23	-
Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	1/14	1/14	-	-
Реклама (на базе 9 классов)	1/13	1/13		
Итого	13/250	10/179	3/71	-

Результаты явки на внутривузовский контроль остаточных знаний студентов по специальностям

Направление специальности	Кол-во тест-сеансов	% явки
Банковское дело (на базе 9 классов)	110	69,1
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (на базе 9 классов)	54	73,0
Банковское дело (на базе 11 классов)	16	83,3
Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (на базе 11 классов)	14	58,3
Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	116	72,8
Информационные системы и программирование (на базе 11 классов)	20	71,4
Реклама (на базе 9 классов)	18	69,2
Итого	358	71,6

Результаты внутривузовского контроля остаточных знаний студентов 2-3 курсов по специальности 38.02.07 Банковское дело

Количество тест-сеансов 126 (110+16) или 67.7% от общего количества тест-сеансов (162+24=186). Лучший результат показан по гр. БДД-202, средний балл – 3,8 по дисциплине «Обществознание», худший результат у группы БДД-202 (3,0 балла) по дисциплине «Экономика».

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе	Количество опрошенных, в % к общему числу студентов	Средний балл
1	Обществознание	БДД-201	27	18/66,7%	3,3
		БДД-202	16	11/68,8%	3,8
2	Экономика	БДД-201	27	18/66,7%	3,4
		БДД-202	16	11/68,8%	3,0
3	Деньги. Кредит. Банки	БДСД-201	12	8/66,7%	3,6
		БДД-301	38	26/68,4%	3,4
4	Организация деятельности коммерческого банка	БДСД-201	12	8/66,7%	3,5
		БДД-301	38	26/68,4%	3,4

Результаты внутривузовского контроля остаточных знаний студентов 2-3 курсов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Количество тест-сеансов 68 (54+14) или 69,4% от общего количества тест-сеансов (74+24=98). Лучший результат показан по гр. ЭБД-201, средний балл – 3,5 по дисциплине «Обществознание», худший результат у группы ЭБД-301 (3,0 балла) по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета активов».

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе	Количество опрошенных, в % к общему числу студентов	Средний балл
1	Обществознание	ЭБД-201	27	20/74,1%	3,5
2	Экономика	ЭБД-201	27	20/74,1%	3,1
3	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ЭБСД-201	12	7/58,3%	2,7
		ЭБД-301	10	7/70,0%	2,8
4	Практические основы бухгалтерского учета активов	ЭБСД-201	12	7/58,3%	3,1
		ЭБД-301	10	7/70,0%	3,0

Результаты внутривузовского контроля остаточных знаний студентов 2-3 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Количество тест-сеансов 136(116+20) 71,6% от общего количества тест-сеансов (162+28=190). Лучший результат показан по гр. ИСПД-301, средний балл – 3,9 по дисциплине «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», худший результат у группы ИСПСД-201 (2,9 балла) по дисциплине «Дискретная математика».

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе	Количество опрошенных, в % к общему числу студентов	Средний балл
1	Математика	ИСПД-201	23	17/73,9%	3,0
		ИСПД-202	23	18/78,3%	3,1
		ИСПД-203	12	8/66,7%	2,9
2	Информатика	ИСПД-201	23	17/73,9%	3,6
		ИСПД-202	23	18/78,3%	3,2
		ИСПД-203	12	8/66,7%	3,8
3	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ИСПСД-201	14	10/71,4%	3,9
		ИСПД-301	23	15/65,2%	4,2
4	Дискретная математика	ИСПСД-201	14	10/71,4%	2,9

		ИСПД-301	23	15/65,2%	3,0
--	--	----------	----	----------	-----

Результаты внутривузовского контроля остаточных знаний студентов 2 курса по специальности
42.02.01 Реклама

Количество тест-сеансов 18 – 69,2% от общего количества тест-сеансов (26).

№	Дисциплина	Группа	Количество студентов в группе	Количество опрошенных, в % к общему числу студентов	Средний балл
1	Литература	РД-201	13	9/69,2%	4,0
2	Русский язык	РД-201	13	9/69,2%	4,2

Итого

№	Дисциплина	Группа	Средний балл на сессии	Средний балл за тестирование	Снижение (увеличение) среднего балла
1.	Обществознание	БДД-201	3,75	3,3	-0,45
		БДД-202	4,38	3,8	-0,58
		ЭБД-201	4,32	3,5	-0,82
2.	Экономика	БДД-201	4,06	3,4	-0,66
		БДД-202	3,38	3	-0,38
		ЭБД-201	3,36	3,1	-0,26
3.	Математика	ИСПД-201	3,2	3	-0,2
		ИСПД-202	3,36	3,1	-0,26
		ИСПД-203	3,07	2,9	-0,17
4.	Информатика	ИСПД-201	4,35	3,6	-0,75
		ИСПД-202	3,78	3,2	-0,58
		ИСПД-203	4,24	3,8	-0,44
5.	Литература	РД-201	4,54	4	-0,54
6.	Русский язык	РД-201	4,58	4,2	-0,38
7.	Деньги. Кредит. Банки	БДСД-201	3,71	3,6	-0,11
		БДД-301	3,6	3,4	-0,2
8.	Организация деятельности	БДСД-201	4	3,5	-0,5

	коммерческого банка	БДД-301	3,96	3,4	-0,56
9.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ЭБСД-201	2,9	2,7	-0,2
		ЭБД-301	3	2,8	-0,2
10.	Практические основы бухгалтерского учета активов	ЭБСД-201	3,43	3,1	-0,33
		ЭБД-301	3,33	3	-0,33
11.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ИСПСД-201	4,69	3,9	-0,79
		ИСПД-301	4,94	4,2	-0,74
12.	Дискретная математика	ИСПСД-201	4,83	3,9	-0,93
		ИСПД-301	3,36	3	-0,36

Повышение квалификации ИПС за 2022 - 2024 годы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ра- ботника	Должность	Структурное подразделе- ние	Став ка	Вид работы (штат, внутреннее совместительство, внешнее совмести- тельство, под. работа на условиях почта- совой оплаты труда – для преподавате- лей)	Наличие уче- ной степенн, ученого звания	Место (а) повышения квалифика- ции	Вид повышения квалификации (повышение квали- фикации – 8-250 ак. часов Проф. переподго- товка от 250 ак.час., стажировка (от 2 до 4 мес.), обучение в аспирантуре (форма доп. к высшему более 1000 ак. час.)	Даты проведе- ния, кол-во ак. часов (кроме аспирантуры)	Итоговый документ (название, дата выдачи, номер)
	Бардин Кирилл Ев- геньевич	Декан, доцент	Социально- экономиче- ский факультет, Кафедра экономики	1,5	Штат, внутреннее со- вместительство	К.э.н.	Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО "АТиСО"	Обучение «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда руководителей, за- ми организаций, за- местители руководи- телей), 40 час.;	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение № 1
							Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО "АТиСО"	Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час	22 по 24 июня 2022	Сертификат № 1
							ОУП ВО "АТиСО"	Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование кон- фигурации " 1С: Бух- галтерия 8.", "1С: Управление персона- лом 8.", "1С: Управ- ление торговлей 8.", 72 час	04.09.2023 по 17.10.2023	Удостоверение № 742412306408
2.	Болдырева Евгения Вадимовна	Препода- ватель	Кафедра ГЕиМД	0,75	штат	нет	ФГБОУ ВО «ОУрГПУ	Обучение в магистратуре	01.09.2020- 30.06.2022г	Диплом магистра 107404 0097327 с отличием, 2022г

									Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час	20.01.2021 по 03.02.2021	Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241473
3.	Власова Анна Владимировна	профессор	Кафедра ГЕиМД	0,5	штат	Д.и.н., доцент	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	ЧелГУ	Обучение «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений)	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 №13
									Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828880
									Оказание первой помощи пострадавшим", 16час	22.06.2022 по 24.06.2022	Сертификат от 24.06.2022 № 10
4.	Голованова Наталья Петровна	Преподаватель	Кафедра экономики	0,5	Внутреннее совместительство		Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Оказание первой помощи пострадавшим", 16час	22.06.2022 по 24.06.2022	Сертификат от 24.06.2022 № 11	Диплом о ПП от 28.07.2023г № 742412306530
							ОУП ВО «АТиСО»	Профессиональная переподготовка "Финансы и кредит", ОУП ВО "АТиСО", 520 час.	06.04.2023 по 06.07.2023		
							ОУП ВО "АТиСО"	"1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бух-	04.09.2023 по 17.10.2023	Удостоверение № 742412306409	

								ОУП ВО "АТиСО"	галерея 8.", "1С: Управление персона- лом 8.", "1С: Управ- ление торговлей 8.", 72 час Профессиональная переподготовка. "Бух- галтерский учет, ана- лиз и аудит", 520 час	04.12.2023 по 05.03.2024	Диплом о ПП от 19.03.2024 № 742412306541
5.	Гольшев Игорь Дмит- риевич	доцент	Кафедра МиУП	1,0	штат	К.э.н.	ЧелГУ	Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО»	Обучение «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогическими работниками образо- вательных учрежде- ний), 40 час Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	12.04.2022 по 22.04.2022 07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 24.04.2022 №8 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828889
								Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО»	Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час	22.06.2022 по 24.06.2022	Сертификат От 24.06.2022 № 49
								ООО «Копи- Сервис»	Стажировка в ООО «КопиСервис»	02.02.2022 по 28.02.2022	Справка о стажировке № б/н
6.	Гончарова Елена Иванов- на	Старший преподава- тель	Кафедра ГЕиМД	1,25	штат	нет	ЧелГУ	Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО»	Обучение «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогическими работниками образо- вательных учрежде- ний), 40 час	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 40
								ЧелГУ	Курсы повышения	07.10.2022 по	Удостоверение от

									ОУП ВО «АТиСО»	"ІС: Предприятие 8." Использование конфигурации " ІС: Бухгалтерия 8.", "ІС: Управление персоналом 8.", "ІС: Управление торговлей 8.", 72 час	04.09.2023 по 17.10.2023	Удостоверение № 742412306410
	Жилина Татьяна Алексеевна	доцент	Кафедра экономики	1,0	штат	К.э.н.			WORLD SKILLS	Банковское дело (компетенция дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLD SKILLS в рамках своего региона, 16 час Обучение «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час	02.02.2022 12.04.2022 по 22.04.2022	Свидетельство № 0000011016 Удостоверение от 24.04.2022 № 17
9.									Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ЧелГУ	Курсы повышения квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16 час	07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828896
10.	Зубкова Ольга Владимировна	Профессор	Кафедра экономики	0,25	Внутреннее со- вместительство	Д.э.н., доцент			Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»		22.06.2022 по 24.06.2022	Сертификат От 24.06.2022 № 14

									24.04.2022 № 50824
									Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828897
									07.10.2022 по 03.11.2022
								требований охраны труда руководите- лями организаций, заместители руково- дителей), 40 час.;	Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час
									04.09.2023 по 17.10.2023
								Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование кон- фигурации " 1С: Бух- галтерия 8. " "1С: Управление персона- лом 8. " "1С: Управ- ление торговлей 8. " , 72 час	Удостоверение №742412306411
									12.04.2022 по 22.04.2022
								«Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогическими работниками образо- вательных учрежде- ний),40час	Удостоверение от 24.04.2022 № 18
								Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828898
								«АТиСО»	
								ЧелГУ	
								ОУП ВО «АТиСО»	
								Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО»	
								ЧелГУ	
								Д.э.н., доцент	
								штат	
								0,25	
								Кафедра экономики	
								профессор	
								Киреева Ната- лья Владими- ровна	
								11.	

							Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ОУП ВО «АТиСО»	Оказание первой помощи пострадавшим", 16 час Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", 72 час	22.06.2022 по 24.06.2022 04.09.2023 По 17.10.2023	Сертификат От 24.06.2022 № 15 Удостоверение №742412306412
12.	Колесников Дмитрий Викторович	Старший преподаватель	Кафедра ГЕиМД	0,5	Внутреннее совместительство	нет	ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования" Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	Курсы повышения квалификации «Юриспруденция», 72 час «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40 час	05.09.2022 по 15.09.2022 12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение № 1867/09-22 Удостоверение от 24.04.2022 № 71
13.	Кондрашкин Владимир Валентинович	Старший преподаватель	Кафедра ГЕиМД	0,75	штат	нет	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка"	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40 час Летняя цифровая школа. Трек "Инжиниринг данных", 112 час.	12.04.2022 по 22.04.2022 01.07.2024 по 30.08.2024	Удостоверение от 24.04.2022 № 72 ПК 232163 от 30.08.2024
14.	Кулакова Юлия Николаевна	профессор	Кафедра МиУП	1,0	штат	Д.э.н., доцент	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 21

	евна						ЧелГУ	работниками образовательных учреждений), 40 час Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час	07.10.2022 по 03.11.2022 Сертификат От 24.06.2022 № 18	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828890
15.	Лукашевич Татьяна Станиславовна	Старший преподаватель	Кафедра ГЕиМД	0,75	штат	нет	ЧелГУ	Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час	12.04.2022 по 22.04.2022 Удостоверение от 24.04.2022 № 22 07.10.2022 по 03.11.2022 Сертификат От 24.06.2022 № 19	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828882
16.	Маскайкина Елена Владимировна	Зав.-кафедрой	Кафедра Ми УП	0,5	Внутреннее соответствие	К.э.н., доцент	ЧелГУ	Курсы повышения квалификации «Охрана труда (про-	12.04.2022 по 22.04.2022 Удостоверение от 24.04.2022 № 10	Удостоверение от 24.04.2022 № 10

								Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» ЧелГУ	верка знаний требо- ваний охраны труда членов комите- тов(комиссий,40 час 16час Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	22.06.2022 по 24.06.2022 07.10.2022 по 03.11.2022	Сертификат От 24.06.2022 № 51 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828891
17.	Маскайкин Евгений Пав- лович	Зав.- кафедрой	Кафедра ГЕиМД	1,5	штат	К.э.н.		Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» ЧелГУ	Курсы повышения квалификации «Охрана труда (про- верка знаний требо- ваний охраны труда членов комите- тов(комиссий,40 час 16час Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 38 Сертификат От 24.06.2022 № 04 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828883
18.	Нестеренко Ирина Юрьев- на	доцент	Кафедра экономики	0,5	Внутреннее со- вместительство	К.э.н., доцент		Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО»	Курсы повышения квалификации «Охрана труда (про- верка знаний требо-	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 50823

									ЧелГУ	Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	Курсы повышения квалификации "Государственная регламентация образовательной деятельности", 24час	Профессиональная переподготовка «Цифровой маркетинг и реклама (SMM)», 252час.	07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828899
									ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство в сфере образования"				2023	Удостоверение рег.№3023
									ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ				11.03.202 по 16.06.2024	Диплом о ПП ППК№ 180128066 От 12.07.2024
								К.п.н.	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час			12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 73
19.							1,0	штат	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ	"Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза", 72 час.			2022г.	Удостоверение о повышении квалификации № 743101827676
									Кафедра ГЕиМД	доцент				
									Олейников Алексей Анатольевич					

							Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» ФГБОУ ВО "БГТУ"	Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час "Информационная безопасность. Обес- печение защиты ин- формации ограничен- ного доступа, не со- держащей сведения, составляющие госу- дарственную тайну, криптографическими и некриптографичес- кими методами ",554 Час.	22.06.2022 по 24.06.2022 03.11.2023 по 01.03.2024	Сертификат от 24.06.2022 № 37 Диплом о профессиональ- ной переподготовке ДП32 0190 От 01.03.2024
22.	Сельникова Елена Дмитри- евна	Препода- ватель	Кафедра экономики	0,5	Штат	нет	Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» ОУП ВО «АТиСО»	«Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогичес-кими работниками образо- вательных учрежде- ний,40час Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование кон- фигурации " 1С: Бух- галтерия 8.", "1С: Управление персона- лом 8.", "1С: Управ- ление торговлей 8.", 72 час	12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 04.09.2023 по 17.10.2023	Удостоверение от 24.04.2022 № 28 Сертификат от 24.06.2022 № 24 Удостоверение № 742412306414
								Курсы повышения квалификации "Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в	2022г	Удостоверение № 743101828862
23.	Сергичева Ирина Ана- тольевна	доцент	Кафедра экономики	0,5	Внешнее совме- стительство	К.э.н.	ФГБОУ ВО "Челябинский государствен- ный универси- тет"			

24.	Спирина Людмила Михайловна	Доцент	Кафедра ГЕИМД	0,5	Штат	К.п.н., доцент	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ЧелГУ	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16 час Курсы повышения квалификации « Технологий работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 31 Сертификат от 24.06.2022 № 27 Удостоверение от 08.11.2022 № 74310182885
25.	Стенанова Мария Николаевна	доцент	Кафедра экономики	1,0	штат	К.э.н., доцент	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ЧелГУ	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16 час Курсы повышения квалификации « Технологий работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 32 Сертификат от 24.06.2022 № 28 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828902

								ОУП ВО «АТиСО»	Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", 72 час	04.09.2023 по 17.10.2023	Удостоверение № 742412306415
26.	Суздальев Александр Сергеевич	Старший преподаватель	Кафедра ГЕиМД	0,5	Внутренний заместитель	Нет	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 33	
							Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО	Оказание первой помощи пострадавшим", 16час	22.06.2022 по 24.06.2022		Сертификат от 24.06.2022 № 29
							ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney", 72 час	20.07.2023 по 09.08.2023	Удостоверение № ПК №0054532	
							АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", г.Ростов-на-Дону	Курсы повышения квалификации "Технологии программирования на языке VB.NET, C# NET, C++ .NET", 108 час	29.07.2023г. по 16.08.2023г	Удостоверение От 16.08.2023г № 613102294100	
							ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	"Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации", 940 час.	24.04.2024 по 23.10.2024	Диплом о профессиональной переподготовке	ИПП № 0055584 От 23.10.2024
27.	Фефелова Ирина	Старший преподаватель	Кафедра ГЕиМД	1,25	Штат	нет	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	«Охрана труда» (про-	12.04.2022 по	Удостоверение от	

	на Рашитовна	ватель					лиал) ОУП ВО «АТнСО	верка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час	22.04.2022	24.04.2022 № 36
							Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТнСО	Оказание первой помощи пострадавшим", 16час	22.06.2022 по 24.06.2022	Сертификат от 24.06.2022 № 32
							ЧелГУ	Курсы повышения квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 08.11.2022 № 74310182888
							АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет	"Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС", " 108 час.	13.10.2024	Удостоверение о повышении квалификации РК 3101070935 от 13.10.2024г.
28.	Ческидова Татьяна Михайловна	доцент	Кафедра экономики	0,5	штат	К.э.н., доцент	Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТнСО	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час	12.04.2022 по 22.04.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 37
							Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТнСО	Оказание первой помощи пострадавшим", 16час Курсы повышения	22.06.2022 по 24.06.2022	Сертификат от 24.06.2022 № 33

								ЧелГУ	квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828903
29.	Чивильский Алексей Владимирович	Старший преподаватель	Кафедра МиУП	1,0	штат	нет		Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО	«Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час	12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 07.10.2022 по 03.11.2022	Удостоверение от 24.04.2022 № 38 Сертификат от 24.06.2022 № 34 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828893
30.	Шафикова Гульнара Азатовна	Преподаватель	Кафедра ГЕимД	0,5	Внутреннее совместительство	нет		ОУП ВО "АТиСО"	Профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования", 260час "Технологическое предпринимательство и стартап проектирование!", 108 час.	13.10.2021 по 13.01.2022 25.01.2024 по 12.02.2024	Диплом профессиональной переподготовки от 31.01.2022г. № 742412306496 Удостоверение о повышении квалификации от 21.02.2024г. № 7404 00034356

31.	Ярушина Елена Вячесла- вовна	доцент	Кафедра МиУП	1,0	штат	К.п.н.	ФГАОУ ВО "Санкт- Петербургский государственный университет аэрокосми- ческого приборо- строения"	Курсы повышения квалификации «Продвижение товаров и услуг: циф- ровой маркетинг и дизайн", 72 час.	13.12.2022 по 27.12.2022	Удостоверение от 28.12.2022г № 782416105652
-----	---	--------	-----------------	-----	------	--------	---	---	-----------------------------	---

Информация о культурно-массовых мероприятиях 2024 года

Дата	Мероприятие	Место проведения	Количество участников/дипломов
По понедельникам	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	к.410	7/-
18 января	Проведение витаминного завтрака	Фойе главного корпуса	65/-
25 января	Ланч с директором «Спросить нельзя молчать!»	Музей института	27/-
25 января	Флэшмоб, посвящённый празднику «Татьянин день».	Фойе главного корпуса	9/-
25 января	Организация участия студентов-спортсменов в областном мероприятии «Студенческая спортивная ночь»	СК «Молния»	20/-
Весь январь	Занятия студентов в вокальной студии института.	к.417	10/-
5, 12, 19, 26	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	К.406	7/-
12-17 февраля	Организация и проведение агитационных и культурно-массовых мероприятий, посвящённых Дню Российских студенческих отрядов	По расписанию групп	85/-
14-21 февраля	Организация и проведение внутривузовских спортивных соревнований «А ну-ка, парни!» Дню защитника Отечества (настольный теннис, дартс, тир)	Фойе общежития, спортзал	32/12
Весь февраль	Занятия студентов в вокальной студии института.	к.417	9/-
4,11,18,25	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.410	5/-
Весь март	Участие бойцов штаба СО в обучающих школах проводников и вожатых	К.506	23/-
Весь март	Проведение репетиционных занятий к Фестивалю творчества «Весна студенческая-2024»	Ауд. 228, 417	8/-
Весь март	Подготовка к XX областному фестивалю сотворчества «Ты не один!» (совместно с детским домом №:6)	Ауд. 403	12/-
1 марта	Подведение итогов интернет-конкурса «КОТАмодель-2024», посвящённого международному Дню кошек		19/3
3 марта	Организация и проведение мастер-класса по изготовлению поздравительных открыток в детском доме «Надежда»	Детский дом «Надежда»	8/-
5 марта	Организация участия студентов института в соревнованиях по плаванию в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Бассейн «Строитель», ул.50 лет ВЛКСМ, 14	4/-
6 марта	Организация поздравления онлайн для преподавателей, сотрудников и студенток института, посвящённого Международному женскому Дню 8 марта	онлайн	15/-
6 марта	Отчётно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов	Ауд.228	39/-
16 марта	Организация участия студентов института в соревнованиях по армспорту в зачёт Универсиады среди	ЧелГУ, спортзал	5/1

	высших учебных заведений Челябинской области		
20-24 марта	Организация участия студентов института в соревнованиях по волейболу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	РГУП	12/-
27 марта	Учебная практика «Курс молодого сервисника» для кандидатов сервисного отряда Штаба СО	К.415	14/-
Весь март	Занятия студентов в вокальной студии института.	к.417	8/-
1,8,15,22	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.410	8/-
1 апреля	Конкурс мемов «Моя студенческая семья»	https://vk.com/profkom_ursei	23/3
4 апреля	Организация участия вокальной студии «Голоса Ур СЭИ» в музыкальном направлении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных организаций Челябинской области-2024»	г.Челябинск, ул. Орджоникидзе 36 а, 3 корпус	6/-
6 апреля	Организация работы волонтеров Ур СЭИ на мероприятии ФПЧО «Профсоюзы на льду»	Ледовый дворец «Уральская молния»	11/-
9-10 апреля	Участие студентов института в соревнованиях по баскетболу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	РГУП, спортзал	12/-
10-18 апреля	Участие студентов института в соревнованиях по шашкам и шахматам в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	МБУ ДО «СШ № 9 по шахматам и шашкам» г. Челябинска по адресу: ул. Знаменская, 4	6/-
9 апреля	Организация участия вокальной студии «Голоса Ур СЭИ» в музыкальном направлении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска-2024»	Пр.Ленина, 35	4/3
19 апреля	Участие бойцов Штаба СО «АкадемГОРОДок» в фестивале «Ты не один»	Концертный зал №1 им. М.Д. Смирнова ЧГИК, Орджоникидзе, 36/а	8/-
18 апреля	Организация посещения бойцами и кандидатами Штаба СО Конкурса профмастерства СОП «Под стук колёс...»	ЧГМА	14/-
22-26 апреля	Участие студентов института в субботниках.	Территория института; мпаметник «Скорбыщим матерям»	47/-
25 апреля	Организация участия студентов института в Гала-концерте городского этапа Фестиваля «Весна студенческая-2024»	Центр международной торговли (пр. Ленина, 35)	
Весь апрель	Занятия студентов в вокальной студии института.	к.417	
6, 13, 20, 27	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления.	к.410	
2 мая	Организация и проведение со студентами интеллектуально-творческой игры «Они ковали Победу», посвященной вкладу в победу Южного Урала	Ауд.228	48/-
8 мая	Организация и проведение со студентами исторического квиза «Вехи Памяти», посвященного главным событиям Великой Отечественной войны	Ауд.228	
7 мая	Организация и проведение турнира по мобильным играм	К.411	
4-11- мая	Неделя, посвящённая празднованию Дня Победы: - 2-8 мая – организация и проведение преподавате-		

	лями кафедры ГЕиМД тематических лекций и семинаров, часов памяти, посвящённых Великой Отечественной войне; - акция Георгиевская ленточка - размещение видеоматериалов о ветеранах войны Института, кинохроника военных лет; - 9 мая – участие студентов в мероприятии «Волонтеры Победы» на параде на площади Революции; - 7-9 мая – участие студентов в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Фойе института	
14 мая	Посещение приюта для бездомных собак «Хочу домой!», а также сдача вещей в социальные учреждения	14.00	
14-16 мая	Организация участия студентов в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области	МБУ «Легкоатлетический комплекс им. Е.Елесиной», пр. Ленина, 84	
20 мая	Подведение итогов Конкурса «Студенты Ур СЭИ в лицах-2024» и награждение победителей.	Ауд.228	
20 мая	Финал Конкурса «Мисс и Мистер Ур СЭИ-2024»	Ауд.228	
22 мая	Организация и проведение турнира по компьютерным играм	К.411	
24 мая	Культурно-массовое мероприятие, посвящённое 20-летию Штаба студенческих отрядов института «АкадемГОРОДок». Открытие трудового семестра	Ауд.228	
27-28 мая	Организация участия студентов в соревнованиях по пляжному волейболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области	По доп. расписанию игр	
29 мая	Организация студентов на мастер-класс по художественной росписи футболок	Музей искусств, пл.Революции 1	30/-
30 мая	Открытие 3-го трудового семестра ЧОСО	Памятник Курчатову	
31 мая – 2 июня	Организация участия студентов в палаточном слёте «#УралПозвал!»	с. Губернское, Аргаяшский район, кемпинг «Поляна Увильды»	
31 мая	Организация и проведение флэш-моба, посвящённого Дню отказа от курения	Фойе главного корпуса	
Весь май	Занятия студентов в вокальной студии института.	к.417	
3,10,17,24	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	13.35	К.410
11 июня	Организация «мозгового штурма» среди активистов органов ССУ по подготовке планов работы на 2024-25 уч.год	13.35	Ауд.406
11 июня	Участие студентов института в торжественном построении, посвящённом Дню России	11.00	Сквер им.Коллющенко (ул.Доватора, 15)
7-13 июня	Организация работы мультимедийного экрана в честь праздника День России		Холл главного корпуса
22 июня	Организация участия студентов в митинге Советско-	11.00	Мемори-

	го районе, посвящённом Дню памяти и скорби		ал «Скор- бящие матери» на «Лес- ном кладби- ще»
Весь июнь	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedvedi https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei	92 44
В течение учебного года	Написание отчётов для УМС, Учёного совета, Администрации района и города, АТиСО		5
Весь июнь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		37
22 августа	Онлайн-марафон «Арифметика события», посвящённый Дню Российского флага	https://vk.com/profkom_ursei	27/3
28-30 августа, 9,16,23,30 сентября	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления (ССУ).	к.406	13.35/-
2 сентября	Организация и проведение праздника «День знаний»: Праздник День Знаний Приветствие директора, гостей, вручение стипендий ФПЧО; общие собрания: - все направления бакалавриата (студенты, поступившие на высшее образование), а также специальность СПО «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (студенты, поступившие на СПО); -специальность «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (на базе 9 и 11 классов); - специальность среднего профессионального образования «РЕКЛАМА»; - специальности СПО «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» и «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ПО ОТРАСЛЯМ» (на базе 9 и 11 классов)	ауд.228 ауд.228 ауд.322 ауд.228 ауд.320	102/21 102/- 90/- 80/- 86/-
2-9 сентября	Организация и проведение «Недели первокурсника»: - 2 сентября - пеший экскурсион студентов-первокурсников по вузу; роллтон-брейк; культпоход в КРК «Мегаполис»;	КРК «Мегаполис»	250/-

	-3 сентября — Онлайн-марафон «В мир без опасности», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - 4 сентября - знакомство с органами студенческого самоуправления; анкетирование; - 5 сентября - собрание со студентами, проживающими в общежитии; - 6 сентября – культпоход в КРК «Мегаполис».	Мультимедийный экран Ауд.228 актовый зал КРК «Мегаполис»	345/- 98/- 198/-
6-15 сентября	Участие студентов института в праздничных мероприятиях района и города, посвящённых 288-летию со Дня рождения города Челябинска	По плану г.Челябинска	420/-
7-8 сентября	Организация участия студентов в выборах	Избирательные участки	240/-
9-13 сентября	Внутривузовская Спартакиада первокурсников: - настольный теннис; - стритбол; - мини-футбол; - дартс; - настольный хоккей.	общежитие спортплощадка УралГУФКа Спортплощадка во дворе маг «Самоделькин» спортзал	29 25 28 24 12
9 сентября	Организация участия председателя профкома студентов в Форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде	Отель «Малахит»	1/1
10 сентября	Организация и проведение презентации киберклуба института «Уроборос»	Ауд.228	17/-
16 сентября	Организация участия студентов в Открытой школе для обучающихся Челябинской области «СТИП-КОМ»	ЮУрГУ	5/-
23-27 сентября	Организация посещения групп 1-го курса музея ФПЧО. Вручение профсоюзных билетов.	ФПЧО, Цвиллинга, 46, музей	
20 сентября	«Арбузник» студенческого профсоюзного актива	Читальный зал	
20 сентября	Организация посещения студентами в диспут-просмотре фильма «Снегирь. История одного экипажа» с участием рабочей молодёжи Челябинской области (по приглашению ЧОО ГМПР)	ФПЧО, Цвиллинга, 46	25/-

21 сентяб- ря	Организация участия студентов в спортивном меро- приятии «Кросс нации»	Лесопарковая зона МБУ «Легкоатле- тический комплекс им.Е.Елесиной»	21/-
23-27 сен- тября	Организация участия в мероприятиях, посвящённых Неделе профсоюзов	По плану Недели профсоюзов	
24 сентяб- ря	Организация участия студентов в соревнованиях Универсиады среди высших учебных заведения Че- лябинской области по кроссу	Лесопарковая зона МБУ «Легкоатле- тический комплекс им.Е.Елесиной»	12/-
28 сентяб- ря	Организация участия студентов в соревнованиях Универсиады среди высших учебных заведения Че- лябинской области по стритболу	Манеж УралГУФКа	4/-
30 сентяб- ря	Организация посещения студентами праздничного концерта, посвящённого Дню воссоединения Дон- басса и Новороссии с Россией		
16-27 сен- тября	Проведение профилактических тренингов и семина- ров по здоровому образу жизни ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом»	Ауд.228	325/-
Весь сен- тябрь	Подготовка ко Дню первокурсника (по согласо- ванию с учебным отделом и по расписанию учебных групп 1 курса).	Ауд..406, 228, 210, читальный зал, ауд.914 в общежи- тии	250/-
28 сентяб- ря	Начало ежегодного киберспортивного турнира от QUAZAR по Dota2 CS:GO и др.	По доп. расписанию	8/-
Весь сен- тябрь	Написание ответов на письма организаций различно- го уровня	5	-
Весь сен- тябрь	Ведение студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамот- ность и соответствие этическим и моральным нор- мам)	https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei https://vk.com/sskmedvedi	22/- - 7/- 20/-
7,14,21,28	Проведение рабочих совещаний с органами студен- ческого самоуправления	к.417	7/-
2-13 ок- тября	Посещение социальной организации «Вещеворот»	-	5/-
2 октября	Организация и проведение турнира по мини- футболу, посвящённого памяти ректора С.И. Кубиц- кого	Спортплощадка Российская 222	28/4
3 октября	Организация участия студентов в интеллектуальном КВИЗе, посвящённом Дню СПО	Отель Рэддисон	5/-
4 октября	Организация и проведение кибер-квиза	Ауд.228	22/3

4 октября	Организация участия студентов института в соревнованиях по бадминтону в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Дворец спорта ЮУр-ГУ, ул. С. Кривой, 62	6/1
5-6 октября	Организация участия студентов института в соревнованиях по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины) Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области	Шершнёвский лесопарк	1/1
11 октября	Организация и проведение праздника День первокурсника «СЕМЕЙКА Ур СЭИ. Версия 2:0»	Актальный зал УЦ Профкадры	210/20
11-13 октября	Организация участия комсостава Штаба СО «АкадемГОРОДок» в окружной медиашколе для пресс-секретарей		3/-
15 октября	Организация вводного занятия «Первый раз в танц-класс»	Чит зал	14/-
16 октября	Перевыборы комсостава Штаба СО «Академ ГОРОДок»	Ауд.228	18/-
16-17 октября	Организация участия студентов в ежегодной выставке «Образование»	ДС «Юность»	28/-
17-20 октября	Организация участия студентов в «Открытом окружном молодёжном финансовом форуме «Фин-мол»»	Клуб-отель «Золотой пляж»	9/9
23 октября	Организация и проведение тренинга «Тропа доверия»	Аудитории вуза	46/3
25 октября	Организация участия студентки группы РСОД-301 Черепковой Алёны в работе молодёжного Совета при ЗСО ЧО	ЗСО ЧО	1/-
21-25 октября	Организация и проведение игровой недели	Читальный зал	
25 октября	Закрытие трудового семестра Штаба СО «Академ ГОРОДок»	Ауд.228	39/3
Весь октябрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		4/-
Весь октябрь	Ведение студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei https://vk.com/sskmedvedi	20/- 4/- 12/- 7/-
11, 18, 25	Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления	к.410	6/-
2 ноября	Организация и проведение игры лазертаг для актива студентов	г. Челябинск, парк Гагарина	
2 ноября	Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по дартсу в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области	ТК Северо-западный, пр.Победы 348/1	4/
2-4 ноября	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства: - демонстрация тематических видео на мультимедийном экране; - проведение онлайн мероприятия «Арифметика события» ко Дню народного единства	Холл главного корпуса https://vk.com/profkom_ursei	 <u>23/3</u>
5 ноября	Организация и проведение квиза волонтерами Малой Родины, посвящённого Дню народного единства	Ауд.228	53/8

6 ноября	Организация и проведение культурно-массового мероприятия «Кот в мешке»	Ауд. 228	50/3
8-10 ноября	Организация участия актива органов ССУ в Школе «Лидеры будущего»	Санаторий «Кошкуль»	5/-
12 ноября	Организация и проведение мероприятия «Синичкин день»	Детский дом «Надежда»	7/-
14 ноября	Организация и проведение тренинга «Лидерский коридор»	405,407,409, 411, 406,403, читальный зал	14/3
15 ноября	Организация участия студентов в награждении единовременной стипендией Законодательного собрания Челябинской области	ЗСО Челябинской области	2/2
17 ноября	Организация участия команды киберклуба «Уроборос» в соревнованиях по компьютерному спорту Универсиады среди высших учебных заведения Челябинской области	Компьютерный класс Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (Сони Кривой 60)	5/5
18 ноября	Организация и проведение новогоднего мероприятия «Живая новогодняя открытка», посвящённая Дню рождения Деда Мороза	Читальный зал	19/-
19 ноября	Флэшмоб-поздравление с Днём преподавателя высшей школы	Фойе главного корпуса; https://vk.com/profkom_ursei	75/-
20 ноября	Организация участия активистов ССК «Медведи в областном празднике «Звёзды студенческого спорта»	Банкет-холл «Изумруд» отеля «Малахит»	
21 ноября	Организация и проведение внутривузовского турнира по шахматам	Читальный зал	27/6
22 ноября	Организация экскурсии на ЧТПЗ «Высота 239» для студенческого актива	Завод ЧТПЗ	17/-
22 ноября	Организация участия студентов института в соревнованиях Универсиады среди высших учебных заведения Челябинской области по настольному теннису	Спортзал ЮУрГУ	6/-
23-24 ноября	Организация видеопоздравлений студентов ко Дню матери.	https://vk.com/profkom_ursei	38/-
27 ноября	Организация участия группы волонтеров института в игре-практикуме «Учусь добру» (совместно с АНО «Я волонтер Южного Урала»)	Ауд.228	30/-
28 ноября	Организация и проведение уличного квеста «Street-Activest»	Читальный зал, территория возле института	41/3
29 ноября	Организация и проведение акции, посвящённой Дню борьбы со СПИДом.	13.35	Фойе 1-го этажа
Весь ноябрь	Организация и проведение агитационных мероприятий по привлечению кандидатов в Штаб СО «АкадемГОРОДок»	Академколледж КПиОТ ЧЮК Лицей №37 МОУ СОШ №130	
Весь ноябрь	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/sskmedvedi	14
Весь ноябрь	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/shso	30 9

		ursei https://vk.com/cybersportursei	13
Весь ноябрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		7/-
2,9,16	Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления	к.410	5/-
2 декабря	Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по конькобежному спорту в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области	ул. Труда, 187«А» (ЛД «Уральская молния»).	15/-
3 декабря	Демонстрация тематических видеороликов на мультимедийном экране, посвящённых Дню памяти неизвестного солдату	Фойе 1-го этажа	
3-12 декабря	Организация участия студентов во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (официальная платформа проекта юрдиктант.рф)	По расписанию занятий у групп 1 курса, СПО	72/-
3 декабря	Организация возложения цветов к Вечному огню, посвящённое Дню памяти неизвестного солдата	Вечный огонь, ул. Цвиллинга	15/-
5 декабря	Организация участия студентов в торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня волонтера	Пр. Ленина, 35, Центр международной торговли	10/-
6 декабря	Организация и проведение культурно-массового мероприятия для актива студентов «Квартирник»	Ауд.228	34/-
6 декабря	Организация участия студентов во Всероссийском проекте «Встреча с героями» - Герой России Зяблов Сергей Владимирович	ЧОУ научная библиотека	42/-
9 декабря	Демонстрация тематических видеороликов на мультимедийном экране, посвящённых Дню героев Отечества.	Фойе 1-го этажа	
11 декабря	Организация и проведение мероприятия на сплочение для кандидатов в педотряд «МИДЭНС»	ауд. 228	19/-
19-20 декабря	Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области	Легкоатлетический манеж УралГУФКа	18/-
20 декабря	Организация ежегодного культурно-развлекательного мероприятия обжоркина пятница для активистов органов ССУ «Змейство Ур СЭИ, или опять 25!»	Ауд.228	32/-
25 декабря	Организация и проведение игры «Тайный Санта»	Ауд.228	29/-
26-27 декабря	Организация новогодних поздравлений для воспитанников детского дома «Надежда»	Детский дом №6	7/-
Весь декабрь	Ведение группы ССК «Медведи» в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/sskmedvedi	
Весь декабрь	Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам)	https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei	
Весь декабрь	Написание ответов на письма организаций различного уровня		9/-

Учебный корпус Ур СЭИ





Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов



Пандус с поручнями
и отдельная входная группа
с расширенным дверным
проемом в учебном корпусе



Оборудованные
места для
учебных занятий



Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов



Расширенные
лифт и
лифтовые
холлы



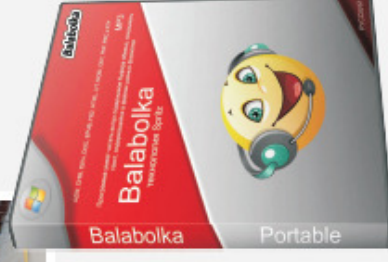
Туалетная комната,
оснащенная
в соответствии
с нормативными
требованиями

Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

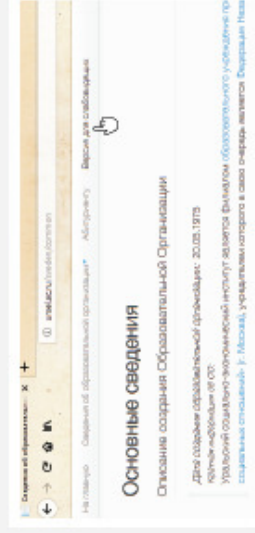


Парковочные места

Адаптированное программное обеспечение



Версия для слабовидящих на сайте института



Приложение 9 Лабораторное и специализированное оборудование образовательного процесса по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО

Направление бакалавриата	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Экономика	Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Менеджмент	Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Управление персоналом	Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Реклама и связи с общественностью (реклама и связи с общественностью)	Лекционные аудитории. Кол-во – 12 Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6.

	<u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Компьютерные аудитории для лабораторных работ оснащены техническими средствами и программами, обеспечивающими проведение практико-ориентированных занятий, мастер-классов, разработку рекламных и PR-проектов. - «Лаборатория рекламы и PR», «Лаборатория «бизнес-инкубатор», «Видеостудия» <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), телевизор, звуковое оборудование (микрофон, колонки), коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и в сети Интернет, фотоаппарат, видеокамера; лицензионное и свободное программное обеспечение Microsoft Windows, MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome, Гарант, CorelDraw. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
<i>Прикладная информатика</i>	Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Компьютерные аудитории, лаборатория информационных технологий для проведения практических работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работ. - <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, в количестве 22 шт. в каждой аудитории, ЖК мониторы. ПО коммерческое: Microsoft Windows 10 MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Microsoft Office 2019 (20копий) Adobe Reader Свободное ПО, лицензия не предусмотрена Kaspersky Endspace Security 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome Гарант Консультант Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Среднее профессиональное специальность подготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3 <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.

	Лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности: <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., IC:Предприятие, IC:Бухгалтерия предприятия, IC:Управление торговлей; IC:Зарплата и Управление Персоналом; IC:Управление производственным предприятием Учебная бухгалтерия. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., IC:Предприятие; IC:Бухгалтерия предприятия; IC:Управление торговлей; IC:Зарплата и Управление Персоналом; IC:Управление производственным предприятием Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Среднее профессиональное специальное подготовки «Банковское дело»	Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Лаборатории: Информационных технологий: <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Лингафонная. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Технических средств обучения. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Среднее профессиональное специальное подготовки «Юриспруденция»	Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3 <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.

	Лаборатории: Информационных технологий: <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Лингафонная. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Технических средств обучения. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Интернет. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Среднее профессиональное специальность подготовки «Информационные системы и программирование»	Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3 <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения, и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., ПО коммерческое: Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 Standard edition, Microsoft Office 2019 (20копий) Adobe Reader Свободное ПО, лицензия не предусмотрена Kaspersky Endspace Security 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome Гарант Консультант Спортивный комплекс: Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор,

	стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование</u>: велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.
Среднее профессиональное специальность подготовки «Реклама»	Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование</u>: средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3 <u>Оборудование</u>: телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование</u>: ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Кол-во -3. Лингафонный кабинет. Оборудование: ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ оснащены оборудованием, техническими средствами и программами, обеспечивающими проведение практико-ориентированных занятий, мастер-классов, разработку рекламных и PR-проектов. - «Лаборатория рекламы и PR», «Лаборатория «бизнес-инкубатор», «Видеостудия» Оборудование: персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), стационарный видеопроектор с экраном, звуковое оборудование (микрофон, колонки), коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и в сети Интернет, фотоаппарат, видеокамера; лицензионное и свободное программное обеспечение Microsoft Windows, MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome, Гарант, CorelDraw.. Спортивный зал. <u>Оборудование</u>: шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование</u>: велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.

Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации каждой образовательной программы

Высшее образование

1. 38.03.01 ЭКОНОМИКА

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой							
		100%	0%							
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО							
		2%	98%							
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика				
		100%								
4	Курс обучения	1	2	3	4	5				
		42%	28%	30%						
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная						
		100%								
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить					
		52%	38%	8%	2%					

7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	Не изменилось, что ожидал, то и есть	Затрудняюсь ответить				
		35%	11%	43%	11%				
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	Удовлетворен	Хорошо	Отлично				
		4%	37%	47%	12%				
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются				
		20%	60%	12%	8%				
10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на которым Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить				
		39%	11%	42%	8%				

1	Завершите, пожалуйста: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытается вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытается вло- жить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слиш- ком легко	По разному: зависит от предмета и преподавате- ля	
1		25%	12%	2%	5%	6%	1%	49%	
1	Ознакомлены ли Вы с содержанием образо- вательной программы по Вашему направле- нию подготовки (спе- циальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь отве- тить					
2		71%	9%	20%					
1	Понимаете ли Вы, за- чем Вам нужно изу- чать именно такой на- бор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю					
3		40%	52%	8%					
1	Соответствует ли структура образова- тельной программы по данному направлению подготовки (специаль- ности) Вашим ожида- ниям? (присутствуют все дисциплины, изу- чение которых, по Ва- шему мнению, необхо- димо для ведения бу- дущей профессио- нальной деятельности; нет дублирования дис- циплин; нет наруше- ния логики преподава- ния дисциплин и тому подобное)?	Полностью соот- ветствует	В основном, соответству- ет	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить			
4		33%	48%	11%	2%	6%			

1 5	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		25%	60%	15%					
1 6	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен				
		27%	44%	26%	3%				
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		54%	34%	12%					
1 8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		12%	29%	37%	22%				
1 9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		9%	9%	32%	50%				
2 0	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		22%	17%	28%	33%				

2 1	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще				
		28%	54%	17%	1%				
2 2	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры			
		52%	11%	12%	1%	24%			
2 3	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходится сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда				
		3%	19%	34%	44%				
2 4	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходится сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда				
		6%	17%	20%	57%				
2 5	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны				
		48%	42%	6%	4%				

26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		64%	19%	17%					
27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся					
		9%	40%	51%					
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик определяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами						
		65%	35%						
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в ответное от учебны время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает				
		10%	14%	6%	70%				

30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		9%	11%	40%	40%				
31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководителя	Недостаточность оповещения о проводящихся мероприятиях	Я не занимаюсь НИР				
		10%	8%	12%	70%				
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить					
		65%	17%	19%					
	Анкета: Преподаватель глазами студента								
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО						
		2%	98%						
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика			
		100%							

3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Корпоративное планирование	Макроэкономика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Финансы	Корпоративные финансы	Организационное поведение	Основы социального государства	Налоги и налогообложение
		6%	15%	14%	9%	14%	7%	25%	10%
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Кулакова Ю.Н.	Жилина Т. А.	Олейников А. А.	Нестеренко И. Ю.	Киреева Н.В.	Осташевский С.М.	Приходько М.С.	Долгих Т. С.
		14%	15%	6%	9%	14%	7%	10%	25%
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		63%	20%	8%	5%	4%	0%		
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		68%	15%	9%	4%	3%	1%		
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		63%	12%	12%	8%	4%	1%		
8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		56%	20%	12%	9%	2%	1%		

9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		55%	24%	11%	7%	2%	1%	
10	Преподаватель стимулирует самобразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		57%	16%	14%	6%	5%	2%	
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		53%	18%	21%	5%	2%	1%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		61%	17%	5%	5%	9%	3%	
13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	

2. 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

1	Где вы обучаетесь.?	Ур СЭИ	другой						
		100%	0%						
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО						
		0%	100%						
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика			
			100%						
4	Курс обучения	1	2	3	4	5			
		100%							
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная					
		100%							
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить				
		54%	42%	3%	1%				
7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	Не изменилось, что ожидал, то и есть	Затрудняюсь ответить				
		40%	6%	35%	19%				

8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	Удовлетворен	Хорошо	Отлично			
		0%	32%	44%	24%			
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются			
		4%	45%	33%	22%			
10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		41%	7%	39%	13%			
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		25%	12%	2%	5%	6%	1%	49%

12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		77%	7%	16%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		44%	51%	5%				
14	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
		32%	49%	11%	2%	6%		
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		77%	12%	11%				
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен			
		33%	62%	3%	2%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				

23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда		
		3%	19%	34%	44%		
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда		
		6%	12%	11%	71%		
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны		
		41%	34%	7%	18%		
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить			
		66%	10%	24%			
27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся			
		9%	40%	51%			

28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик оп-ределяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами						
		70%	30%						
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в рабочее время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает				
		8%	11%	3%	78%				
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		9%	11%	40%	40%				
31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководителя	Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях	Я не занимаюсь НИР				
		6%	6%	24%	64%				
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить					
		73%	17%	10%					

			55%	15%	9%	2%	13%	6%	
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		54%	17%	11%	6%	6%			
8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		41%	20%	18%	11%	7%	3%		
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		41%	27%	19%	5%	2%	6%		
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		51%	22%	17%	3%	4%	3%		
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		61%	22%	14%	3%	0%	0%		
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить		
		56%	27%	4%	5%	4%	4%		

13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет
----	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой						
		100%	0%						
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО						
		1%	99%						
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика			
				100%					
4	Курс обучения	1	2	3	4	5			
		37%	29%	34%					
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная					
		100%							
6	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить				
		51%	40%	3%	6%				

7	Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону	Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался	Не изменилось, что ожидал, то и есть	Затрудняюсь ответить			
		39%	6%	42%	13%			
8	Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Неудовлетворен	Удовлетворен	Хорошо	Отлично			
		2%	34%	46%	18%			
9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются			
		6%	36%	40%	18%			
10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		40%	7%	39%	14%			

11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		26%	12%	6%	5%	5%	3%	43%
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		66%	7%	27%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		43%	54%	3%				
14	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
		33%	35%	14%	7%	11%		
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		69%	16%	15%				

16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен			
		33%	62%	3%	2%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		54%	44%	2%				
18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		17%	32%	46%	5%			
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		2%	6%	39%	53%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		22%	18%	27%	33%			
21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще			
		31%	39%	26%	4%			

22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры		
		44%	28%	12%	1%	15%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		5%	21%	52%	22%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		6%	14%	11%	69%			
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		53%	9%	38%				

27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся					
		20%	40%	40%					
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик оп-ределяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами						
		77%	23%						
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает				
		8%	11%	3%	78%				
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		11%	9%	38%	42%				
31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях	Я не занимаюсь НИР				
		14%	11%	27%	48%				

32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне-ся учебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Загруженность отвечать					
		77%	13%	10%					
	Анкета: Преподаватель глазами студента								
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО						
		0%	100%						
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика			
				100%					
3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Основы менеджмента	Микроэкономика	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы социального государства	Экономический анализ	Налоги и налогообложение	Рынок труда	
		14%	17%	17%	17%	11%	13%	11%	
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Шагеев Д. А.	Жилина Т. А.	Олейников А. А.	Приходько М.С.	Киреева Н. В.	Долгих Т. С.	Жигарь О. В	
		11%	17%	17%	17%	14%	13%	11%	

5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		35%	42%	6%	4%	4%	9%	
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		54%	14%	9%	4%	13%	6%	
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		43%	17%	12%	2%	6%	20%	
8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		41%	11%	15%	13%	7%	13%	
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		44%	29%	21%	2%	2%	2%	
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		34%	22%	32%	2%	4%	6%	

11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		60%	22%	14%	3%	0%	1%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		41%	33%	9%	5%	4%	8%	
13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	

3. 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой					
		100%	0%					
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО					
		0%	100%					
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
					100%			
4	Курс обучения	1	2	3	4	5		
		33%	31%	36%				
5	Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная				

10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить			
		33%	12%	38%	17%			
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя
		25%	11%	8%	5%	5%	3%	43%
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		72%	5%	23%				
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю				
		44%	48%	8%				
14	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить		
		32%	49%	11%	2%	6%		

15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		77%	12%	11%				
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен			
		33%	62%	3%	2%			
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		54%	44%	2%				
18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		21%	22%	40%	17%			
19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		9%	9%	32%	50%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		22%	17%	28%	33%			

21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще			
		21%	43%	33%	3%			
22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры		
		33%	29%	12%	1%	25%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		3%	19%	34%	44%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		6%	12%	11%	71%			
25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			

26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		62%	11%	27%					
27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся					
		37%	40%	23%					
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик оп-ределяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами						
		42%	58%						
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает				
		15%	12%	2%	71%				
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				

			4%		9%	43%	44%				
31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научной исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководителя	Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях	Я не занимаюсь НИР						
		6%	6%	21%	67%						
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить							
		70%	11%	19%							
	Анкета: Преподаватель глазами студента										
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО								
		0%	100%								
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика					
					100%						
3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Теория и практика дизайна	Экономическая теория	Информатика	Основы социального государства	Копирайтинг	Основы теории коммуникации				
		21%	15%	15%	15%	17%	17%				

4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Коваль О.П.	Жилина Т. А.	Битехтин Д.Н.	Приходько М.С.	Киру К.В.	Казаченок Ю.В.	
		21%	15%	15%	15%	17%	17%	
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		41%	43%	5%	3%	4%	4%	
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		55%	15%	9%	2%	13%	6%	
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		46%	22%	11%	6%	6%	9%	
8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущими профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		40%	22%	18%	11%	7%	2%	
9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		54%	22%	11%	5%	2%	6%	

10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		65%	18%	11%	2%	0%	4%	
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		61%	22%	14%	3%	0%	0%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		50%	16%	17%	4%	5%	8%	
13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	

4. 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

1	Где вы обучаетесь?	Ур СЭИ	другой					
		100%	0%					
2	Уровень образования, который Вы получаете	СПО	ВО					
		0%	100%					
3	Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		

9	Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии	Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками	Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются				
		6%	25%	44%	25%				
10	Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да	Нет	Как получится	Затрудняюсь ответить				
		38%	2%	54%	6%				
11	Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	Всегда интересно	Почти всегда интересно	Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний)	Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания)	Скучно	Для меня слишком легко	По разному: зависит от предмета и преподавателя	
		32%	22%	4%	6%	2%	2%	32%	
12	Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		66%	7%	27%					
13	Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю	Частично понимаю	Не понимаю					

		41%	54%	5%					
14	Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	Полностью соответствует	В основном, соответствует	В большей мере, не соответствует	Не соответствует	Затрудняюсь ответить			
		32%	49%	11%	2%	6%			
15	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		62%	9%	29%					
16	Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен	Да, удовлетворен в большей мере	Не в полной мере удовлетворен	Нет, не удовлетворен				
		25%	57%	14%	4%				
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить					
		54%	44%	2%					
18	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет				
		21%	17%	40%	22%				

19	Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		4%	9%	33%	54%			
20	Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		22%	17%	45%	16%			
21	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны	В большей степени доступны	Не всегда доступны	Не доступны вообще			
		23%	50%	23%	4%			
22	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене	По расписанию консультаций	По электронной почте	По телефону	Через социальные сети и мессенджеры		
		25%	24%	22%	1%	28%		
23	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		3%	19%	34%	44%			
24	Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто	Иногда	Почти никогда	Никогда			
		4%	8%	11%	77%			

25	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	Доступны, полностью удовлетворен	Доступны, удовлетворен в большей мере	Доступны, не удовлетворен в полной мере	Не доступны			
		41%	34%	7%	18%			
26	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да	Нет	Затрудняюсь ответить				
		54%	17%	29%				
27	Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно?	Регулярно проводятся	Проводятся от случая к случаю	Не проводятся				
		9%	40%	51%				
28	Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)?	Места практик оп-ределяются АТиСО (филиалом)	Места практик находим сами					
		70%	30%					
29	Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата	Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время	Грубое отношение сотрудников	Всё устраивает			

		17%	10%	3%	70%			
30	Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Не удовлетворяет	Не в полной мере удовлетворяет	В большей степени удовлетворяет	Удовлетворяет			
		9%	11%	40%	40%			
31	С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Недостаточность материальной базы	Отсутствие поддержки со стороны руководства	Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях	Я не занимаюсь НИР			
		6%	6%	24%	64%			
32	Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда доступна	Нет, не всегда доступна	Затрудняюсь ответить				
		66%	17%	17%				
	Анкета: Преподаватель глазами студента							
1	Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале)	СПО	ВО					
		0%	100%					
2	Укажите название Вашего направления подготовки (специальности)	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	09.03.01 Прикладная информатика		
						100%		

3	Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию	Информатика и программирование	Макроэкономика	Алгоритмы и структуры данных	Философия	Обмен данными в КИС	Финансовый менеджмент	
		19%	19%	14%	19%	14%	15%	
4	Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину	Кондрашкин В. В.	Жилина Т. А.	Суздаев А. А.	Лагтев В.В.	Маскайкин Е. П.	Кулакова Ю. Н.	
		19%	19%	14%	19%	14%	15%	
5	Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		44%	37%	5%	3%	4%	7%	
6	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		55%	15%	9%	2%	13%	6%	
7	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		43%	17%	11%	6%	6%	17%	
8	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее не согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		45%	22%	18%	11%	7%	-3%	

9	Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		36%	35%	19%	5%	2%	3%	
10	Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		56%	24%	11%	0%	4%	5%	
11	Преподаватель достаточно требователен	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		55%	22%	14%	3%	0%	6%	
12	Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы)	5 баллов - полностью согласен	4 балла - скорее согласен	3 балла - отчасти согласен, отчасти нет	2 балла - скорее согласен	1 балл - полностью не согласен	0 баллов - не могу оценить	
		58%	22%	4%	5%	4%	7%	
13	Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяют	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяют	Вполне удовлетворяет	Вполне удовлетворяет	

Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования				
Вопросы анкетирования	Юриспруденция		Информационные системы и программирование	
	Банковское дело	Экономика и бухгалтерский учет (по от-	Реклама	

			раслям)			
1. Где вы обучаетесь?	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)	Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%)
2. Уровень образования, который Вы получаете	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)	Среднее профессиональное образование (100%)
3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь	Банковское дело (100%)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (100%)	Юриспруденция (100%)	Информационные системы и программирование (100%)	Реклама (100%)	
4. Курс обучения	1 курс – (51%) 2 курс - (20%) 3 курс- (29%)	1 курс – (56%) 2 курс - (28%) 3 курс- (16%)	1 курс- (100%)	1 курс – (50%) 2 курс - (36%) 3курс (16%)	1 курс (50%) 2 курс (50%)	
5. Форма обучения	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	Очная 100%	
6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен - (31%) Частично удовлетворен - (61%) Не удовлетворен - (6%)	Полностью удовлетворен - (43%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (3%) Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворен - (49%) Частично удовлетворен - (42%) Не удовлетворен - (0%) Затрудняюсь ответить - (9%)	Полностью удовлетворен - (4%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (7%) Затрудняюсь ответить - (1%)	Полностью удовлетворен - (73%) Частично удовлетворен - (20%) Не удовлетворен - (0%) Затрудняюсь ответить - (7%)	

	Затрудняюсь ответить - (2%)	- (3%)				
7. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения?	Да, изменилось в лучшую сторону - (24%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (61%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (5%) Затрудняюсь ответить - (10%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (21%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (45%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (14%) Затрудняюсь ответить - (20%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (22%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (36%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (21%) Затрудняюсь ответить - (21%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (34%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (53%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (5%)	Да, изменилось в лучшую сторону - (0%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (82%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (7%)	
8. Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной про-грамме по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.	Отлично - (37%) Хорошо - (57%) Удовлетворительно - (21%) Неудовлетворительно - (1%)	Отлично - (14%) Хорошо - (47%) Удовлетворительно - (36%) Неудовлетворительно - (3%)	Отлично - (24%) Хорошо - (40%) Удовлетворительно - (34%) Неудовлетворительно - (2%)	Отлично - (20%) Хорошо - (46%) Удовлетворительно - (32%) Неудовлетворительно - (2%)	Отлично - (76%) Хорошо - (20%) Удовлетворительно - (4%) Неудовлетворительно - (0%)	
9. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (50%) Все основные умения и навыки, необходимые - (2%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (45%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (23%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (59%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (20%) Обладаю многими полезными умениями - (26%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (61%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (9%) Обладаю многими полезными умениями - (26%)	Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (5%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (2%) Обладаю многими полезными умениями - (26%)	

	для работы, имеются - (29%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (19%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (2%)	Обладаю многими полезными умениями и навыками - (28%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (4%)	лезными профессиональными умениями и навыками - (16%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (5%)	ми и навыками - (27%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (3%)	Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (67%)
10. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?	Да - (27%) Нет - (11%) Как получится - (58%) Затрудняюсь ответить - (4%)	Да - (17%) Нет - (19%) Как получится - (63%) Затрудняюсь ответить - (1%)	Да - (7%) Нет - (28%) Как получится - (59%) Затрудняюсь ответить - (6%)	Да - (36%) Нет - (6%) Как получится - (55%) Затрудняюсь ответить - (3%)	Да - (90%) Нет - (0%) Как получится - (10%) Затрудняюсь ответить - (0%)
11. Завершите предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»	всегда интересно - (43%) почти всегда интересно - (16%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (21%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (10%)	всегда интересно - (50%) почти всегда интересно - (20%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (16%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (7%)	всегда интересно - (30%) почти всегда интересно - (25%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (32%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%)	всегда интересно - (11%) почти всегда интересно - (26%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (39%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (8%) скучно - (4%)	всегда интересно - (29%) почти всегда интересно - (29%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (12%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) - (3%) скучно - (4%) для меня слишком легко - (17%)

	трудно (в меня пытаются вло- жить вроде бы не очень нужные мне знания) - (6%) скучно - (1%) для меня слиш- ком легко - (3%)	мне знания) - (5%) скучно - (0%) для меня слишком легко - (2%)	ния) - (4%) скучно - (2%) для меня слишком легко - (1%)	для меня слишком легко - (4%)	
12. Ознакомлены ли Вы с содержи- м образован- тельной про- граммы по Ва- шему направле- нию подготовки (специально- сти)?	Да - (86%) Нет - (6%) Затрудняюсь ответить – (8%)	Да - (81%) Нет - (8%) Затрудняюсь ответить – (11%)	Да - (73%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить – (18%)	Да - (68%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить – (23%)	Да - (77%) Нет - (4%) Затрудняюсь ответить – (19%)
13. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисцип- лин, зачем они Вам нужны?	Да, полностью понимаю - (33%) Частично пони- маю - (62%) Нет, не понимаю - (5%)	Да, полностью пони- маю - (24%) Частично понимаю - (72%) Нет, не понимаю - (4%)	Да, полностью понимаю - (27%) Частично понимаю - (67%) Нет, не понимаю - (6%)	Да, полностью понимаю - (37%) Частично понимаю - (56%) Нет, не понимаю - (7%)	Да, полностью понимаю - (71%) Частично понимаю - (20%) Нет, не понимаю - (9%)
14. Соответствует ли структура об- разовательной программы по данному направ- лению подготов- ки (специально- сти) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение кото-	Полностью со- ответствует - (31%) В основном, со- ответствует - (58%) В большей мере, не соответствует	Полностью соответ- ствует - (37%) В основном, соответ- ствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить	Полностью соответству- ет - (29%) В основном, соответст- вует - (52%) В большей мере, не со- ответствует - (14%) Затрудняюсь ответить -	Полностью соответствует - (30%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответ- ствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (7%)	Полностью соответствует - (56%) В основном, соответствует - (27%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)

рых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?	- (6%) Затрудняюсь ответить - (5%)	- (5%)	(5%)		
15. Удовлетворяли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?	Да, полностью удовлетворен – (31%) Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (18%)	Да, полностью удовлетворен – (10%) Да, удовлетворен в большей мере – (44%) Не в полной мере удовлетворен – (46%)	Да, полностью удовлетворен – (23%) Да, удовлетворен в большей мере – (51%) Не в полной мере удовлетворен – (34%)	Да, полностью удовлетворен - (59%) Да, удовлетворен в большей мере - (53%) Не в полной мере удовлетворен - (6%)	
16. Удовлетворяли Ваши потребности компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да - (68%) Нет - (27%) Затрудняюсь ответить - (9%)	Да - (79%) Нет - (16%) Затрудняюсь ответить - (13%)	Да - (73%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить – (7%)	Да - (91%) Нет - (1%) Затрудняюсь ответить – (8%)	
17. Удовлетворяли Вас качество аудиторий, помещений кафедр?	Удовлетворяет - (50%) В большей степени удовлетворяет - (22%) Не в полной мере	Удовлетворяет - (35%) В большей степени удовлетворяет - (39%) Не в полной мере удовлетворяет - (16%)	Удовлетворяет - (41%) В большей степени удовлетворяет - (40%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%)	Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%)	

	ре удовлетворяет - (13%) Не удовлетворяет - (15%)	удовлетворяет - (18%) Не удовлетворяет - (13%)	Не удовлетворяет - (10%)	Не удовлетворяет - (9%)	Не удовлетворяет - (1%)
18. Удовлетворяли Вас качество фондов и читального зала библиотеки?	Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (32%) В большей степени удовлетворяет - (61%) Не в полной мере удовлетворяет - (4%) Не удовлетворяет - (3%)	Удовлетворяет - (47%) В большей степени удовлетворяет - (45%) Не в полной мере удовлетворяет - (7%) Не удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (33%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (4%)	Удовлетворяет - (42%) В большей степени удовлетворяет - (58%) Не в полной мере удовлетворяет - (0%) Не удовлетворяет - (0%)
19. Удовлетворяли Вас качество учебных лабораторий и оборудования?	Удовлетворяет - (49%) В большей степени удовлетворяет - (32%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (9%)	Удовлетворяет - (36%) В большей степени удовлетворяет - (46%) Не в полной мере удовлетворяет - (11%) Не удовлетворяет - (7%)	Удовлетворяет - (43%) В большей степени удовлетворяет - (51%) Не в полной мере удовлетворяет - (5%) Не удовлетворяет - (1%)	Удовлетворяет - (51%) В большей степени удовлетворяет - (37%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (6%)	Удовлетворяет - (53%) В большей степени удовлетворяет - (36%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (5%)
20. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	Всегда доступны - (25%) В большей степени доступны - (65%)	Всегда доступны - (29%) В большей степени доступны - (63%) Не всегда доступны - (6%)	Всегда доступны - (19%) В большей степени доступны - (69%) Не всегда доступны - (12%)	Всегда доступны - (23%) В большей степени доступны - (61%) Не всегда доступны - (16%)	Всегда доступны - (40%) В большей степени доступны - (55%) Не всегда доступны - (5%)

	Не всегда доступны – (10%)	(8%)				
21. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	На перемене – (41%) По расписанию консультаций – (22%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (28%)	На перемене – (39%) По расписанию консультаций – (26%) По электронной почте – (10%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (25%)	На перемене – (51%) По расписанию консультаций – (31%) По электронной почте – (7%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)	На перемене – (47%) По расписанию консультаций – (36%) По электронной почте – (6%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)	На перемене – (37%) По расписанию консультаций – (34%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (20%)	
22. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.	Часто – (3%) Иногда – (13%) Почти никогда – (39%) Никогда – (45%)	Часто – (6%) Иногда – (9%) Почти никогда – (33%) Никогда – (52%)	Часто – (7%) Иногда – (6%) Почти никогда – (31%) Никогда – (56%)	Часто – (8%) Иногда – (8%) Почти никогда – (42%) Никогда – (42%)	Часто – (0%) Иногда – (1%) Почти никогда – (39%) Никогда – (60%)	
23. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.	Часто – (0%) Иногда – (6%) Почти никогда – (3%) Никогда – (88%)	Часто – (1%) Иногда – (10%) Почти никогда – (21%) Никогда – (68%)	Часто – (3%) Иногда – (9%) Почти никогда – (15%) Никогда – (73%)	Часто – (4%) Иногда – (16%) Почти никогда – (21%) Никогда – (59%)	Часто – (0%) Иногда – (3%) Почти никогда – (28%) Никогда – (69%)	
24. Доступны ли Вам учебники,	Доступны, полностью удовле-	Доступны, полностью	Доступны, полностью	Доступны, полностью удовле-	Доступны, полностью удовлетворен –	

методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электрон-ной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?	творен – (67%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (29%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (4%) Не доступны – (0%)	удовлетворен – (58%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (32%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (6%) Не доступны – (4%)	удовлетворен – (61%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (34%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (3%) Не доступны – (2%)	творен – (52%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (37%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (7%) Не доступны – (4%)	(61%) Доступны, удовлетворен в большей мере – (38%) Доступны, не удовлетворен в полной мере – (1%) Не доступны – (0%)
25. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)?	Да - (89%) Нет – (5%) Затрудняюсь ответить – (6%)	Да - (83%) Нет – (9%) Затрудняюсь ответить – (8%)	Да - (68%) Нет - 20%) Затрудняюсь ответить – (12%)	Да - (71%) Нет - 19%) Затрудняюсь ответить – (10%)	Да - (82%) Нет - 12%) Затрудняюсь ответить – (6%)
26. Проводятся ли по Вашей инициативе образовательной программе мастер-классы и как	Регулярно проводятся – (7%) Проводятся от	Регулярно проводятся – (10%) Проводятся от случая	Регулярно проводятся – (6%) Проводятся от случая к	Регулярно проводятся – (4%) Проводятся от случая к случаю– (51%)	Регулярно проводятся – (20%) Проводятся от случая к случаю– (60%)

регулярно?	случая к случаю– (66%) Не проводятся– (27%)	к случаю– (59%) Не проводятся– (31%)	случаю– (49%) Не проводятся– (45%)	Не проводятся– (45%)	Не проводятся– (20%)
27. Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (88%) Места практик находим сами – (12%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (88%) Места практик находим сами – (12%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (89%) Места практик находим сами – (11%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)	Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) – (100%) Места практик находим сами – (0%)	
28. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались?	Не устраивает график работы деканата – (3%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (1%) Грубое отношение сотрудников– (0%)	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (2%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (94%)	Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (1%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (95%)	Не устраивает график работы деканата – (2%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (5%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (93%)	Не устраивает график работы деканата – (1%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время– (0%) Грубое отношение сотрудников– (0%) Все устраивает– (99%)

	Все устраивает – (96%)					
29. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале)	Удовлетворяет – (43%) В большей степени удовлетворяет – (49%) Не в полной мере удовлетворяет – (5%) Не удовлетворяет – (3%)	Удовлетворяет – (39%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (4%)	Удовлетворяет – (31%) В большей степени удовлетворяет – (59%) Не в полной мере удовлетворяет – (7%) Не удовлетворяет – (3%)	Удовлетворяет – (41%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (4%) Не удовлетворяет – (4%)	Удовлетворяет – (65%) В большей степени удовлетворяет – (35%) Не в полной мере удовлетворяет – (0%) Не удовлетворяет – (0%)	
30. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой?	Я не занимался научно-исследовательской работой – (60%) Недостаточность материальной базы – (17%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (14%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя – (9%)	Я не занимался научно-исследовательской работой – (56%) Недостаточность материальной базы – (12%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя – (8%)	Я не занимался научно-исследовательской работой – (58%) Недостаточность материальной базы – (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя – (11%)	Я не занимался научно-исследовательской работой – (59%) Недостаточность материальной базы – (10%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (16%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя – (15%)	Я не занимался научно-исследовательской работой – (68%) Недостаточность материальной базы – (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (19%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя – (6%)	
31. Доступна ли Вам вся необходимая информация, ка-	Да, всегда доступна – (64%)	Да, всегда доступна – (59%)	Да, всегда доступна – (59%)	Да, всегда доступна – (59%)	Да, всегда доступна – (74%)	

сающая учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (12%)	Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (17%)	Нет, не всегда доступна - (16%) Затрудняюсь ответить - (15%)	(34%) Затрудняюсь ответить - (7%)	Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (2%)
---	---	---	---	--------------------------------------	--

Отдельные дисциплины и профессиональные модули, практики в рамках реализации каждой образовательной программы

Вопросы анкетирования	09.02.07 Информационные системы и программирование				
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 1» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)				
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 2» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (80%) Да, частично (20%) Не могу дать четкий ответ (0%)				
35. Как вы считаете изучение профессионального модуля «ПМ 3» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)				
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Разработка программных приложений (20%) Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (30%) Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (50%)				
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов	Индивидуальный проект (20%) Основы программирования и конфигурирования в 1С (80%)				

Вопросы анкетирования	38.02.07 Банковское дело				
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)				

34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Вопросы анкетирования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (70%) Да, частично (28%) Не могу дать четкий ответ (2%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (74%) Да, частично (24%) Не могу дать четкий ответ (2%)

35. Как вы считаете изучение дисциплины «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
36. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%)
37. Как вы считаете изучение дисциплины «Выполнение работ по профессии «Кассир»» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (98%) Да, частично (1%) Не могу дать четкий ответ (1%)
38. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации(34%) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств(30%) Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (9%) Составление и использование бухгалтерской отчетности (5%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (22%)
39. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (33%) Основы предпринимательской деятельности (35%) Психология общения (14%) Литература (18%)
Вопросы анкетирования	38.02.07 Банковское дело

33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)
35. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Вопросы анкетирования	42.02.01 Реклама
33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%)
34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Поведение потребителей» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций?	Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%)

35. Как вы считаете изучение дисциплины «Поведение потребителей» профессионального модуля «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций?	Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%)
36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности	Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%)
37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.	Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%)

Информация о результатах опроса ИПС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы

Программы ВО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам ВО:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Число ИПС, прошедших анкетирование, чел.	11	9	9	6	8

2. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности по читаемой дисциплине» были даны следующие ответы:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Удовлетворен полностью, %	73,0	66,0	66,0	66,0	75,0
Удовлетворен частично, %	27,0	34,0	34,0	34,0	25,0
Не удовлетворен, %	0	0	0	0	0

3. На вопрос: «Какие условия и инструменты обеспечения образовательной деятельности Вам доступны» были даны сле-

дующие ответы:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Мультимедийные аудитории, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Компьютерный класс, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронные ресурсы (онлайн библиотека), %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Необходимое программное обеспечение, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронное расписание, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Гибкое расписание занятий, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4. На вопрос: «Ваши замечания касательно условий и организации образовательной деятельности в Ур СЭИ» были даны сле-

дующие ответы:

- низкая посещаемость лекций и практических занятий студентами;
- нет ежедневного контроля посещаемости со стороны деканата;
- слабые, медленно работающие компьютеры (каб. 614);
- старые компьютеры на кафедре, нет сканера.

Программы СПО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам СПО:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Реклама	Информацион-ные систе- мы и программ-мирование	Юриспруденция
Число ИПС, прошедших анкетирование, чел.	5	5	3	4	2

2. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности по читаемой дисциплине» были даны следующие ответы:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Реклама	Информацион-ные системы и программ-мирование	Юриспруденция
Удовлетворен полностью, %	60,0	60,0	66,7	50,0	50,0
Удовлетворен частично, %	40,0	40,0	33,3	50,0	50,0
Не удовлетворен, %	0	0	0	0	0

3. На вопрос: «Какие условия и инструменты обеспечения образовательной деятельности Вам доступны» были даны следующие ответы:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Реклама	Информацион-ные систе- мы и программ-мирование	Юриспруденция
Мультимедийные аудиотехники, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Компьютерный класс, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронные ресурсы (онлайн библиотека), %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Необходимое программное обеспечение, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электронное расписание, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Гибкое расписание занятий, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4. На вопрос: «Ваши замечания касательно условий и организации образовательной деятельности в Ур СЭИ» были даны следующие ответы:
- качество досок в отдельных аудиториях низкое;
 - слабые, медленно работающие компьютеры (каб. 614).

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы

Программы ВО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам ВО:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Число представителей работодателей, прошедших анкетирование, чел.	2	4	4	4	2

2. На вопрос: «Отметьте уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Удовлетворен полностью, %	100,0	75,0	75,0	100,0	100,0
Удовлетворен частично, %	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
Не удовлетворен, %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3. На вопрос: «Каким образом осуществлялась проверка уровня образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие от-

веты (процент отметивших вариант от общего числа анкетированных):

Программа ВО	Экономика	Менеджмент	Управление персоналом	Реклама и связи с общественностью	Прикладная информатика
Во время защиты выпускной квалификационной работы (присутствовал представитель организации), %	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0
Собеседование (тестирование, решение кейсовых заданий) при приеме на работу, %	50,0	60,0	0,0	25,0	0,0
Выполнение функциональных обязанностей во время испытательного срока, %	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0
В процессе текущей деятельности, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4. На вопрос: «Ваши предложения по повышению качества образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

- увеличивать долю практики в объеме образовательной программы;
- по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом» обязательно включать в учебный план дисциплины, связанные с использованием программных продуктов 1С.

Программы СПО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам СПО:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух. учет (по отраслям)	Реклама	Информационные системы и программирование	Юриспруденция
Число представителей работодателей, прошедших анкетирование, чел.	2	2	1	2	0

2. На вопрос: «Отметьте уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Реклама	Информационные системы и программирование	Юриспруденция
Удовлетворен полностью, %	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0
Удовлетворен частично, %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Не удовлетворен, %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3. На вопрос: «Каким образом осуществлялась проверка уровня образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы (процент отметивших вариант от общего числа анкетированных):

Программа СПО	Банковское дело	Экономика и бух.учет (по отраслям)	Реклама	Информационные системы и программирование	Юриспруденция
Во время защиты выпускной квалификационной работы (присутствовал представитель организации), %	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
Собеседование (тестирование, решение кейсов)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0

вых заданий) при приеме на работу, %						
Выполнение функциональных обязанностей во время испытательного срока, %	50,0	50,0	0,0	0,0		0,0
В процессе текущей деятельности, %	100,0	100,0	0,0	0,0		0,0

4. На вопрос: «Ваши предложения по повышению качества образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

- увеличивать долю практики в объеме образовательной программы;

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Образовательная программа среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Наименование образовательной организации	Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
ОГРН образовательной организации	1037739274693
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.02.07 Банковское дело
Наименование образовательной программы (специализации)	38.02.07 Банковское дело
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
-------	-------------------------	---------------------	-------------------

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	78	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	46	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Образовательная программа среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование образовательной организации	Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
ОГРН образовательной организации	1037739274693
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Наименование образовательной программы (специализации)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5

2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	98	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	46	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Образовательная программа бакалавриата высшего образования

09.03.03 Прикладная информатика

профиль Корпоративные информационные системы

Наименование образовательной организации	Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
ОГРН образовательной организации	1037739274693
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГСН	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Код и наименование специальности/направления подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)	Корпоративные информационные системы
Итоговый балл по ОП	90
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применя-	48	0

	ется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20

Результаты взаимопосещения занятий в 2024 году

Программы высшего образования

Программа ВО		09.03.03 Прикладная информатика	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
По кафедре экономики						
Лекция	Дисциплина	Макроэкономика. Тема: «Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования»				
	Преподаватель	К.э.н. Жилина Т.А.				
Лекция	Дисциплина		Налоги и налогообложение. Тема: «Налог на прибыль»			
	Преподаватель		К.э.н. Долгих Т.С.			
Лекция	Дисциплина		Финансы. Тема: «Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм»			
	Преподаватель		К.э.н., доцент Нестеренко И.Ю.			
Лекция	Дисциплина		Бухгалтерский учет и отчетность. Тема: «Учет внеоборотных активов»			
	Преподаватель		К.э.н., Бардин К.Е.			
По кафедре гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин						
Лекция	Дисциплина	История России (история России, всеобщая история). Тема: «Политические и экономические реформы в стране. От СССР к России.»				
	Преподаватель	Д.э.н., доцент Гресь С.И.				
Лекция	Дисциплина	Высшая математика. Тема: «Дифференциальные уравнения.»				
	Преподаватель	Ст. преподаватель Гончарова Е.И.				

Лек-ция	Дисциплина	Иностранный язык. Тема: « Cross-Cultural Communication.»				
	Преподаватель	Ст. преподаватель Фефелова И.Р.				
Лек-ция	Дисциплина	Философия. Тема: «Немецкая классическая философия.»				
	Преподаватель	ст. преподаватель Лаптев В.В.				
Практ. занятие	Дисциплина	Базы данных. Тема: «Общие понятия реляционного подхода к организации БД.»				
	Преподаватель	Ст. преподаватель Суздалев А.С.				
Практ. занятие	Дисциплина	Серверные web-технологии. Тема: «Работа с базой данных.»				
	Преподаватель	Ст. преподаватель Кондрашкин В.В.				
Практ. занятие	Дисциплина	Офисное программирование. Тема: «Работа с элементами управления.»				
	Преподаватель	ст.преподаватель Шевыряева С.Н.				
По кафедре менеджмента и управления персоналом						
Лек-ция	Дисциплина		Безопасность жизнедеятельности			
	Преподаватель		Тема: «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»			
Практ. занятие	Дисциплина		Ст. преподаватель Чивильский А.В.			
	Преподаватель		Менеджмента организации Тема: «Организационная культура»			
Лек-	Дисциплина		К.э.н. Голышев И.Д.			
	Преподаватель		Технологическое предпринимательство. Тема: «Бизнес-			

ция				моделирование»	
	Преподаватель			К.э.н. Шагеев Д.А.	
Лабор. занятие	Дисциплина				Основы теории коммуникации. Тема: «Коммуникационные каналы. Документная коммуникация.»
	Преподаватель				К. пед. н., доцент Казачонок Ю.В.
Лекция	Дисциплина				Продакт-менеджмент. Тема: «Дизайн-мышление»
	Преподаватель				К.пед.н. Стукалов Д.В.
Лекция	Дисциплина	Интернет-маркетинг. Тема: «Основы Аналитики»			
	Преподаватель	Ст. преподаватель Дерябичева М.О.			
Лекция	Дисциплина		Оценка персонала организации. Тема: «аттестация персонала организации»		
	Преподаватель		Ст. преподаватель Макаренко Е.В.		
Лекция	Дисциплина			Введение в специальность. Тема: «Специфика учебно-профессиональной подготовки менеджера»	
	Преподаватель			К.п.н. Ярушина Е.В.	

Итого	9	10	10	9	7
-------	---	----	----	---	---

Программы среднего профессионального образования

Программа СПО		09.02.07 Информационные системы и программирование	40.02.04 Юриспруденция	38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело	42.02.01 Реклама
По кафедре экономики						
Лекция	Дисциплина	Экономика. Тема: «Государственный бюджет»				
	Преподаватель	К.э.н., доцент Кабытова Л.Б.				
Лекция	Дисциплина			Экономика организации. Тема: «Производственная деятельность»		
	Преподаватель			К.э.н., Осташевский С.М.		
Лекция	Дисциплина			Налоги и налогообложение. Тема: «Налог на прибыль»		Основы композиции, рисунка и живописи в рекламе. Тема: «Рисование натюрмортов из бытовых предметов»
	Преподаватель			К.э.н. Долгих Т.С.		Ст. преподаватель Рогозина И.В.
Лекция	Дисциплина				Бухгалтерский учет. Тема: «Оформление документов по учету денежных средств»	Рекламная деятельность. Тема: «Организация и планирование рекламных кампаний»
	Преподаватель				К.э.н., Бардин К.Е.	Преподаватель Линьков С.В.
По кафедре гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин						
Лекция	Дисциплина		Математика. Тема: «Системы линейных уравнений.»			
	Преподаватель		Ст. преподаватель, Солович В.О.			
Практ.	Дисциплина		Физическая культура. Тема: «Развитие гибкости»			

заня- тие	Преподава- тель		преподаватель Лукашевич Т.С.			
Лек- ция	Дисциплина	Основы конфи- гурирования в КИС. Тема: «Работа с доку- ментами»				
	Преподава- тель	Доцент Маскай- кин Е.П.				
По кафедре менеджмента и управления персоналом						
Лек- ция	Дисциплина			Экологические основы приро- допользования. Тема: «Взаимосвязь общества и природы»		Маркетинг в рекламе. Тема; «Интегрирован- ные маркетин- говые коммуни- кации в местах продаж»
	Преподава- тель			Ст. преподаватель Репникова Л.Н.		К.э.н. Ярушина Е.В.
Итого		2	3	6	6	7